

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САЕ «Институт человека цифровой эпохи»

Список аннотаций рабочих программ дисциплин

Направление подготовки (специальность)

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Основная образовательная программа

«Компьютерная и когнитивная лингвистика»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Томск - 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвистика в контексте современного гуманитарного и естественнонаучного
знания»
Б1.Б.01

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать знания и предметной сфере лингвистики как науки ее междисциплинарных связях в истории языкознания и современном состоянии, сформировать навыки выбора метода при решении научных проблем в междисциплинарном поле. Сформировать практические навыки применения моделей при подготовке к созданию лингвистических компонентов автоматического анализа текстов естественного языка.
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 час. в том числе 1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 40, 15 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 30 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет с оценкой, 2 семестр – экзамен.
Формируемые компетенции	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 – владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки; ОПК-5 – способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы; ОПК-6 – способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.
Краткое содержание дисциплины	Введение. Донаучное и научное языкознание. Научные лингвистические парадигмы - принципы выделения. Смены парадигм. Донаучное языкознание в гносеологическом контексте соответствующих эпох. Сравнительно-историческое языкознание в аспекте междисциплинарного взаимодействия. Структурное языкознание в аспекте междисциплинарного взаимодействия. Современная парадигма лингвистического функционализма. Аспект междисциплинарного взаимодействия.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основные направления лингвистического обеспечения новых информационных технологий»
Б1.Б.02

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	систематизация знаний по проблемам алгоритмизации, моделирования, организации результатов исследования для решения лингвистических и исследовательских задач, с помощью современных информационных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., в том числе 1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 27, 55 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 44,45 самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет.
Формируемые компетенции	ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-4 – способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; ОПК-6 – способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук; ОПК-7 – способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий; ПК-7 – способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных); ПК-8 – способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем
Краткое содержание дисциплины	Современные информационные технологии, их история. Архитектура компьютера. Типы операционных систем. Работа в ОС Linux. Работа в системе контроля версий git. Формирование текста научных исследований, статей, диссертации в MS Word и LaTeX.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык для профессиональной коммуникации»
Б1.Б.03**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Получить знания о специфике академического письма на английском языке. Развить навыки презентации, дискуссии и научной аргументации на английском языке.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 42,25 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 29,75 ч. самостоятельная работа 2 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 78,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен
Формируемые компетенции	ОПК-1, уровень 1, способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ПК-11, уровень 1, владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentations and scripts 2. TED talk analysis 3. Punctuation and word order 4. A conference that you would like to participate in 5. Shortening and linking 6. Being Concise and Removing Redundancy 7. Conference presentation: Q&A and the aftermath. Networking
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Филологический факультет, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистические методы в гуманитарных исследованиях»
Б1.Б.04**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и прикладная лингвистика
Цель дисциплины	Ознакомить слушателей с базовыми классическими, а также более современными статистическими методами обработки и анализа данных, применяемыми в прикладных исследованиях. Научить формулировать цели и задачи исследования, выбирать и реализовывать наиболее адекватный метод анализа. Выработать навыки работы в современных пакетах программ, предназначенных для статистической обработки данных.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 26 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 80,7 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формируемые компетенции	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-2: способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности ПК-7: способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) ПК-10: способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований СПК-2: способностью результативно применять современные технические средства и информационные технологии в целях оптимизации лингвистической деятельности
Краткое содержание дисциплины	Этапы статистического анализа. Пакеты прикладных программ для статистического анализа данных. Методы машинного обучения, задачи обучения с учителем и без учителя. Способы представления статистических данных. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Задачи классификации. Кластерный анализ.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Институт прикладной математики и компьютерных наук, кафедра теории вероятностей и математической статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвистические и когнитивные методы исследования семантики»
Б1.В.01

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать представление о семантике как научном объекте; диалектический взгляд на природу семантических явлений через изучение лингвистических и когнитивных подходов к изучению семантики; выработать навыки анализа семантического материала разной природы и степени сложности посредством методов структурной и функциональной лингвистики для решения конкретных профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 5 з.е./180 ч., из них 48,5 – контактная работа, 97,8 ч. – самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – экзамен.
Формируемые компетенции	ОПК-3 - владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки. ОПК-5 - способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы.
Краткое содержание дисциплины	Семантика как объект исследования. История вопроса о соотношении языкового и мыслительного содержания Стратификация семантики. Структурный подход к исследованию языка. Основные понятия и методы структурной лингвистики. Функциональный подход к языку. Функциональные отечественные исследования семантики: теория функциональной грамматики, функциональный подход при описании лексической семантики, функциональная стилистика. Когнитивная лингвистика. Когнитивные исследования семантики: американская лингвистика, отечественные когнитивные исследования. Междисциплинарность современных исследований семантики.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Филологический факультет, кафедра общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в корпусную лингвистику»
Б1.В.02**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать представления об электронных языковых ресурсах (текстовых, речевых и мультимодальных корпусах) и умения пользоваться такими ресурсами.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., в том числе 1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 27, 55 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет.
Формируемые компетенции	ОПК-7 – способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий
Краткое содержание дисциплины	Лингвистический корпус текстов. Корпус как база данных Типология корпусов. Сбалансированность и репрезентативность корпуса. Метаразметка корпуса. Морфологическое, синтаксическое, лексико-семантическое аннотирование корпуса. Мультимодальные корпуса. Использование корпусов в науке и преподавании.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в анализ естественного языка (NLP)»
Б1.В.ДВ.01.01.02**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Получение знаний о широком круге проблем в области обработки естественного языка и машинного обучения.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 29, 6 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 44, 7 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формируемые компетенции	ОПК-4, уровень 1, способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий ПК-1, уровень 1, способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики ПК-7, уровень 1, способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) ПК-8, уровень 1, способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в NLP (I): теоретические проблемы, соотношение NLP и лингвистики, основные источники 2. Введение в NLP (II): N-граммы и векторная семантика, корпусные технологии 3. Введение в NLP (III): регулярные выражения, нормализация текста, расстояние редактирования. Частеречная разметка. 4. Математические методы (I): конечные автоматы и трансдукторы, Naive Bayes, k-nearest neighbor, artificial neural networks 5. Математические методы (II): Математические методы (II): decision trees, random forest, hidden Markov models 6. Математические методы (III): support vector machines, Principal Component Analysis 7. Сентимент-анализ (I): современное состояние поля, реализации Bag-of-Words и более продвинутых подходов 8. Сентимент-анализ (II): Решения в области, проприетарные и открытые; продукты для мониторинга соцсетей; использование метаданных 9. Разрешение анафоры в тексте: лингвистический и вычислительный аспект 10. Машинный перевод: rule-based, NMT: seq2seq и другие

	<p>модели</p> <p>11. Speech Recognition (I): фонетическая структура языка, акустика речи, восприятие и производство речи</p> <p>12. Speech Recognition (II): машинное обучение и распознавание речи</p> <p>13. Нормализация и подготовка текста к обработке: text pre-processing, POS-tagging, parsing</p>
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Филологический факультет, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Язык программирования Python»
Б1.В.ДВ.01.01.03**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Научить слушателей основам построения алгоритмов и базовому синтаксису языка программирования Python.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 33, 85 час. составляет контактная обучающегося с преподавателем.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет.
Формируемые компетенции	ОПК-4 – способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; ПК-2 – способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; ПК-8 – способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем; ПК-10 – способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований;
Краткое содержание дисциплины	Основы Python, основы ООП, создание модулей, разбор базовых подходов к решению задач.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Физический факультет, лаборатория анализа данных физики высоких энергий ТГУ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Машинное обучение с применением Python»
Б1.В.ДВ.01.01.04**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Познакомить слушателя с наиболее популярными современными алгоритмами машинного обучения и анализа данных.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 38 час. составляет контактная обучающегося с преподавателем.
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – зачет с оценкой.
Формируемые компетенции	ОПК-4 – способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; ПК-7 – способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных); ПК-10 – способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований; СПК-1 – способность разрабатывать проекты прикладной направленности в области прикладной и компьютерной лингвистики; СПК-2– Способностью результативно применять современные технические средства и информационные технологии в целях оптимизации лингвистической деятельности
Краткое содержание дисциплины	Статистический подход, деревья решений, градиентный бустинг, линейные модели, нейронные сети.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Физический факультет, лаборатория анализа данных физики высоких энергий ТГУ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Язык программирования R»
Б1.В.ДВ.01.01.05**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	получение навыков профессиональной деятельности в рамках конкретного проекта, и реализация самостоятельных прикладных проектов малого масштаба в производственно-практической сфере
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., в том числе 2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 31,75 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – Зачет.
Формируемые компетенции	ОПК-4 – способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; ПК-2 – способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; ПК-8 – способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем ПК-10 – способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований;
Краткое содержание дисциплины	Объекты, функции. Начало работы с данными в языке программирования R. Основы программирования в R. Управляющие структуры. Условные операторы, циклы, функции. Типы данных и работа с ними. Вектор, матрица, массив. Статистическое моделирование R. Корреляции и регрессии. Корреляции Пирсона, Фишера. Линейная регрессия, логистическая регрессия. Описательные методы статистики Работа со строками. Создание, чтение, манипуляция. Регулярные выражения
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Формальные грамматические модели естественного языка»
Б1.В.ДВ.01.01.06**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать представления об устройстве базовых формальных моделей естественного языка. Сформировать практические навыки применения моделей при подготовке к созданию лингвистических компонентов автоматического анализа текстов естественного языка.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 38 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 70 ч. самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формируемые компетенции	ПК-7 способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) ПК-10 способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований
Краткое содержание дисциплины	Введение в проблематику. Понятие модели в лингвистике. Виды моделей. Грамматика зависимостей: основные принципы устройства модели. Проективность. Принцип синтаксической несовместимости. Грамматика зависимостей в модели «Смысл-Текст» Грамматика непосредственных составляющих. Порождающая грамматика. Трансформационные правила. Теория принципов и параметров. X-штрих-теория
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов»
Б1.В.ДВ.01.01.07**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать умение теоретически обоснованного проектирования лингвистически размеченных корпусов, отбора и организации языкового материала и технических средств автоматической обработки данных.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., в том числе 2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 27, 55 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 78,35 часов самостоятельная работа обучающегося.
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – зачет с оценкой.
Формируемые компетенции	ОПК-4 – способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; ОПК-7 – способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий; ПК-1 – способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики; ПК-7 – способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных); ПК-10 – способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных); СПК - 2– Способностью результативно применять современные технические средства и информационные технологии в целях оптимизации лингвистической деятельности
Краткое содержание дисциплины	Создание корпуса. Структура корпуса. Типы решаемых задач (Корпус русской устной речи русско-тюркских билингвов). От звучания к письменному тексту. Типы транскрипции. Сложные случаи. От письменного текста к звучанию – фонетическая разметка. Морфологическое аннотирование в программе Mystem. Специальное аннотирование: Аннотирование отклонений от речевого стандарта. Синхронизация звучания и транскрипции речи. Работа ELAN. Метаразметка в корпусе.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Базы данных»
Б1.В.ДВ.01.01.08**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать представления об современных информационных технологиях создания, проектирования и использования баз данных и систем управления базами данных. Сформировать умения проектировать инфологическую модель задачи и соответственное ей представление в базе данных, строить простые логические схемы для использования реляционных СУБД, проектировать схемы баз данных с использованием метода ER-диаграмм, писать SQL запросы. Сформировать навыки работы с командной строкой linux, системами виртуализации docker, редакторами ER-моделей, gui-средой управления PostgreSQL, написания простых программ с запросами к базам данных, применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать информационные технологии при решении текущих и перспективных производственных задач.
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 час.в том числе 2 семестр – 2з. е. / 72 ч., из них 38,05 час. составляет контактная обучающегося с преподавателем. 3 семестр – 4 з.е., 140 час, 40, 15 – контактная работа
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – зачет. 3 семестр – зачет.
Формируемые компетенции	ОПК-4 – способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; ОПК-7 – способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий; ПК-8 – способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем; ПК-10 – способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований; СПК - 2– Способностью результативно применять современные технические средства и информационные технологии в целях оптимизации лингвистической деятельности
Краткое содержание дисциплины	1. Введение. Реляционная алгебра. Реляционная модель данных. DDL, DML, DCL, SQL, CRUD. 2. Транзакции. Хранимые процедуры. Триггеры. 3. Проектирование базы данных. Концептуальная модель,

	<p>реляционная модель. Логическое проектирование баз данных. Проектирование реляционных баз данных с использованием нормализации.</p> <p>4. Типы нормальных форм. Основные свойства нормальных форм.</p> <p>5. Семантическое моделирование данных, ER-диаграммы, Семантическая ER-модель Сущность-Связи).</p> <p>6. Структуры внешней памяти, методы организации индексов. Методы физической организации данных.</p> <p>5. Клиент-серверная организация данных. Защита баз данных.</p> <p>6. PostgreSQL. Типы данных, инструменты.</p>
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии/ ООО Элекард-Мед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Text mining с применением R»
Б1.В.ДВ.01.01.09**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	изучение формальных моделей автоматической обработки текстов на естественном языке (ЕЯ). Эти модели применяются в различных типах прикладных информационных систем, и их освоение необходимо для подготовки специалистов в области наук о данных.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., в том числе 3 семестр – 5 з. е. / 180 ч., из них 56,95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет с оценкой.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 – способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий;</p> <p>ОПК-7 – способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий;</p> <p>ПК-1 – способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;</p> <p>ПК-7 – способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных);</p> <p>ПК-8 – способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном</p>

	<p>языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем</p> <p>ПК-10 – способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований;</p> <p>СПК-1 – способность разрабатывать проекты прикладной направленности в области прикладной и компьютерной лингвистики;</p> <p>СПК-2 – способность результативно применять современные технические средства и информационные технологии в целях оптимизации лингвистической деятельности.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Задачи и основные направления компьютерной лингвистики в изучении естественного языка.</p> <p>Первичная обработка текста. Основные операции с текстом. Сегментация текста.</p> <p>Выделение ключевых слов и словосочетаний. WordEmbedding.</p> <p>Частотный анализ лексических единиц с помощью математической статистики. Анализ N-грамм.</p> <p>Автоматический морфологический анализ. Типы морфологических анализаторов. Интеграция морфологического анализатора Яндекса «Mystem» в язык программирования R.</p> <p>Машинное обучение: без учителя. Метрические алгоритмы классификации и кластеризации.</p> <p>Методы сокращения выборки.</p> <p>Машинное обучение с учителем.</p> <p>Метод опорных векторов (SVM).</p> <p>Решающие списки и деревья.</p> <p>Оценка результатов машинного обучения. и выбор моделей.</p> <p>Нейронные сети. Типологизация НС. Генерация текстов с помощью НС.</p>
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Формальная семантика. Онтологии и тезаурусы»
Б1.В.ДВ.01.01.10**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Получение знаний о проблематике инженерии знаний и практических умений и навыков по созданию онтологий и тезаурусов.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 42, 2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 68, 1 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формируемые компетенции	ОПК-7, уровень 1, способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий ПК-7, уровень 1, способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных)
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формальная семантика: определения, место в лингвистике. Основные подходы 2. Семантические примитивы, декомпозиция существительных и глаголов 3. Онтология, семантический веб, RDF, RDFS, OWL и дескриптивные логики 4. Грамматика Монтегю: фрагмент грамматики предикатов; логические операторы 5. Грамматика Монтегю: теория типов; лямбда-оператор; квантификация 6. OWL: введение, общая концепция 7. OWL: Protege 5. Создание онтологии. Классы, иерархии 8. OWL: Protege 5. Создание онтологии. Свойства и их типы 9. OWL: Protege 5. Создание онтологии. Описание и определение классов 10. OWL: Protege 5. Создание онтологии. Ограничения 11. OWL: Protege 5. Создание онтологии. Аксиомы и инференции 12. OWL: Protege 5. Заключительные замечания. Лучшие практики 13. Онтологии и тезаурусы: сходства и различия. Системы Art & Architecture Thesaurus® Online, The National Agricultural Library's Agricultural Thesaurus, STW Thesaurus for Economics 14. Отечественные ГОСТы для тезаурусов и онтологий
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Филологический факультет, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концептуально-фреймовый анализ»
Б1.В.ДВ.01.02.01**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Получение общетеоретических и специальных лингвистических знаний и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения и научно-исследовательской деятельности магистрантов, при написании магистерской диссертации. Курс должен дать представление о научно-терминологическом аппарате концептологии; познакомить с основными теоретическими проблемами данной области когнитивной науки и современными методами их решения; а также расширить базу общелингвистического кругозора обучающихся.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., в том числе 1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 29,6 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 44,7 ч. самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - экзамен
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-3 владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки ОПК-5 способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы ПК-1 способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики
Краткое содержание дисциплины	Общая характеристика концептуально-фреймового подхода и современного состояния когнитивных исследований. Типология концептов. Классификация фреймов. Методология исследования.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экспериментальные методы лингвистического исследования»
Б1.В.ДВ.01.02.02**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и прикладная лингвистика
Цель дисциплины	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики научного лингвистического исследования, навыков работы с экспериментальными методами в разных сферах языкознания, а также навыков применения экспериментальных междисциплинарных методов в собственном научном исследовании.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 29,6 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 44,7 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формируемые компетенции	ОПК - 3 – владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки ПК-1 – способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики
Краткое содержание дисциплины	Общие принципы методологии и методики научного исследования. Экспериментальные методы в лингвистике. Экспериментальные методы в фонетике. Экспериментальные методы в семантике. Экспериментальные методы в социолингвистике. Экспериментальные методы в дискурсивных исследованиях. Экспериментальные методы в психолингвистике.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолингвистика»
Б1.В.ДВ.01.02.04**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и прикладная лингвистика
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с методами, используемыми в современных психолингвистических исследованиях, для того чтобы студенты могли использовать их при постановке и проверке своих лингвистических гипотез.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 33,8 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 40,5 ч. – самостоятельная работа, контроль – 33,7.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формируемые компетенции	ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 Способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности
Краткое содержание дисциплины	Студенты знакомятся с основными вопросами и направлениями, существующими в области психолингвистики: восприятие и производство речи, усвоение первого и изучение второго языков, устройство ментального лексикона.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	САЕ «Институт человека цифровой эпохи»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метод окулографии в лингвистических исследованиях»
Б1.В.ДВ.01.02.05**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и прикладная лингвистика
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины – сформировать представление об общих принципах планирования и проведения экспериментального исследования с использованием окулографического оборудования, об основных подходах в рамках современной экспериментальной лингвистики, о возможностях и ограничениях применения различных методов.

	Выработать умение самостоятельно планировать и проводить экспериментальные лингвистические исследования, научить работать со специальным оборудованием и ПО для таких исследований, проводить обработку полученных результатов, в т.ч. при помощи специального ПО, и представлять результаты для научного сообщества.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 31,75 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 40,25 ч. – самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Формируемые компетенции	(код компетенции, уровень (этап) освоения, формулировка) ОПК-6 Способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук; ОПК-7 Способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий; ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики; ПК-3 Способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз).
Краткое содержание дисциплины	В рамках дисциплины студенты знакомятся с основными окулографическими парадигмами, используемыми в современных психолингвистических исследованиях, учатся проводить собственные экспериментальные исследования на современном окулографическом оборудовании, а также анализировать полученные в результате экспериментов данные.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Когнитивно-дискурсивные исследования»
Б1.В.ДВ.01.02.06**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать представления о специфике современной когнитивно-дискурсивной лингвистической парадигмы, ориентированной на междисциплинарность методологии; о

	принципах когнитивно-дискурсивных исследований, результатах применения когнитивно-дискурсивного подхода, отраженных в современных исследованиях; выработать умения анализировать лингвистический материал с применением когнитивно-дискурсивного анализа.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 26 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 56 ч. самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы ОПК-6 способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук
Краткое содержание дисциплины	Общая характеристика когнитивно-дискурсивного исследовательского подхода и современного состояния когнитивно-дискурсивных исследований. От дискурса к когнитивности. Когнитивное моделирование дискурса. От когнитивности к дискурсу. Текст как продукт дискурсивного мышления. Специфика моделирования дискурса в различных исследовательских концепциях.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория концептуальной метафоры»
Б1.В.ДВ.01.02.07**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Овладение знаниями о современном состоянии и направлениях теории концептуальной метафоры и навыками анализа концептуальной метафоры в разных медиа.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29, 65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42, 35 ч. самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Формируемые компетенции	ОПК-6, уровень 1, способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «История теории метафоры зарубежом: от Аристотеля до наших дней» 2. Лекция «Подходы к метафоре в российской лингвистике» 3. Лекция «Современная теория метафоры: направления развития и критика» 4. Представление и обсуждение философских концепций метафоры: П. Рикёр, М. Блэк, Д. Дэвидсон и др. 5. Стилистический подход к метафоре: Москвин В.П. Русская метафора 6. Концептуальная метафора и концептуальная метонимия 7. Представление современных западных исследований по журналу «Metaphor & Symbol» 8. Представление современных западных исследований по журналу «Metaphor & Symbol» (продолжение) 9. Представление проектов «Современные направления в зарубежных и российских исследованиях метафоры» 10. Представление проектов «Практика анализа концептуальной метафоры и концептуальной метонимии»
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Филологический факультет, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы лингвистической типологии
Б1.В. ДВ.01.02.08**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы лингвистической типологии» (профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина) является получение общетеоретических и специальных лингвистических знаний и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения и научно-исследовательской деятельности магистрантов, при написании магистерской диссертации. Курс нацелен на формирование у обучающихся общего базисного представления об общем устройстве человеческого языка, о возможности выделения языкового типа в условиях реальной множественности языков вне фактора времени и пространства, представления о вариативности и динамизме языка на разных этапах истории для овладения знаниями об

	истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа, в том числе из них 27,55 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 44,45 – самостоятельная работа обучающихся .
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет .
Формируемые компетенции	ОПК-3 - владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки; ОПК-4 – способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий.
Краткое содержание дисциплины	Введение. Основные понятия типологии (языковой тип; языковые универсалии, фреквенталии и уникалии; маркированность в типологии; принцип иконизма и экономии). Цели, методы и принципы типологических исследований, изменения в предмете, основные направления в типологии (морфологическая типология, семантико-синтаксическая, семантико-грамматическая, лексическо-семантическая, фонетико-фонологическая типологии, типология конструкций языка (лингвистика конструкций); Московская типологическая школа; Петербургская типологическая школа). Диахроническая (эволюционная) типология (понятие «дрейф языка»; грамматикализация и деграмматикализация в эволюции языка).
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
Обработка лингвистической информации: язык и мозг
Б1.В.ДВ.01.02.09

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Дисциплина направлена на решение следующих задач: 1) представить основные подходы науки об обработке языка (психолингвистика) с акцентом на современные достижения в этой области; 2) содействовать формированию интереса студентов к психолингвистике и когнитивным наукам в понимании вопросов, связанных с психо- и нейролингвистическими процессами языковой деятельности. В процессе курса обучающиеся учатся обсуждать основные темы, ключевые идеи и методы в сфере современной психолингвистики; демонстрировать знания о различных аспектах обработки языковой системы; анализировать гипотезы о различных структурных и функциональных особенностях языка и его обработки, и оценивать дизайн исследования для проверки гипотез.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 5 з. е. / 180 ч., из них 56,95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет с оценкой.
Формируемые компетенции	ОПК-3, владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки. ПК-1, способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики
Краткое содержание дисциплины	Введение. Психофизиологические основы восприятия языка. Когнитивные и неврологические модели обработки и производства речи. Зона Брока и зона Вернике. Афазии. Роль правого полушария в обработке языка. Исследовательские методы. Методологии в психолингвистике: окуломоторные методы, время реакции, ЭЭГ, ТМС, МРТ, достоинство и недостатки каждого из них. Восприятие языка. Производство речи. Распознавание визуально представленного слова. Уровни обработки слова (фонологический, морфологический, лексический, синтаксический, семантический). Модели ментального лексикона.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФИЯ, каф. английской филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Когнитивное моделирование коммуникации»
Б1.В.ДВ.01.02.10**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Дать представление о дискурсивно обусловленных моделях коммуникации, коммуникационных технологиях и применения их на практике
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 5 з. е. / 180 ч., из них 44,3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 102 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формируемые компетенции	ОПК-1, способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7, способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий. ПК-1, способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики.
Краткое содержание дисциплины	Общая характеристика современного состояния когнитивной и прикладной коммуникации. Теории коммуникации, методология, модели коммуникации.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Филологический факультет, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Когнитивная грамматика»
Б1.В.ДВ.01.02.11**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать представления о грамматике как континууме, объединяющем лексику, грамматику, семантику, прагматику; об основных положениях когнитивной грамматики, отечественных и зарубежных концепциях грамматики конструкций; выработать навыки когнитивного анализа конструкций разного типа с целью применения его результатов в профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 2 з.е./72 ч., из них 25,45 – контактная работа, 46,55 – самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации	2 семестр – зачет.
Формируемые компетенции	ОПК-3 - владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки. ОПК-5 - способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы
Краткое содержание дисциплины	Истоки когнитивной грамматики. Когнитивное осмысление грамматического континуума. Падежная грамматика Ч. Филлмора. Когнитивная грамматика Р. Лангакера. Грамматика конструкций: зарубежные и отечественные концепции. Понятие конструкции. Типология конструкций. Способы образования новых конструкций. Проблемы описания аргументной структуры высказывания.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Филологический факультет, кафедра общего славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика когнитивных исследований»
Б1.В.ДВ.01.02.12**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Получить знания о широком спектре теоретических и практических проблем когнитивной лингвистики и психолингвистики. Развить навыки дискуссии и научной аргументации, методологического проектирования научного исследования.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 25,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 46,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Формируемые компетенции	ОК-3, уровень 1, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-3, уровень 1, владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки ОПК-5, уровень 1, способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы
Краткое содержание дисциплины	Знакомство с планом работы на первый и последующий семестры; краткое представление проблематики своей научно-исследовательской деятельности

	<p>8. Базовые вопросы когнитивной психологии: восприятие и внимание, кратковременная и долговременная память, восприятие пространства и времени</p> <p>9. Когнитивная психология и когнитивная лингвистика: точки пересечения</p> <p>10. Идеализированные когнитивные модели</p> <p>11. Проблема ментальных репрезентаций: что лингвисты вправе говорить о мышлении?</p>
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Филологический факультет, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвокогнитивное моделирование эмоционального интеллекта»
Б1.В.ДВ.01.02.13**

Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Основная образовательная программа	Компьютерная и когнитивная лингвистика
Цель дисциплины	Сформировать представления о специфике лингвокогнитивного моделирования эмоционального интеллекта.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 26 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 82 ч. самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-3 владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки</p> <p>ОПК-5 способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы</p> <p>ОПК-6 способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p>
Краткое содержание дисциплины	Концепции EQ. Структура EQ. Лингвистическая теория эмоций. Лингвистические аспекты моделирования EQ. Роль лингвистики в исследовании EQ.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	ФилФ, каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии