

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



Рабочая программа дисциплины

История, теория и методология географии

по направлению подготовки
05.04.02 География

Направленность подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема 2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л.Б. Филандышева
Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

М.А. Каширо
М.А. Каширо

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «История, теория и методология географии»:

Целью освоения дисциплины «История, теория и методология географии» является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

– ПК-1 – Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

2. Задачи освоения дисциплины «История, теория и методология географии»:

Задачами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов;

ИПК-1.1. – Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта;

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

3. Место дисциплины «История, теория и методология географии» в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03. Дисциплина относится к обязательной части.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине «История, теория и методология географии»:

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины «История, теория и методология географии». Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины «История, теория методология географии» требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования: способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов географических наук для обработки информации и анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; знать историю развития географии как науки; уметь разбираться в системе географических наук; владеть основными методологическими принципами современной географии; знать процессы дифференциации и интеграции, происходившие в процессе развития географической науки и существующие на сегодняшний день; уметь анализировать процессы, происходящие в географической науке и давать прогноз ее развития; владеть основами географического прогноза.

Постреквизиты дисциплины: «Научно-исследовательская работа»

6. Язык реализации:

Русский.

7. Объем дисциплины «История, теория и методология географии»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

в т.ч практическая подготовка 20 часов

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины «История, теория и методология географии»:

Тема 1. Вводная лекция.

Тема 2. География как система наук и объекты географического изучения: 2.1. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии с древнейших времен до конца XIX в.; 2.2. Переломный этап в развитии географии на рубеже XIX и XX в. и начало современной географии; 2.3. Сущность географии и ее задачи в представлениях различных научных школ; 2.4. Объекты географической науки. Природные географические системы; 2.5. Человек как объект географического изучения; 2.6. География среди наук и структура географического знания; 2.7. Современная система географических наук.

Тема 3. Методологические проблемы географии: 3.1. Методология научного познания в географии, ее истоки и основные зарубежные направления; 3.2. Русская классическая география, естественно-исторический метод и научная школа В.В. Докучаева; 3.3. Материалистическая диалектика и методология советской географии; 3.4. Система методов географии. Методологические принципы и общенаучные подходы; 3.5. Хорологическая концепция и хорологический подход; 3.6. Основные пространственные географические категории; 3.7. Время в географии и исторический подход; 3.8. Системный подход. Географические системы и комплексы; 3.9. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований; 3.10. Картографический метод; 3.11. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях; 3.12. Районирование как метод географического синтеза; 3.13. Теоретические обобщения в географии; 3.14. О географических законах; 3.15. География и искусство; 3.16. Проблемы интеграции географии.

Тема 4. Введение в теорию географии: территориальная дифференциация и географические системы: 4.1. Исходные положения; 4.2. Эпигеосфера как глобальная геосистема; 4.3. Территориальная географическая дифференциация и интеграция; 4.4. Закон широтной зональности; 4.5. Долготная секторность и системы ландшафтных зон; 4.6. Высотная поясность и азональность; 4.7. Комплексное природное районирование и территориальная интеграция; 4.8. Топологическая дифференциация и элементарный природный территориальный комплекс; 4.9. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы; 4.10. Природные комплексы Мирового океана; 4.11. Территориальная дифференциация и интеграция в общественной сфере; 4.12. Социально-экономические территориальные системы и комплексы; 4.13. Экономическое районирование; 4.14. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории; 4.15. Вопросы природно-хозяйственного районирования.

Тема 5. Географические аспекты теории взаимодействия природы и общества: 5.1. Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы; 5.2. Научно-техническая революция и экологическое движение; 5.3. Дискуссионные проблемы взаимодействия природных и общественных систем; 5.4. О влиянии географической среды на развитие общества; 5.5. Экологическое направление в географии; 5.6. Эко-логические факторы и экологический потенциал ландшафта; 5.7. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал; 5.8. Экологическая емкость территории; 5.9. Расселение и

географическая среда; 5.10. Хозяйственное освоение территории и географическая среда; 5.11. Антропогенные природные процессы в геосистемах; 5.12. Основные вопросы теории антропогенной трансформации геосистем; 5.13. Страноведческие и историко-географические аспекты изучения взаимоотношений человека и географической среды.

Тема 6. Географическая наука и глобальные проблемы современности: 6.1. Население Земли и состояние географической среды к началу XXI в.; 6.2. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее; 6.3. Призрак глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания; 6.4. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой. Конструктивная география; 6.5. Географический ландшафт как объект оптимизации; 6.6. Управляемые воздействия на природные процессы; 6.7. Территориальная организация общества, организация территории и проектирование культурного ландшафта.

Тема 7. Заключительная лекция.

Семинарские занятия на тему «Географическая наука и глобальные проблемы современности»:

Население Земли и состояние географической среды в начале XXI века.

Призрак глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания.

Географический ландшафт как объект оптимизации.

Управляемые воздействия на природные процессы.

Написание рефератов по темам:

Территориальная дифференциация и географические системы.

Комплексное природное районирование и территориальная интеграция.

Территориальная дифференциация и интеграция в общественной сфере.

Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории.

Вопросы природно-хозяйственного районирования.

Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее.

Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой.

Конструктивная география.

Территориальная организация общества, организация территории и проектирование культурного ландшафта.

9. Текущий контроль по дисциплине «История, теория и методология географии»:

Успешное овладение знаниями по «Истории, теории и методологии географии» предполагает постоянную работу студентов в аудиторное (лекции, семинары) и внеаудиторное время (самостоятельная работа). Проверка полученных знаний осуществляется в результате коллоквиума и письменного экзамена. Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения семинарских занятий, тестов по лекционному материалу, рефератов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «История, теория и методология географии».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Структура экзамена соответствует компетентностной структуре дисциплины «История, теория и методология географии».

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Каждый вопрос оценивается отдельно. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «История, теория и методология географии» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение:

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
<https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24384>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История, теория и методология географии»
<https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24384>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет:

а) основная литература:

- Перцик Е.Н. История, теория и методология географии. - М.: Юрайт, 2016. - 373 с.
- Трофимов А. М., Рубцов В. А., Комарова В. Н. Современные проблемы общественной географии. - Казань: Отечество. – 2009.
- Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 108 с.

б) дополнительная литература:

- Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. – М., 2002.
- Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. - Смоленск. 1998. - 224 с.
- Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М.: Владос, 2006. - 463 с.
- Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикуннов В.С. Современные методы географических исследований. - М., 1996.
- Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: Академия, 2004. — 400 с.
- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. – М.: Академия, 2007.
- Максимов Г.Н. Очерки развития географического знания. -Якутск, 1991. - 115 с.
- Наука и искусство географии: спектр взглядов учёных СССР и США. – М., 1989.
- Преображенский В.С., Александрова Т.Д. Материалы к истории географии XX века. - М., 1994. - 92 с.
- Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. Побуждение к размышлению. - М., 1997. -293 с.
- Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки. М.: Изд-во МГУ, 1976. 424 с.
- Шарыгин М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии Пермь: Перм. ун-т.,2007.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Музея Землеведения МГУ <http://www.museum.msu.ru/index63.htm>
- Портал география: Электронная Земля <http://webgeo.ru/>
- Сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ <http://www.landscape.edu.ru>
- Сайт института географии РАН <http://igras.ru>
- Сайт института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН <http://irigs.irk.ru>
- Сайт кафедры географии ТГУ <http://geo.tsu.ru/faculty/structure/chair/geography/umetodika/uresurs/>
- Сайт журнала «Природные ресурсы» http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html

- Большая советская энциклопедия <http://bse.sci-lib.com>
- Электронный журнал «Природа России» <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.html>
- Сайт журнала «Природа» <http://vivovoco.rsl.ru>
- Электронная версия журнала «Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология» <http://geoenv.ru/index.php/ru/zhurnal-qgeoekologiyaq>
- Сибирский экологический вестник <http://ecoclub.nsu.ru/books/vestniks.html>
- Сайт журнала «Геоморфология» <http://geomorphology.igras.ru/jour/index>
- Сайт журнала «География и природные ресурсы» <http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3>.

13. Перечень информационных технологий:

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

На территории Томского государственного университета студент может воспользоваться указанными ресурсами посредством Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет-ресурсам возможен через ПК, установленные в библиотеке ТГУ.

14. Материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках:

Хромых Валерий Спиридонович, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии НИ ТГУ