

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

В. Г.Шилько

Оценочные материалы по дисциплине

Методическое обеспечение тренировочного процесса

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.Г.Шилько

Председатель УМК

Ю.А.Крвунис

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 9.1 Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ИОПК 9.2 Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Реферат по определенной теме (положение о соревнованиях, годовой план, инструкторская и судейская практика, план воспитательной работы, отбор обучающихся по определенному виду спорта)

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по итогам семестра

Содержание и направление методической деятельности, виды, формы, взаимодействие с социальными партнерами.

2. Основополагающие документы регулирующие тренировочную деятельность.
 3. Доступная среда в государственных учреждениях.
 4. Классификация: медицинская, спортивно-функциональная в адаптивном спорте.
 5. Система спортивной подготовки.
 6. Планирование тренировочного процесса.
 7. Система соревнований.
 8. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
 9. Обучение и воспитание.
 10. Система контроля. Необходимость соблюдения требований. Оценка результатов освоения программы.
 11. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность тренера – преподавателя.
 12. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (их структура).
 13. Структура адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
 14. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.
 15. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».
 16. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель».
 17. Традиционная модель соревновательной деятельности в адаптивном спорте.
 18. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности.
 19. Интеграция и инклюзия. Инклюзивные занятия в адаптивном спорте.
- Методические приемы обеспечения равных возможностей для развития инвалидов и здоровых спортсменов в процессе инклюзивных занятий.

20. Всероссийский реестр видов спорта.
21. Единая всероссийская спортивная классификация.
22. Ведение документации.
23. Составление положения по комплексному мероприятию для людей с ограниченными возможностями здоровья.
24. Составление положений по спортивному мероприятию для инвалидов.
25. Составить годовой учебно-тренировочный план.
26. Составляющая рабочей программы.
27. Календарный план воспитательной работы.
28. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.
29. План инструкторской и судейской практики.
30. Основы проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
31. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.
32. Экспериментальная и инновационная деятельность.
33. Особенности организации и проведения соревнований
34. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
35. Положение о ЕВСК, о присвоении судейских категорий.
36. Аттестация работников в области физической культуры и спорта.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если не точности в ответах на вопросы

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если не дан ответ хотя бы на один вопрос, слабо владеет понятийным аппаратом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не усвоил материал, на все вопросы отвечает неправильно.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Формирование компетенции осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических заданий (составления программы в области физической культуры и спорта, годового плана, положения соревнований).

Информация о разработчиках

Русалева Ольга Владимировна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель