

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

М.А. Подойницина

« 24 » _____ 20 23 г.

Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная практика

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2023

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

– УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– ОПК-3 – Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.

– ОПК-4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

– ПК-1 – Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

– ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи.

2. Задачи практики

– развитие навыков командного взаимодействия с учетом своих ролевых позиций и других участников;

– приобретение опыта в оценке результативности проведённых мероприятий в сфере молодежной политики: составлении и оформлении в различных формах отчеты о проведенных мероприятиях в соответствии с существующими стандартными;

– приобретение опыта в публичном представлении результатов профессиональной деятельности;

– ориентация в специфике деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики;

– применение знаний нормативно-правовой базы, аналитических и методических документов, профессиональной информации при решении задач в сфере молодежной политики;

– развитие навыков эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики;

– приобретение опыта в систематизации и обобщении аналитической и статистической информации о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

– приобретение опыта в разработке программы мероприятий в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики и актуального состояния потребностей по организации мероприятий в молодежной среде, применяя современные формы, методы, технологии работы с молодежью;

– развитие навыков сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

– формирование планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, с учетом анализа (самоанализа) качества.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Тренинг командообразования, Добровольчество и фандрайзинг, Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество, Введение в специальность, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе, Психологические основы работы с молодежью, Введение в исследование молодежной политики, Социология, Социология молодежи, Психология и профилактика девиантного поведения молодежи.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации. Список организаций:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска,
- Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области,
- Управление молодежной политики администрации Города Томска,
- Муниципальное бюджетное учреждение Дом культуры п. Зональная станция, Томский район,
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Томска.
- Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» Томской области,
- Ресурсный центр развития добровольчества Томской области «#БумерангДобра70».

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых:

– иная контактная работа: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИОПК-3.1. Составляет и оформляет в различных формах отчеты о проведенных мероприятиях в сфере молодежной политики в соответствии с существующими стандартными требованиями.

ИОПК-4.1. Ориентируется в специфике деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики.

ИПК-1.1. Формирует, обобщает, систематизирует аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики

ИПК-2.1. Производит сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

ИПК-2.2. Формирует планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

ИПК-2.3. Осуществляет анализ и самоанализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	<p>1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт). А также инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.</p> <p>3. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации.</p>	4(4)
2. Содержательно-организационный	<p>Работа с целевой группой в рамках деятельности выбранной организации.</p> <p>Практика направлена на осуществление студентами социально-компетентных проб в процессе организации социальных действий (мероприятий), образовательных событий (дискуссионных площадок, серии семинаров, форумов, конференций), проектов (социальных, образовательных, творческих). Данный этап практики способствует формированию способности применять современные методы, формы, технологии работы с молодежью в разработке и реализации проектов и программ социальной поддержки детей, подростков, молодежи с учетом их индивидуальных потребностей.</p> <p>Студенты могут осуществить профессиональную пробу с целью выявления и использования молодежного потенциала в условиях социальных</p>	208

	ограничений в организациях разной правовой формы; расширения сфер взаимодействия с целевыми группами; составления программы работы с молодежью в условиях социальных ограничений, основываясь на анализе доступных источников информации о направлениях и специфике деятельности данных организаций.	
3. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4(4)
	ИТОГО:	216 (8)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до конца семестра предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед руководителем практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. При выставлении итоговой оценки за практику учитывается отзыв и оценка руководителя практики от профильной организации.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики оцениваются как «зачет с оценкой» Оценка проставляется при условии сдачи дневника и отчета по практике, они оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «неудовлетворительно» (2 и ниже баллов).

«Отлично» студент получает в случае своевременной сдачи документа, со всеми заполненными пунктами, при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская и аналитическая позиция студента.

«Хорошо» проставляется в случае своевременной сдачи документа, со всеми заполненными пунктами, выполненные задания и оформление результатов соответствуют требованиям, имеются замечания руководителя практики от профильной организации.

«Удовлетворительно» студент получает в случае своевременной сдачи документа, со всеми заполненными пунктами, задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям, интерпретации результатов и к их оформлению, имеются замечания от руководителя практики от профильной организации, слабо выражена исследовательская позиция.

«Неудовлетворительно». Есть серьезные замечания со стороны руководителя практики от профильной организации, задания и оформление текста не соответствуют требованиям, слабо выражена исследовательская позиция студента.

В случае несвоевременного представления отчета о практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки студент считается не выполнившим учебный план.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» -
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15807>
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32973>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Положение о практике обучающихся в НИ ТГУ. Приказ № 316/ОД от 02.04.2019г.

2. Сырямкина Е.Г. Практики в структуре профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью». Учебно-методическое пособие / Е.Г. Сырямкина. - Томск, 2012.

3. Сырямкина Е. Г. Введение в специальность «Организация работы с молодежью» : учебно-методический комплекс / Е. Г. Сырямкина ; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Томск: ИДО ТГУ, 2010. - . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000405020>

4. Сырямкина Е. Г. Междисциплинарность в сопровождении профессионального становления студентов специальности «Организация работы с молодежью» / Е. Г. Сырямкина // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2008. N 3(4). С. 133-137. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000394444>.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 77 от 5 февраля 2018 г.

3. Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета – бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03. «Организация работы с молодежью», утвержденный приказом № 320/ОД от 02.04.2019

4. Учебный план по подготовке бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

5. Устав и локальные нормативные акты Национального исследовательского Томского государственного университета

6. Положение об Управлении молодежной политики администрации Города Томска. Режим доступа: <http://www.admin.tomsk.ru/pgs/ft>

7. Положение о Департаменте по молодежной политике, физической культуре и спорту томской области. Режим доступа: <http://www.depms.ru/Department/Functions>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставляемых профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

16. Информация о разработчиках

Асютина Оксана Николаевна, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.

Подойница Мария Анатольевна, канд. психол. наук, факультет психологии НИ ТГУ, доцент кафедры общей и педагогической психологии.