

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК
В.Г. Шилько

Оценочные материалы дисциплины

Преддипломная практика

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
В.Г. Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Томск-2024

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8	ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта	Не способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта	Понимает, но не анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта	Способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта допуская незначительные ошибки	Способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта
	ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Не способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Понимает, но не проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний допуская незначительные ошибки	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПК-2	ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности	Не способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности	Понимает, но не анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности допуская незначительные ошибки	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности
	ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Не способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Понимает, но не применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов допуская незначительные ошибки	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов
ПК-3	ИПК 3.1 – Знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности	Не знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности	Понимает, но не знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности	Знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности допуская незначительные ошибки	Знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности
	ИПК 3.2 – Анализирует тренировочный и соревновательны й процессы и выявляет проблемы	Не способен анализировать тренировочный и соревновательн ый процессы и выявлять проблемы	Понимает, но не анализирует тренировочный и соревновательн ый процессы и выявляет проблемы	Способен анализировать тренировочный и соревновательны й процессы и выявлять проблемы допуская незначительные ошибки	Способен анализировать тренировочны й и соревнователь ный процессы и выявлять проблемы
	ИПК 3.3 – Разрабатывает программы для совершенствован	Не способен разрабатывать программы для совершенствов	Понимает, но не разрабатывает программы для	Способен разрабатывать программы для совершенствова	Способен разрабатывать программы для совершенствов

	ия тренировочного и соревновательного процесса	ания тренировочного и соревновательного процесса	совершенствов ания тренировочного и соревновательного процесса	ния тренировочного и соревновательного процесса допуская незначительные ошибки	ания тренировочного и соревновательного процесса
	ИПК 3.4 – Проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта	Не способен проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта	Понимает, но не проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта	Способен проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта допуская незначительные ошибки	Способен проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта
	ИПК 3.5 – Организует и проводит спортивные соревнования	Не способен организовать и проводить спортивные соревнования	Понимает, но не организует и проводит спортивные соревнования	Способен организовать и проводить спортивные соревнования допуская незначительные ошибки	Способен организовать и проводить спортивные соревнования
ПК-1	ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования	Не способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования	Понимает, но не выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования	Способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования допуская незначительные ошибки	Способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования
	ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование	Не способен осуществлять сбор, анализ и систематизаци ю информации по проблеме исследования, проводить исследование	Понимает, но не осуществляет сбор, анализ и систематизаци ю информации по проблеме исследования, проводит исследование	Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводить исследование допуская незначительные ошибки	Способен осуществлять сбор, анализ и систематизаци ю информации по проблеме исследования, проводить исследование

	ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	Не способен анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендациями	Понимает, но не анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендациями	Способен анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями допуская незначительные ошибки	Способен анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендациями
--	---	--	--	--	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/ модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный	—	—
2	Ознакомительный	—	—
3	Основной	ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.	Задание
4	Заключительный	—	Дневник, отчет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задания по этапу 3:

Задание 1.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Составление/правка задания на выполнение магистерской диссертации.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта;

ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

Задания оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется при правильном заполнении задания на выполнение магистерской диссертации. Оценка «не зачтено» проставляется при отсутствии или наличии ошибок в задании на выполнение магистерской диссертации.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

3.2.1. Задания к зачету по дисциплине «Преддипломная практика».

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

В отчете должны быть представлены ответы на задания:

1. Составление/правка задания на выполнение магистерской диссертации (ИОПК 8.1.).
2. Изучение, обобщение литературы и оформление списка литературы по теме исследования (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.).
3. Написание введения магистерской диссертации (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.).
4. Обработка, анализ, интерпретация результатов педагогического эксперимента (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.).
5. Написание реферата на тему магистерской диссертации (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.).
6. Проверка реферата на антиплагиат (ИОПК 8.1.).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

4.1.1. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

4.1.2. Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Студенту выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», как среднее арифметическое трех оценок:

1. качество отчета о прохождении практики (оформление) и заполнение дневника,
2. защита отчета по практике.

4.1.3. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Виды деятельности	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Качество отчета, заполнение дневника	Отчет по практике не полный, материал изложен с нарушением последовательности,	Отчет по практике не полный; материал изложен скомкано, нарушена	Отчет по практике достаточно полный, на основании изученных материалов;	Отчет по практике полный, на основании изученных материалов;

	имеются существенные ошибки. Отчет составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. Дневник не заполнен	логическая последовательность, имеются ошибки. Основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета выполнены не полностью. Дневник заполнен не полностью, нарушены сроки выполнения графика, отсутствуют необходимые подписи. Отчет и дневник представлены с нарушением сроков.	материал изложен в определенной логической последовательности, при этом могут иметься несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью, но представлен с нарушением сроков.	материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью. Отчет и дневник представлены в срок.
2.Защита отчета	На защите отчета, обучающийся отвечал скомкано на дополнительные вопросы, путаясь в понятиях и допуская существенные ошибки, что позволяет оценить уровень освоения компетенций как не достаточный для выставления положительной оценки	На защите отчета, обучающийся отвечал на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, допуская ошибки	На защите отчета, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, материал излагал в определенной логической последовательности, были не большие неточности.	На защите отчета, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенции, материал излагал в определенной логической последовательности, не допуская ошибок в терминологии

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную отметку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены из университета в порядке, установленным локальным нормативным актом НИ ТГУ. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.