

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Земельный кадастр**

по направлению подготовки

**06.03.02 Почвоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Генезис и эволюция почв»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.П. Кулижский

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

Томск – 2023

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения <sup>1</sup> , характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
	ИОПК-3.2	ОР-3.2.1 Знает основы оценки и бонитировки земель и межевания земель, умеет применять эти знания для решения практических задач	Не может назвать существующие методы и способы оценки, бонитировки земель, не может составить план действий, необходимый для проведения оценки земли	Называет и описывает существующие методы и способы оценки и бонитировки земель, может составить план действий и ход работ, необходимый для проведения оценки земли
	ИПК-1.3.	ОР-1.3.1 Знает методы систематизации и обработки результатов мониторинга компонентов окружающей среды.	Не может объяснить назначение мониторинга компонентов окружающей среды, не может назвать основные подходы	Объясняет сущность мониторинга компонентов окружающей среды, не может назвать основные подходы
	ИПК-1.3.	ОР-1.3.2 Умеет использовать нормативно-правовую документацию необходимую для проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не знает принципов использования нормативно-правовой документации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Знает принципы использования нормативно-правовой документации при проведении кадастровых и землеустроительных работ

### **2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств**

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	История развития земельного кадастра в России История развития земельного		Вопросы, устная беседа

	кадастра в России		
2	Система кадастров природных ресурсов.	ОР-1.3.1 Знает методы систематизации и обработки результатов мониторинга компонентов окружающей среды	Доклад
3	Источники земельно-кадастровой информации	ОР-1.3.1 Знает методы систематизации и обработки результатов мониторинга компонентов окружающей среды.	Доклад, задание
4	Земельный фонд Российской Федерации	ОР-3.2.1 Знает основы оценки и бонитировки земель и межевания земель, умеет применять эти знания для решения практических задач	Доклад
5	Нормативно-правовая база ведения земельного кадастра.	ОР-1.3.2 Умеет использовать нормативно-правовую документацию необходимую для проведения кадастровых и землеустроительных работ	Доклад
6	Структура и составные части Государственного земельного кадастра	ОР-1.3.1 Знает методы систематизации и обработки результатов мониторинга компонентов окружающей среды.	Доклад
7	Государственная регистрация земель	ОР-1.3.2 Умеет использовать нормативно-правовую документацию необходимую для проведения кадастровых и землеустроительных работ	Доклад
8	Межевание земель	ОР-1.3.2 Умеет использовать нормативно-правовую документацию необходимую для проведения кадастровых и землеустроительных работ	Задание
9	Кадастровая информация в природопользовании	ОР-1.3.1 Знает методы систематизации и обработки результатов мониторинга компонентов окружающей среды.	Доклад, задание
10	Оценка земель	ОР-3.2.1 Знает основы оценки и бонитировки земель и межевания земель, умеет применять эти знания для решения практических задач	Задание
11	Мониторинг земель	ОР-3.2.1 Знает основы оценки и бонитировки земель и межевания земель, умеет применять эти знания для решения практических	Задание

		задач	
12	Охрана земель	<p>ОР-3.2.1 Знает основы оценки и бонитировки земель и межевания земель, умеет применять эти знания для решения практических задач,</p> <p>ОР-1.3.2 Умеет использовать нормативно-правовую документацию необходимую для проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	Доклад, задание

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

#### **Система кадастров природных ресурсов.**

Виды и классификации кадастров природных ресурсов. Лесной кадастр. Водный кадастр. Кадастр месторождений и проявления полезных ископаемых. Кадастр животного мира. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Кадастр недвижимости. Земельный кадастр и его место в системе кадастров природных ресурсов. Назначение и задачи Государственного земельного кадастра.

#### **Источники земельно-кадастровой информации.**

Классификация источников кадастровой информации. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра. Использование геоинформационных систем и цифровых карт для ведения земельного кадастра. Автоматизированная система кадастрового картографирования.

#### **Земельный фонд Российской Федерации.**

Характеристика земельного фонда страны. Распределение земельного фонда по категориям земель. Классификация угодий при государственном земельном кадастре. Земельно-кадастровое районирование.

#### **Нормативно-правовая база ведения земельного кадастра.**

Изучение основных положений федерального закона «О государственной регистрации недвижимости». Состав документов. Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет недвижимости. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости.

#### **Структура и составные части Государственного земельного кадастра.**

Современная технология ведения государственного земельного кадастра. Кадастровое деление. Система классификаторов Государственного земельного кадастра. Кадастровые карты и планы. Требования к кадастровым картам и планам.

#### **Государственная регистрация земель.**

Понятия и сущность земельной регистрации, сделки с землей и порядок их регистрации. Виды прав на землю. Причины отказа в регистрации. Отсрочка регистрации.

#### **Кадастровая информация в природопользовании.**

Значение кадастровой информации в управлении природопользованием и охраной окружающей среды. Кадастровая информация в комплексном управлении природопользованием. Система экономико-экологического учета.

### **Охрана земель.**

Ответственность за правонарушения в области землепользования. Цели и содержание охраны земель. Экономические механизмы охраны и использования земель. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель. Методы оценки эффективности использования земель.

Перечень практических вопросов:

1. Определите средний показатель кадастровой стоимости сотки земли в садоводческих товариществах Томского района на основе выборки, полученной посредством публичной кадастровой карты.
2. Провести корреляционный анализ стоимости сотки земли с разрешенным использованием для индивидуального жилищного строительства в зависимости от удаленности от г. Томска
3. Провести анализ прироста (сокращения) площади земель сельхоз назначения в томском районе за последние 10 лет на основании ежегодных докладов о состоянии и использовании земли.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Земельный кадастр»**

1. Особенности ведения кадастрового дела по формам прав на землю
2. Понятие, цель и задачи оценки земли
3. Категории земель и их краткая характеристика
4. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса
5. ЕГРН и его содержание
6. Методы получения кадастровых сведений
7. Методы обработки кадастровой информации
8. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения в земельном кадастре
9. Правовой режим земель поселений
10. Кадастровые учетные единицы
11. Формы собственности прав на землю
12. Сделки с землей и порядок их регистрации
13. Понятия и сущность земельной регистрации
14. Этапы проведения земельно-оценочных работ
15. Бонитировка почв
16. Методы экономической оценки земли
17. Показатели и критерии бонитировки почв и угодий
18. Понятия и функции земли как объекта земельного кадастра
19. Современная организационная структура ведения ГЗК в России
20. Виды и способы учета земель
21. Учетные кадастровые единицы
22. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
23. Качественное состояние земельного фонда страны
24. Межевание земель
25. Задачи государственного мониторинга земель

- 26. Государственный мониторинг земель сельхозназначения
- 27. Методы используемые при мониторинге земель
- 28. Межевой план

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балл, активная работа с ответом на вопросы дополнительно 1 балл, итого за одну лекцию можно получить 2 балла.

В рамках семинарских занятий, каждому студенту предлагается выбрать соответствующие темы для подготовки докладов на семинарах, во время подготовки которых формируется компетенция ИПК-1.3. Продолжительность доклада 10 минут и более, предполагается наличие презентации.

Выполнение доклада оценивается по 5-ти бальной шкале, где: 1-доклад не подготовлен; 2-доклад не соответствует предложенной тематике, 3-доклад подготовлен, но содержит не актуальные сведения или докладчик плохо ориентируется в тематике доклада; 4-доклад подготовлен, полностью соответствует тематике, содержит актуальные сведения, но имеет незначительные недочеты или студент недостаточно уверенно отвечает на вопросы; 5-доклад подготовлен, полностью соответствует тематике, содержит актуальные сведения, студент хорошо ориентируется в изученном вопросе, четко отвечает на поставленные вопросы.

Практические работы оцениваются по 5-ти бальной шкале, где 2-задание не выполнено, 3-задание выполнено с серьезными недочетами (недостаточный объем выборки, недостоверные сведения и т.д.), 4-задание выполнено с небольшими недочетами (незначительная ошибка в расчетах, не проведена выбраковка и т.д.) 5-задание выполнено в полном объеме, недочетов нет или они не значимы.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балл, активная работа с ответом на вопросы дополнительно 1 балл, итого за одну лекцию можно получить 2 балла.

В рамках семинарских занятий, каждому студенту предлагается выбрать соответствующие темы для подготовки докладов на семинарах, во время подготовки которых формируется компетенция ИПК-1.3. Выполнение доклада оценивается по 5-ти бальной шкале.

Также, по мере прохождения курса, студентам предлагается выполнить индивидуальные практические задания по темам «Статистические методы обработки кадастровой информации», «Оценка земель», «Мониторинг земель», позволяющие оценить сформированность компетенции ИОПК-3.2. Оценивание индивидуального задания и доклада оценивается по 5-ти бальной шкале.

К моменту окончания курса каждый студент должен посетить 7 лекций, выполнить минимум 2 доклада и 2 практических задания. По результатам выполнения всех видов работ формируется итоговый балл, который служит основанием для проставления зачета. Если сумма баллов за выполненные задания составляет 19 и более баллов, то студент

получает оценку «зачтено». Если сумма баллов ниже 19, то студенту предлагается сдать зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса, ответ на которые позволяет оценить сформированность компетенции ИПК-1.3 и ИОПК-3.2.

Оценка	Критерии оценки
Не зачтено	Нет ответа на оба вопроса, неполный ответ на один вопрос и отсутствие ответа на второй вопрос.
Зачтено	Неполный ответ на оба вопроса, полный развернутый или частично неполный ответ на все вопросы

#### **Информация о разработчиках**

Крицков И.В., ассистент каф. почвоведения и экологии почв Биологического института

---