

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

« 17 » июня 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Волонтерский практикум

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Под М.А. Подойницина

Председатель УМК

Щеглова Э.А. Щеглова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;
- ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи;
- ПК-5 – Способен планировать и организовывать подготовку и проведение досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи;

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий;

ИПК-2.2. Формирует планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

ИПК-2.3. Осуществляет анализ и самоанализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

ИПК-5.2. Осуществляет анализ досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживает педагогические эффекты проведения мероприятий;

ИПК-5.3. Применяет методы и формы организации деятельности, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность при организации и проведении досуговых мероприятий.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить принципы и направления волонтерской деятельности, узнать специфику волонтерской (добровольческой) деятельности в России.

– Научиться формировать план волонтерского проекта (определять цель задачи ресурсы и результаты проекта) для осуществления волонтерских проектов в рамках профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общая психология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 28 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие волонтерской деятельности.

Что такое волонтерская деятельность. Понятие волонтер (доброволец).

Тема 2. История волонтерства в России и мире.

Развитие волонтерства в России и мире. Декларация волонтерской деятельности.

Принцип волонтерской деятельности.

Тема 3. Типы волонтерства.

Типы волонтерства по видам труда: интеллектуальный, физический. Типы волонтерства по географии/масштабу: университет, город, страна. Типы волонтерства по области: экология, социальные проекты, защита животных.

Тема 4. Волонтерский проект.

Понятие волонтерского проекта. Структура волонтерского проекта: проблема, цель, задачи, механизмы реализации, сроки выполнения, команда проекта, ресурсы, результаты проекта: качественные и количественные, риски проекта.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Студентам предложено получить волонтерский опыт в количестве 3 часов и представить его в виде презентации.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в форме подготовки плана проекта и защиты его. Студенты представляют план волонтерского проекта в любой области в соответствии с заданной структурой и защищают его.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31825>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Холина О. И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества //Теория и практика общественного развития. – 2011. – №. 8. – С. 71-73.

– Певная М. В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации //Высшее образование в России. – 2015. – №. 6. – С. 81-88.

– Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)

б) дополнительная литература:

– Трохина А. В. Волонтерство как особая форма занятости //Уровень жизни населения регионов России. – 2012. – №. 12. – С. 111-120.

- ФЗ от 5 февраля 2018 г. 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

- Всеобщая декларация волонтерства, Париж, 1990

- Габдрахманова Р. А. Волонтерская деятельность в России и за рубежом //Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2012. – №. 4 (15). – С. 119-131.

в) ресурсы сети Интернет:

– сайт волонтерской организации «Добро» <https://dobro.ru/>

– Сайт волонтерской организации «Волонтер» <https://volonter.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Будакова Анна Васильевна, кафедра организационной психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.