

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Введение в специальность

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Биология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | Не зачтено | Зачтено |
| УК-1 | ИУК-1.1. | ОР-1.1.1. Знает методы и приемы сбора и обработки информационных данных с помощью Научной библиотеки ТГУ и электронных библиотечных систем, международных баз данных. | Не может осуществить поиск необходимой информации по электронному каталогу Научной библиотеки ТГУ, в электронных библиотечных системах, международных базах данных | Осуществляет поиск необходимой информации по электронному каталогу Научной библиотеки ТГУ, в электронных библиотечных системах, международных базах данных |
| УК-4 | ИУК-4.1. | ОР-1.2.1. Обосновывает направление выбора своей специальности и формулирует предложения по определенному научному направлению в виде эссе и защищает его перед аудиторией. | Не может сформулировать и обосновать перед аудиторией свой выбор специальности и предполагаемое направление научных исследований в вузе | Формулирует и обосновывает перед аудиторией свой выбор специальности и предполагаемое направление научных исследований в вузе |
| УК-6 | ИУК-6.1. | ОР-1.3.1 Владеет технологиями организации и реализации процесса самосовершенствования. | Не может организовать выполнение своих задач в рамках курса в соответствии с принципами самосовершенствования | Организует выполнение своих задач в рамках курса в соответствии с принципами самосовершенствования |
| | ИУК-6.2. | ОР-1.3.2 Знает особенности и структуру высшего профессионального образования, содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля, методы и приемы сбора и обработки информационных данных, основы научной работы в вузе. | Не может выстроить примерную индивидуальную траекторию своего обучения в вузе на нескольких уровнях высшего образования | Выстраивает примерную индивидуальную траекторию своего обучения в вузе на нескольких уровнях высшего образования |

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины) | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|---|---|---|--|
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| 1 | Биологический институт | ОР-1.3.2 Знает особенности и структуру высшего профессионального образования, содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля, методы и приемы сбора и обработки информационных данных, основы научной работы в вузе. | Тест, эссе |
| | Учебный процесс в ТГУ | | |
| | Научно-исследовательская работа студентов | | |
| 2 | Организация времени | ОР-1.3.1 Владеет технологиями организации и реализации процесса самосовершенствования. | Тест |
| 3 | Кафедра зоологии позвоночных и экологии | ОР-1.2.1. Обосновывает направление выбора своей специальности и формулирует предложения по определённому научному направлению в виде эссе и защищает его перед аудиторией. | Эссе |
| | Кафедра зоологии беспозвоночных | | |
| | Кафедра ихтиологии и гидробиологии | | |
| | Кафедра ботаники | | |
| | Кафедра физиологии человека и животных | | |
| | Кафедра физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики | | |
| | Кафедра генетики и клеточной биологии | | |
| 4 | Научная библиотека в системе классического университета. Сайт НБ ТГУ | ОР-1.1.1. Знает методы и приемы сбора и обработки информационных данных с помощью Научной библиотеки ТГУ и электронных библиотечных систем, международных баз данных. | Задание, тест |
| | Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный каталог и имидж - каталог | | |
| | Имидж-каталог. Электронные библиотечные системы | | |
| | Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы | | |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Тестирование по разным темам. В тестах представлено несколько типов вопросов:

1. Требуется провести соответствие между предложенными вариантами.

Пример: «Кто является руководителем соответствующей кафедры? Перетащите ФИО на название кафедры. а). Каф. физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики; б). Каф. ихтиологии и гидробиологии; с). Каф. ботаники; d). Каф. зоологии беспозвоночных. Фамилии – Карначук Ольга

Викторовна, Симакова Анастасия Викторовна, Романов Владимир Иванович, Щеголева Наталья Валерьевна.»

2. Требуется отметить представленное утверждение как верное или неверное.

Пример: «В настоящее время Биологический институт обучает студентов по 5 направлениям подготовки: Биология, Почвоведение, Лесное дело, Ландшафтная архитектура, Агрономия.»

3. Требуется выбрать один ответ из представленных.

Пример: «На ликвидацию задолженности обязательно нужно приходить не только с зачетной книжкой, но и с: а). экзаменационным листом; б). путевым листом; в). учебным планом; г). учебно-производственным планом.»

Пример задания по ОР-1.1.1.

Найдите информацию в электронном каталоге. Укажите расстановочный шифр и все недостающие сведения библиографического описания документа:

1). Определите, кто является автором книги «Дальнейшие опыты оживления сердца. Оживление человеческого сердца», в каком году она была издана? Можно ли ее взять на абонемент?

2). Книга о Зигмунде Фрейде

3). Книга по теме «Межличностные конфликты»

4). Статья по теме «Теллурид кадмия ртути»

Итоговое эссе, выполненное по схеме:

- Обосновать, почему Вы выбрали именно Томский государственный университет (ТГУ), Биологический институт (БИ), направление подготовки «Биология».
- Что Вы уже получили от ТГУ (учебная, общественная, культурная, социальная сфера и др.).
- Ваши планы. В каких мероприятиях планируете участвовать (олимпиады, научные конференции, научные конкурсы, творческие конкурсы, волонтерская деятельность)? Аргументируйте позицию с примерами (планами).
- По какой специализации планируете продолжить обучение? Что привлекает (объекты исследования, романтика экспедиций, исследования в лабораториях, др.)? Аргументируйте.
- Моя траектория обучения: бакалавриат – магистратура – аспирантура.
- Желаемое место производственной практики и трудоустройство.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к зачету). В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.
Блок 1.

1. Размещение документов об образовательном процессе на сайте ТГУ: найти учебный план своей образовательной программы на сайте.
2. Календарный учебный график: структура, обозначения, где найти.
3. Трудоемкость дисциплин: единица, эквивалентность астрономическим единицам.
4. Академический отпуск: где находится положение об академическом отпуске.
5. Промежуточная аттестация: формы, особенности проведения.

6. Повторная промежуточная аттестация: порядок проведения.
7. Стипендия: виды, порядок назначения.
8. Практика: виды, когда проводится.
9. Виды аудиторных занятий, их особенности.
10. Научно-исследовательская работа студента: формат, образовательные результаты.
11. Этапы научной работы студента.
12. Научный руководитель: обязанности и права.
13. Поиск информации о научной теме: русскоязычные и англоязычные источники.
14. Схема проведения научного исследования.
15. Структура научной работы студента (курсовая работа, выпускная квалификационная работа).
16. Защита научной работы, структура доклада.
17. Структура тайм-менеджмента.
18. Способы формулировки целей.
19. Методы расстановки целей по приоритетам.

Блок 2.

1. Кафедра зоологии позвоночных и экологии: заведующий, основные направления научной работы.
2. Кафедра зоологии беспозвоночных: заведующий, основные направления научной работы.
3. Кафедра ботаники: заведующий, основные направления научной работы.
4. Кафедра физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики: заведующий, основные направления научной работы.
5. Кафедра физиологии человека и животных: заведующий, основные направления научной работы.
6. Кафедра ихтиологии и гидробиологии: заведующий, основные направления научной работы.
7. Кафедра генетики и клеточной биологии: заведующий, основные направления научной работы.
8. Кафедра сельскохозяйственной биологии: заведующий, основные направления научной работы.
9. Кафедра почвоведения и экологии почв: заведующий, основные направления научной работы.
10. Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства: заведующий, основные направления научной работы.
11. Кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии: заведующий, основные направления научной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

| Компетенция | Индикатор компетенции | Формат оценки | Процедура оценки |
|-------------|-----------------------|---------------|---|
| УК-1 | ИУК-1.1. | Тест | Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неверный ответ оценивается в 0 баллов. |

| | | | |
|------|----------|---------|--|
| | | Задание | Задание к теме «Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный каталог и имидж - каталог» оценивается в 4 балла. Задание к теме «Имидж-каталог. Электронные библиотечные системы» оценивается в 2 балла. |
| УК-4 | ИУК-4.1. | Эссе | Четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение): собственная точка зрения отсутствует – 0 баллов, собственная точка зрения не аргументирована – 7 баллов, собственная точка зрения аргументирована – 14 баллов; Внутреннее смысловое единство (отсутствие рассуждений не по теме), соответствие теме: рассуждения не соответствуют теме – 0 баллов, рассуждения соответствуют теме – 7 баллов; Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры: не соблюдены – 0 баллов, в целом соблюдены – 7 баллов; Соблюдены требования к объему: объем меньше 300 слов – 0 баллов, объем больше 300 слов – 7 баллов. |
| УК-6 | ИУК-6.1. | Тест | Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неверный ответ оценивается в 0 баллов. |
| | ИУК-6.2. | Тест | Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неверный ответ оценивается в 0 баллов. |
| | | Эссе | Четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение): собственная точка зрения отсутствует – 0 баллов, собственная точка зрения не аргументирована – 7 баллов, собственная точка зрения аргументирована – 14 баллов; Внутреннее смысловое единство (отсутствие рассуждений не по теме), соответствие теме: рассуждения не соответствуют теме – 0 баллов, рассуждения соответствуют теме – 7 баллов; Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры: не соблюдены – 0 баллов, в целом соблюдены – 7 баллов; Соблюдены требования к объему: объем меньше 300 слов – 0 баллов, объем больше 300 слов – 7 баллов. |

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в первом семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий и тестов. По образовательному результату ОР-1.1.1. требуется получить аттестацию, набрав 16 баллов за выполнение 2 тестов и 2 заданий.

Если студент сдал тесты и выполнил задания на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет:

| Компетенция | Индикатор компетенции | Не зачтено | Зачтено |
|--------------------|------------------------------|-------------------|------------------|
| УК-1 | ИУК-1.1. | Не аттестован | Аттестован |
| УК-4 | ИУК-4.1. | Менее 26 баллов | 26 баллов и выше |
| УК-6 | ИУК-6.1. | Менее 7 баллов | 7 баллов и выше |
| | ИУК-6.2. | Менее 14 баллов | 14 балла и выше |
| Итого | | Менее 45 баллов | 45 баллов и выше |

Если набрано менее 45 баллов и нет аттестации по ОР-1.1.1., то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИУК-1.1., ИУК-4.1., ИУК-6.1., ИУК-6.2. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

Информация о разработчиках

Большакова Н.П., канд. биол. наук, доцент каф. зоологии позвоночных и экологии Биологического института