

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

Рекреационная география и туризм»

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Ромашова Татьяна Владимировна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ, доцент

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины «*География населения с основами демографии*» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результат обучения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Допороговый (неудовлетворительно)	Пороговый (удовлетворительно)	Достаточный (хорошо)	Повышенный (отлично)
		Шкала оценивания заданий			
		менее 55%	55-69%	70-84%	85-100%
ОПК-2	ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Не знает основные теории и категории науки	Фрагментарно знает основные теории и категории науки	Неуверенно использует основные теории и категории науки	Свободно интерпретирует основные теории и категории науки

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№ п/п	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Основные источники информации о населении	ИОПК-2.2	Опорный конспект-таблица
2	Численность населения и его динамика		Задание к практической работе № 1 Решение демографических задач
3	Естественное движение населения		Задание к практической работе № 2
4	Пространственная подвижность населения		Задание к практической работе № 3 Задание к семинару № 1
5	Поло-возрастной состав населения		Задание к практической работе № 3 Задание к семинару № 2
6	Население и экономика		Задание к семинару № 3
7	Этническая структура населения		Задание к семинару № 4
8	Религиозный состав населения		Задание к семинару № 5

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ИОПК -2.2.1.

Задание к лекции по теме «Введение»

Прочитать лекцию и ответить на запрограммированные вопросы к ней в электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=678374>

Задание к написанию опорного конспекта по теме «Основные источники информации о населении»

Законспектировать главу 1.2. Интерактивного учебного пособия: Ромашова Т.В. Демографическое исследование процессов воспроизводства населения мира (географический подход): Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2010. 90 с. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/179/tpl/index.html>. Представить в виде таблицы:

<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=678371>

Требования к содержанию и оформлению информационных сообщений размещены в Методических указаниях, размещенных на сайте ТГУ по направлению подготовки «География»: <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

Решение демографических задач

Задачи решаются в аудитории по пособию (<https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=391861>), дополнительный тренинг можно проводить во внеаудиторное время.

ИОПК -2.2.2. *Задание к практической работе № 1 по теме «Воспроизводство населения мира».*

Работа по контурной карте.

Задания по карте и критерии оценивания приведены в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=678376>

Задание к семинарам № 1-5.

Выбрать одну тему в Гугл-документе для информационного сообщения (со слайд-презентацией) по любой предложенной теме:

Весь список тем и план характеристики приведен в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=704843>

Задание к лекции по теме «Этнические процессы и их значение в развитии общества»
Прочитать лекцию и ответить на запрограммированные вопросы к ней в электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=704841>

ИОПК -2.2.3.

Задание к практической работе № 2 по теме «Динамика воспроизводства населения России за период с 1897 г. по настоящее время»

Построить график, проанализировать его и выделить фазы демографического перехода. Более детально описание ПР приводится в электронном курсе дисциплины:

<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=678378>

Задание к практической работе № 3 по теме «Анализ миграционной ситуации в Европе».

На основе разных информационных источников составить сравнительную таблицу. Рассчитать пять миграционных показателей для одного любого года из интервала 2015-НВ для любой страны Европы, ответить на вопросы и сделать обобщающие выводы. Более детально описание ПР приводится в электронном курсе дисциплины:

<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=704839>

Задание к практической работе № 4 по теме «Анализ демографической ситуации страны (по выбору)»

Построить поло-возрастную пирамиду (ПВП) для одной из предложенных стран по статистическим данным, представленным в таблицах 9,10 ([География населения с основами демографии: практикум](#)). Провести расчёт показателей. Проанализировать построенную пирамиду по плану. Сделать выводы о типе демографической ситуации в данной стране и обосновать для неё направления демографической политики. Более детальное описание ПР и план характеристики приводится в электронном курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22179>

Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице:

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Процедура оценки
ИОПК-2.2.	Конспект-таблица	Работа выполняется в первые 4 недели семестра. Выполнение оценивается в 4 балла
	ПР № 1	Работа выполняется на 5-8 неделях семестра. Работа должна быть выполнена выше порогового уровня. Выполнение оценивается в 5 баллов
	Решение демографических задач	Работа выполняется на 5-8 неделях семестра. Работа должна быть выполнена выше порогового уровня. Выполнение задания оценивается в 5 баллов
	Информационное сообщение со слайд-презентацией к семинарам	Работа выполняется в течение всего семестра. Работа должна быть выполнена выше порогового уровня. Выполнение задания к семинарам оценивается в 10 баллов
	ПР № 2	Работа выполняется на 5-8 неделях семестра. Работа должна быть выполнена выше порогового уровня. Выполнение задания к практической работе оценивается в 12 баллов
	ПР № 3	Работа выполняется на 8-12 неделях семестра. Работа должна быть выполнена выше порогового уровня. Выполнение задания к практической работе оценивается в 10 баллов
	ПР № 4	Работа выполняется на 8-12 неделях семестра. Работа должна быть выполнена выше порогового уровня. Выполнение задания к практической работе оценивается в 14 баллов

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Экзамен проводится **в третьем семестре**. Письменно по билетам, вопросы которых перечислены в п.4.4. Максимальный балл, который можно получить за экзамен – 25 баллов.

Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 мин). Затем преподаватель проверяет все работы и озвучивает итоговую оценку.

4.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
Экзаменационный билет состоит из четырех частей.

Первая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-2.2.1 Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Вторая часть представляет собой тест из 10-ти вопросов, проверяющих ИОПК-2.2.2. В первой части тестовые задания могут быть представлены также в виде графиков, таблиц и рисунков. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных. Третья часть содержит одно задание, проверяющих ИОПК-2.2 и оформленные в виде практической задачи. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Четвёртая часть содержит ОДНО задание, проверяющих ИОПК-2.2. и оформленные в виде теоретических вопросов.

ИОПК-2.2.1

Примерные вопросы

1. Какой показатель измеряется как отношение годового числа рождений (или общего коэффициента рождаемости) к годовому числу смертей (или к общему коэффициенту смертности).

- а) коэффициент естественного прироста;
- б) индекс жизненности;
- в) нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- г) брутто-коэффициент воспроизводства населения.

2. Продолжите фразу. Беженцы – это.....

3. Продолжите фразу. Ассимиляция – это.....

ИОПК-2.2.2 Примерные вопросы

1. Исторически первым объектом изучения в демографии была:

а) рождаемость б) смертность в) миграция г) брачность 2. Начало демографии как науки было заложено в трудах:

- а) Дж. Граунта б) У.Петти в) К. Маркса г) А. Смита

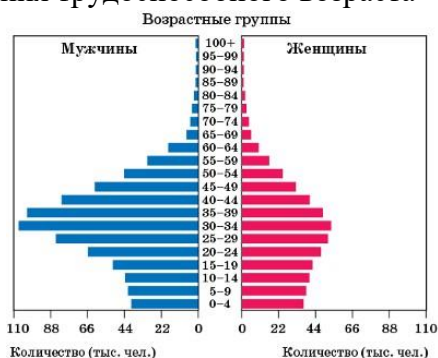
3. Если в возрастной структуре населения преобладает население моложе 15 лет, то такой тип возрастной структуры называется:

- а) стационарный б) примитивный в) регрессивный.

4. Проанализируйте половозрастную пирамиду, характеризующую население одной из стран. Укажите утверждения, отображающие демографическую ситуацию в этой стране.

Отметьте все правильные варианты ответа.

- А) прогнозируется уменьшение количества населения трудоспособного возраста
- Б) происходит «старение» населения
- В) увеличивается доля детей в возрастной структуре населения
- Г) сохраняется преобладание мужчин
- Д) увеличивается и рождаемость, и смертность населения
- Е) характерен современный тип воспроизводства населения
- Ж) в возрастных группах 30–60 лет мальчиков рождается меньше, чем девочек



5. Используя данные таблицы, определите коэффициент естественного прироста населения в 2010 г. для Республики Корея:

Численность и естественный прирост населения Республики Корея

	2009	2010
Среднегодовая численность населения, человек.	1635543	1632622
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-16079	н/д

Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: _____ %.

ИОПК-2.2

1. Предмет и задачи географии населения. Основные исторические этапы развития географии населения как науки. Место географии населения в системе наук.

2. «Естественное движение населения»: понятие, факторы, принципы (закономерности), региональные отличия.

3. Охарактеризуйте теории и законы народонаселения, оценивающие перспективы роста численности населения.

4. Брачно-семейный состав населения. Типология семей. Отличие понятий «семья» и «домохозяйство».

5. География религий мира и актуальность их изучения. «Мировые религии»: понятие, структура, признаки, даты и место возникновения, ТОП-10 стран по распространению. Весть список вопросов для подготовке к экзамену приведен в курсе дисциплины:

<https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=757914>

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля. Студенты, набравшие по результатам текущей аттестации в *седьмом семестре* 30 баллов, что соответствует 50 % от максимально возможной суммы баллов за семестр (60 баллов), допускаются к экзамену.

Обязательным при допуске к экзамену является выполнение всех практических работ и тестов.

Если набрано меньше 50 % баллов от максимально возможной суммы, то у студента есть возможность получить дополнительные баллы, выполнив индивидуальное задание в электронной системе «Moodle» (максимальный балл – 10).

Итоговое оценивание за дисциплину осуществляется по балльно-рейтинговой системе, т.е. на основе суммы баллов, полученных за работу в течение семестра (60 баллов) и промежуточную аттестацию (25 баллов). Оценка выставляется по диапазону баллов от общего максимума баллов (85 баллов):

Шкала формирования итоговой оценки:

Результаты освоения дисциплины	Шкала перевода баллов в отметки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИОПК-2.2.	Менее 5,5	5,5-7	7-8,5	8,5–10 баллов
	Менее 19 баллов	От 19 до 24,49 баллов	От 24,5 до 29,79 балла	От 29,8 до 35 баллов
	Менее 22 баллов	От 22 до 27,9 баллов	От 28 до 33,7 балла	От 33,7 до 40 баллов
Итого	Менее 46,5 баллов	46,5-59,49 баллов	59,5- 71,9 баллов	72 -85 баллов

Примеры видов индивидуальных заданий:

1. Напишите реферат объёмом не более 8-и страниц по одной из тем (на выбор):

Традиции и обычаи народов Среднеазиатской историко-культурной (географической) провинции

Традиции и обычаи народов Кавказской историко-культурной (географической) провинции

2. Напишите эссе объёмом не более 3-х страниц по темам (по выбору): «Рост численности населения планеты – объективный и необратимый процесс человечества?» «Эволюция института семьи и брака – объективный и необратимый процесс человечества?»

«Одинаковое демографическое поведение стран Севера и Юга – объективный и необратимый процесс человечества?»

3. Заполните таблицу по любой теме (на выбор):

Крупнейшие языковые языковые семьи индейцев Северной Америки

Крупнейшие языковые языковые семьи индейцев Южной Америки

4. Другие виды работы:

Составление кроссворда и ответов к нему по одной из тем дисциплины.

Подготовка дидактического материала на электронном носителе.

Составление теста и ответов к нему по одной из тем дисциплины.

Более подробно описание задания приводится в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle»:

<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=757911>