

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Экология паразитических видов

по специальности

36.05.01 Ветеринария

специализация:

Ветеринария

Форма обучения

Очная

Квалификация

Ветеринарный врач

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Опрос (ИПК-1.1)

- 1 Классификация и характеристика типа Простейших.
- 2 Характеристика класса Саркодовых. Облигатные и факультативные паразиты.
- 3 Дизентерийная амеба. Жизненный цикл, пути заражения, патогенное действие.
- 4 Непатогенные амёбы: ротовая, кишечная, акантамебы, неглерия фюллера.
- 4 Характеристика класса Жгутиковых. Особенности морфологии и размножения.
- 5 Лямблия кишечная. Особенности морфологии. Патогенное действие.
- 6 Трихомонады: кишечная, ротовая и влагалищная.
- 7 Лейшмании Старого Света и Нового Света. Морфология. Жизненные циклы.
- 8 Трипаномы. Африканский и американский трипаномозы, их различия.

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы (ИПК 1.1):

- 1 Сущность явления паразитизма. Классификация паразитов.
- 2 Формы биотических связей в природе, их значение.
- 3 Происхождение паразитизма. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин.
- 4 Адаптации организмов, связанные с паразитическим образом жизни.
5. Учение акад. Е. Н. Павловского о природной очаговости болезней.
- Структура природного трансмиссивного очага. Примеры.
- 6 Паразитизм как экологический феномен.
- 7 Паразитология как экономическая дисциплина. Основные понятия экологической паразитологии, их характеристика.
- 8 Роль отечественных ученых в развитии паразитологии.
9. Паразитарная система, ее структура и характеристика компонентов.
- Теория саморегуляции паразитарных систем.
- 10 Сукцессия паразитарных систем в условиях антропопрессии. Значение для медицины.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИПК-1.1)

1 Наличие ундулирующей мембраны характерно для:

- а) дизентерийной амёбы
- б) лейшмании
- в) токсоплазмы
- г) трипаносомы
- д) трихомонады

2 Внутриклеточные паразиты:

- а) лейшмания
- б) лямблия
- в) острица
- г) токсоплазма
- д) трихомонада

3 В жизненном цикле происходит смена хозяев у:

- а) дизентерийной амёбы
- б) лейшмании
- в) токсоплазмы
- г) малярийного плазмодия
- д) балантидия

4 Половое размножение существует у:

- а) амёбы

- б) лямблии
- в) плазмодия
- г) токсоплазмы
- д) трипаносомы

5 Безжгутиковая форма лейшмании паразитирует у:

- а) комара
- б) мухи цеце
- в) человека
- г) москита
- д) грызунов

6 Развитие со сменой хозяев характерно для:

- а) балантидия
- б) дизентерийной амебы
- в) лямблии
- г) малярийного плазмодия
- д) трипаносом

7 Свободноживущими простейшими могут быть:

- а) лейшмания
- б) балантидия
- в) дизентерийная амеба
- г) амебы группы *Limax*
- д) токсоплазма

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

«Отлично»: 100-90%

«Хорошо»: 89-70%

«Удовлетворительно»: 69-51%

«Неудовлетворительно»: 50% и ниже.

Информация о разработчиках

Симакова Анастасия Викторовна д-р биол. наук, доцент, кафедра зоологии беспозвоночных БИ ТГУ, заведующий кафедрой