

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Организация и функционирование агрослужб

по направлению подготовки

06.04.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Экология почв и управление земельными ресурсами»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-	ИУК-3.1.	ОР-3.1.1 и ОР-3.2.1 Умеет формировать стратегию командной работы с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды	Не умеет или умеет фрагментарно формировать стратегию командной работы с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды	Умеет слабо формировать стратегию командной работы с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды	Умеет формировать стратегию командной работы с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды, но допускаются неточности	Умеет формировать стратегию командной работы с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды в достаточной степени
	ИУК-3.2.					
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-1.1.1. Выполняет распределение обязанностей, работ среди сотрудников структурного подразделения ОР-1.2.1. Контролирует качество и объем выполняемых полевых, лабораторных и камеральных работ ОР-1.3.1. Знает нормативно правовую, нормативно техническую и методическую документацию, регламентирующую проведение агрохимических и агроэкологических работ	Не может назвать основные отделы, подразделения учреждения, подчинённость сотрудников, основные нормативные и методические документы, регламенты выполнения агрохимических и агроэкологических работ	Называет основные подразделения, но не в полном объеме, знает основные нормативные и методические документы, регламенты выполнения агрохимических и агроэкологических работ, но не в полной мере	Называет основные подразделения, знает основные нормативные и методические документы, регламенты выполнения агрохимических и агроэкологических работ, с некоторыми ошибками	Называет основные подразделения, подчинённость сотрудников учреждения, знает основные нормативные и методические документы, регламенты выполнения агрохимических и агроэкологических работ
	ИПК-1.2.					
	ИПК-1.3.					

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Нормативные акты агрослужб	ОР-1.3.1. Знает нормативно правовую, нормативно техническую и методическую документацию, регламентирующую проведение агрохимических и агроэкологических работ	Задание-эссе, тест
2	Постановление Правительства РФ 14 мая 2021 г. N 731 "О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации»	ОР-1.2.1. Контролирует качество и объем выполняемых полевых, лабораторных и камеральных работ	Задание-эссе, тест
3	Методы мониторинга почвенного плодородия	ОР-1.2.1. Контролирует качество и объем выполняемых полевых, лабораторных и камеральных работ	Задание-эссе, тест
4	Методика полевого опыта в агрохимической службе.	ОР-1.2.1. Контролирует качество и объем выполняемых полевых, лабораторных и камеральных работ	Тест
5	Особенности ведения интенсивного, органического и улучшенного сельскохозяйственного производства	ОР-1.3.1. Знает нормативно правовую, нормативно техническую и методическую документацию, регламентирующую проведение агрохимических и агроэкологических работ	Тест
6	Организация агрохимической службы	ОР-3.1.1 и ОР-3.2.1 Умеет формировать стратегию командной работы с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды ОР-1.3.1. Знает нормативно правовую, нормативно техническую и методическую документацию, регламентирующую проведение агрохимических и агроэкологических работ ОР-1.1.1. Выполняет распределение обязанностей, работ среди сотрудников структурного подразделения	Тест
7	Основы воспроизводства почвенного плодородия в сельскохозяйственном производстве	ОР-1.2.1. Контролирует качество и объем выполняемых полевых, лабораторных и камеральных работ	Тест
8	Меры безопасности	ОР-1.3.1. Знает нормативно правовую, нормативно	Тест

	техническую методическую документацию, регламентирующую проведение агрохимических и агроэкологических работ	
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Задание-эссе по теме «Нормативные акты агрослужб»: опишите, основные нормативные акты.

Задание-эссе по теме «Постановление Правительства РФ 14 мая 2021 г. N 731» предполагает выделение основных задач госпрограммы, роль агрослужб в их выполнении.

Задание-эссе по теме «Методы мониторинга почвенного плодородия»: подберите примеры мониторинга почвенного плодородия, их характеристики.

Тестирование по разным темам.

В тестах представлено несколько типов вопросов:

1. Требуется отметить представленное утверждение как верное или неверное.

Пример: «двух повторностей достаточно в полевом опыте с удобрениями».

2. Требуется выбрать несколько ответов из представленных.

Пример: сколько повторностей достаточно в полевом опыте с удобрениями:

а. 1; б. 2, в. 3; г. 4.

Задание – распределить на схеме размещение элементарных участков.

Задание – определить на карте примерное размещение закладки почвенного разреза.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Нормативные акты агрослужб, их применение.

2. Постановление Правительства РФ 14 мая 2021 г. N 731 "О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации», роль агрохимической службы в реализации программы.

3. Методы мониторинга почвенного плодородия.

4. Методика полевого опыта в агрохимической службе. Пример разбивки опыта.

5. Особенности ведения интенсивного, органического и улучшенного сельскохозяйственного производства: нормативные акты, различия.

6. Организация агрохимической службы: структура, особенности устава, обязанности агрохимиков.

7. Основы воспроизводства почвенного плодородия в сельскохозяйственном производстве.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Задание-эссе по теме «Нормативные акты агрослужб»:

Оценка по матрице:

Критерий	Пункты		
	Собственная точка зрения отсутствует 0 баллов	Собственная точка зрения не аргументирована 1 балл	Собственная точка зрения аргументирована 2 балла
Четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение)	Собственная точка зрения отсутствует 0 баллов	Собственная точка зрения не аргументирована 1 балл	Собственная точка зрения аргументирована 2 балла
Внутреннее смысловое единство (отсутствие рассуждений не по теме), соответствие теме	Рассуждения не соответствуют теме 0 баллов		Рассуждения соответствуют теме 1 балл
Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры	Не соблюдены 0 баллов		В целом соблюдены 1 балл
Соблюдены требования к объему	Объем меньше 100 слов 0 баллов		Объем больше 100 слов 1 балл

Задание-эссе по теме «Постановление Правительства РФ 14 мая 2021 г. N 731»:

Оценка по матрице:

Критерий	Пункты		
	Собственная точка зрения отсутствует 0 баллов	Собственная точка зрения не аргументирована 1 балл	Собственная точка зрения аргументирована 2 балла
Четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение)	Собственная точка зрения отсутствует 0 баллов	Собственная точка зрения не аргументирована 1 балл	Собственная точка зрения аргументирована 2 балла
Внутреннее смысловое единство (отсутствие рассуждений не по теме), соответствие теме	Рассуждения не соответствуют теме 0 баллов		Рассуждения соответствуют теме 1 балл
Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры	Не соблюдены 0 баллов		В целом соблюдены 1 балл
Соблюдены требования к объему	Объем меньше 100 слов 0 баллов		Объем больше 100 слов 1 балл

Задание-эссе по теме «Методы мониторинга почвенного плодородия»:

Оценка по матрице:

Критерий	Пункты		
	Собственная точка зрения отсутствует 0 баллов	Собственная точка зрения не аргументирована 1 балл	Собственная точка зрения аргументирована 2 балла
Четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение)	Собственная точка зрения отсутствует 0 баллов	Собственная точка зрения не аргументирована 1 балл	Собственная точка зрения аргументирована 2 балла
Внутреннее смысловое единство (отсутствие рассуждений не по теме), соответствие теме	Рассуждения не соответствуют теме 0 баллов		Рассуждения соответствуют теме 1 балл
Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры	Не соблюдены 0 баллов		В целом соблюдены 1 балл
Соблюдены требования к объему	Объем меньше 100 слов 0 баллов		Объем больше 100 слов 1 балл

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

По 5-бальной системе.

Оценка работы студента на семинарских занятиях:

Отлично - активно участвует в обсуждении проблем каждого семинара, свободно владеет материалом, дает полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участвует в дискуссиях, твердо знает лекционный материал, обязательную и рекомендованную дополнительную литературу, регулярно посещает занятия.

Хорошо - недостаточно полно раскрывает некоторые вопросы темы, незначительно ошибается в формулировках категорий, понятий, проявляет меньшую активность на семинарах, демонстрирует неполное знание дополнительной литературы, регулярно посещает занятия.

Удовлетворительно - в целом понимает обсуждаемую тему, недостаточно знает содержание основных категорий и понятий, знаком с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, неактивен на занятиях, есть пропуски занятий.

Неудовлетворительно - пассивен на семинарах, часто не готов отвечать на вопросы, очень слабо ориентируется в лекционном материале и рекомендованной основной литературе, много пропущенных занятий.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится на основе среднего балла за выполнение всех заданий и тестов. Если студент сдал тесты и выполнил задания на общую сумму баллов, равную от 3 до 5, то он получает оценку **отлично**.

Если набрано меньше 3-х баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный экзамен по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом знаний.

К экзамену допускаются студенты, не имеющие задолженности по всем видам текущего контроля. Процедура экзамена:

- 1) обучающийся получает 2 теоретических вопроса;
- 2) время, предоставляемое обучающемуся для подготовки ответа на поставленные вопросы и решение задачи, составляет 40-45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным);
- 3) экзамен проводится в форме собеседования (устный ответ на вопросы).
- 4) Основные критерии оценки на экзамене за устный ответ на вопросы представлены в таблице.

Оценка	Критерии оценки		
	Владение терминологией	Глубина и полнота теоретических основ дисциплины	Умение проиллюстрировать ответ примерами

Отлично	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяет знания из разных разделов дисциплины	Отвечая на вопрос, может быстро привести собственный пример	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной и понятной речью
Хорошо	Владеет терминологией, но допускает ошибки, при неверном употреблении может исправить сам	Хорошо владеет содержанием дисциплины, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Может привести соответствующие примеры, имеющиеся в учебном материале	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.). Хорошая аргументация, четкость и лаконичность ответов
Удовлетворительно	При ответе редко использует термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов, примеры не всегда правильные	С трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.). Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей
Неудовлетворительно	Не может ответить на вопросы экзаменационного билета			

Информация о разработчиках

Сорокин И.Б. доктор с.-х. наук, профессор каф. почвоведения и экологии почв Биологического института