

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Общая паразитология

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Биология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| ОПК-1 | ИОПК-1.2. | ОР-1.2.1 Знает направления общей паразитологии, ее предмет и задачи, происхождения паразитизма, распространение паразитизма в животном мире | Называет все основные направления паразитологии, ее предмет и задачи, знает пути происхождения паразитизма, формы распространения паразитизма в животном мире | Называет не все основные направления паразитологии, ее предмет и задачи, знает не все пути происхождения паразитизма, формы распространения паразитизма в животном мире | Называет частично основные направления паразитологии, ее предмет и задачи, частично знает пути происхождения паразитизма, формы распространения паразитизма в животном мире | Не называет основные направления паразитологии, ее предмет и задачи, не знает пути происхождения паразитизма, формы распространения паразитизма в животном мире |

| | | | | | | |
|------|----------|--|---|---|--|--|
| | | ОР-1.2.2 Знает адаптивные особенности паразитов, паразито-хозяйинные взаимоотношения, основные типы жизненных циклов, умеет искать и анализировать информацию о природно-очаговых заболеваниях | Перечисляет все адаптивные особенности паразитов, паразито-хозяйинные взаимоотношения, основные типы жизненных циклов, ищет и анализирует информацию о природно-очаговых заболеваниях | Перечисляет не все адаптивные особенности паразитов, паразито-хозяйинные взаимоотношения, основные типы жизненных циклов, частично ищет и может анализировать информацию о природно-очаговых заболеваниях | Перечисляет некоторые адаптивные особенности паразитов, паразито-хозяйинные взаимоотношения, основные типы жизненных циклов, ищет, но не может анализировать информацию о природно-очаговых заболеваниях | Не перечисляет адаптивные особенности паразитов, паразито-хозяйинные взаимоотношения, основные типы жизненных циклов, не ищет и не анализирует информацию о природно-очаговых заболеваниях |
| ПК-1 | ИПК-1.1. | ОР-1.1.1. Умеет оценить значение разных видов паразитов, понимать их положение в экосистемах, владеть принципами количественной оценки зараженности хозяев | Оценивает значение разных видов паразитов, понимает их положение в экосистемах, владеет принципами количественной оценки зараженности хозяев | Частично оценивает значение разных видов паразитов, не полностью понимает их положение в экосистемах, частично владеет принципами количественной оценки зараженности хозяев | С трудом оценивает значение некоторых видов паразитов, не понимает их положение в экосистемах, поверхностно владеет принципами количественной оценки зараженности хозяев | Не оценивает значение разных видов паразитов, не понимает их положение в экосистемах, не владеет принципами количественной оценки зараженности хозяев |

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины) | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|---|---|---|--|
| 1 | Введение. Цели и задачи паразитологии. | ОР-1.2.1 Знает направления общей паразитологии, ее предмет и задачи, происхождение паразитизма, распространение паразитизма в животном мире | Задание-доклад |
| 2 | Паразитизм, его распространение и происхождение | | Задание-доклад |
| 3 | Морфофизиологические адаптации | | Задание-доклад |

| | | | |
|----|---|---|----------------|
| | паразитов. | | |
| 4 | Особенности размножения и жизненные циклы паразитов. | ОР-1.2.2 Знает адаптивные особенности паразитов, паразито-хозяйинные взаимоотношения, основные типы жизненных циклов, умеет искать и анализировать информацию о природно-очаговых заболеваниях ОР-1.1.1. Умеет оценить значение разных видов паразитов, понимать их положение в экосистемах, владеть принципами количественной оценки зараженности хозяев | Задание-доклад |
| 5 | Паразитофауна и среда. | | Задание-доклад |
| 6 | Взаимоотношения между паразитом и хозяином | | Задание-доклад |
| 7 | Паразито-хозяйинные взаимоотношения при внутриклеточном и тканевом паразитизме. | | Задание-доклад |
| 8 | Специфичность паразито-хозяйинных отношений | | Задание-доклад |
| 9 | Учение о природной очаговости болезней человека и животных | | Задание-доклад |
| 10 | Эволюция паразитов | | |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание – подготовка доклада по теме «Введение. Цели и задачи паразитологии». Доклад готовится по выбранному студентом ученому-паразитологу. В докладе необходимо описать вклад ученого в развитие паразитологии, основные направления его деятельности. Для представления доклада на семинаре нужно подготовить презентацию.

Задание – подготовка доклада по теме «Паразитизм, его распространение и происхождение». Подготовить доклад по плану: выбрать 1 из типов происхождения паразитизма, подготовить примеры происхождения паразитов по этому типу. Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

Задание – подготовка доклада по теме «Морфофизиологические адаптации паразитов». Подготовить доклад по плану: выбрать 1 из типов морфологических или физиологических адаптаций паразитов к их образу жизни, подготовить примеры по этому типу. Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

Задание – подготовка доклада по теме «Особенности размножения и жизненные циклы паразитов». Подготовить доклад по теме:

Жизненные циклы кишечных простейших

Жизненные циклы споровиков

Жизненные циклы трематод

Жизненные циклы цестод

Жизненные циклы нематод

Жизненные циклы паразитических членистоногих

Доклад длительностью по 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

Задание – подготовка доклада по теме «Паразитофауна и среда». Подготовить доклад по паразитофауне какого-нибудь позвоночного животного. Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

Задание – подготовка доклада по теме «Взаимоотношения между паразитом и хозяином» «Паразито-хозяинные взаимоотношения при внутриклеточном и тканевом паразитизме». Подготовить доклад по плану: выбрать 1 из типов паразито-хозяинных взаимоотношений, подготовить примеры по этому типу. Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

Задание – подготовка доклада по теме «Специфичность паразито-хозяинных отношений». Подготовить доклад по теме:

- Гостальная специфичность
- Топическая специфичность
- Экологическая специфичность
- Филогенетическая специфичность

На каждый тип специфичности необходимо привести не менее трех примеров.

Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

Задание – подготовка доклада по теме «Учение о природной очаговости болезней человека и животных». Подготовить доклад по плану: выбрать 1 зоонозное, антропонозное, антропозоонозное, антропургическое заболевание, описать заболевание (когда было впервые описано, характеристика возбудителя, пути передачи возбудителя, трансмиссивное или не трансмиссивное, клиническая картина заболевания, патогенез, диагностика, профилактика). Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 3 вопроса из перечисленных ниже.

Вопросы к зачету по дисциплине «Общая паразитология»

1. Цели и задачи паразитологии. История развития паразитологии.
2. Приспособление жизненных циклов паразитов к жизненным циклам хозяев.
3. Промежуточные и резервуарные хозяева.
4. Формы симбиоза.
5. Паразиты с чередованием поколений и без смены хозяев.
6. Реакция хозяина на паразита. Иммунитет.
7. Происхождение кровепаразитизма.
8. Приспособление эмбриональных и ларвальных стадий паразитов.
9. Пути проникновения паразитов в организм хозяина.
10. Разнообразие форм связи паразита и хозяина.
11. Паразитофауна и образ жизни хозяина.
12. Межвидовые и внутривидовые взаимоотношения паразитов в организме хозяина
13. Морфологические адаптации паразитов к их образу жизни.
14. Паразито-хозяинные взаимоотношения. Влияние паразита на хозяина.
15. Специфичность паразито-хозяинных отношений.
16. Зависимость паразитофауны от биотических и абиотических факторов.
17. Расселение паразитов и длительность развития отдельных стадий развития.
18. Паразито-хозяинные взаимоотношения при внутриклеточном и тканевом паразитизме.
19. Происхождение экто- и эндопаразитизма.
20. Классификация жизненных циклов.
21. Природно-очаговые заболевания. Профилактика природноочаговых заболеваний.
22. Пути проникновения паразита в клетку хозяина.
23. Основные адаптации паразитов к их образу жизни.
24. Внутривидовая и межвидовая конкуренция.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

| Компетенция | Индикатор компетенции | Формат оценки | Процедура оценки |
|-------------|-----------------------|---------------|---|
| ОПК-1 | ИОПК-1.2. | Доклад | Учитывается полнота подготовленной информации (0-50%), умение держаться в рамках темы (0-10%), отвечать на вопросы слушателей (0-10%), наглядность презентации (0-20%). Тема считается раскрытой, если студент набирает 75 %. |
| ПК-1 | ИПК-1.1. | Доклад | Учитывается полнота подготовленной информации (0-50%), умение держаться в рамках темы (0-10%), отвечать на вопросы слушателей (0-10%), наглядность презентации (0-20%). Тема считается раскрытой, если студент набирает 75 %. |

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в восьмом семестре, студент сдает устный экзамен по билетам. Каждый билет содержит 3 теоретических вопроса, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-1.2., ИПК-2.1. Первая часть представляет собой вопрос, проверяющих ИОПК-1.2. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме. Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-1.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме. Третья часть содержит один вопрос, проверяющих ИПК-1.1. Ответ на вопрос третьей части дается в описании теоретической части с примерами.

Информация о разработчиках

Симакова А.В., доцент, д-р биол. наук, заведующий каф. зоологии беспозвоночных Биологического института