

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
Декан ФФК
Г. Шилько

Оценочные материалы по дисциплине

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
В.Г. Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Томск-2024

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8	ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта	Не способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта	Понимает, но не анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта	Способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта допуская незначительные ошибки	Способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта
	ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Не способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Понимает, но не проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний допуская незначительные ошибки	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПК-2	ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности	Не способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности	Понимает, но не анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности допуская незначительные ошибки	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности
	ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Не способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Понимает, но не применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов допуская незначительные ошибки	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов
ПК-3	ИПК 3.2 – Анализирует тренировочный и соревновательный процессы и выявляет проблемы	Не способен анализировать тренировочный и соревновательный процессы и выявлять проблемы	Понимает, но не анализирует тренировочный и соревновательный процессы и выявляет проблемы	Способен анализировать тренировочный и соревновательный процессы и выявлять проблемы допуская незначительные ошибки	Способен анализировать тренировочный и соревновательный процессы и выявлять проблемы
ПК-1	ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования	Не способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования	Понимает, но не выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования	Способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования допуская	Способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования

				незначительные ошибки	
	ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование	Не способен осуществлять сбор, анализ и систематизаци ю информации по проблеме исследования, проводить исследование	Понимает, но не осуществляет сбор, анализ и систематизаци ю информации по проблеме исследования, проводит исследование	Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводить исследование допуская незначительные ошибки	Способен осуществлять сбор, анализ и систематизаци ю информации по проблеме исследования, проводить исследование
	ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	Не способен анализировать, интерпретиров ать, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендациям и	Понимает, но не анализирует, интерпретируе т, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендациям и	Способен анализировать, интерпретироват ь, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями допуская незначительные ошибки	Способен анализировать, интерпретиров ать, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендация ми

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/ модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный	—	—
2	Ознакомительный	—	—
3	Основной	ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 3.2., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.	Задание
4	Заключительный		Дневник, отчет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задания по этапу 3:

Задание 1.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Анализ научных публикаций по проблеме организации и проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» в вузе.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта;

ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

Задание 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Принять участие в работе научно-методической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского в качестве докладчика или слушателя. Представить публикацию или отчет о прослушанных докладах.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования;

ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование;

ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

Задание 3.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Подготовить 2 план-конспекта и провести 2 практических занятий по дисциплине «Физическая культура» для одной из специализаций кафедры физической культуры и спорта.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности;

ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов;

ИПК 3.2 – Анализирует тренировочный и соревновательный процессы и выявляет проблемы;

Задания оцениваются по 5-балльной шкале. Итоговая оценка работы формируется из оценок комиссии.

Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Задание	2	3	4	5
1	задание не выполнено	анализ публикаций содержит неполную информацию, студент плохо владеет содержанием	анализ публикаций содержит неполную информацию, студент грамотно дает пояснения, корректно отвечает на вопросы	анализ публикаций содержит полную информацию, студент грамотно дает пояснения, корректно отвечает на вопросы
2	задание не выполнено	студент присутствовал на конференции, но не представил отчет	студент присутствовал на конференции, в отчете сделаны неполные выводы	студент присутствовал на конференции, отчет разработан грамотно, содержится полная информация
3	задание не выполнено	планы-конспекты разработаны с грубыми ошибками	планы-конспекты разработаны грамотно, имеются небольшие ошибки при проведении занятий	планы-конспекты разработаны грамотно, при проведении занятий нет замечаний

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

3.2.1. Задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

В отчете должны быть представлены ответы на задания:

1. Изучение основных документов планирования и учета деятельности преподавателя высшей школы (кафедры физической культуры и спорта) (ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 3.2.)

2. Анализ научных публикаций по проблеме организации и проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» в вузе (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2.)

3. Участие в работе научно-методической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.)

4. Написание 2 рецензий на бакалаврские работы (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2.)

5. Участие в проведении физкультурно-спортивных мероприятий в ТГУ (ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 3.2.)

6. Участие в тестировании специальной физической подготовленности студентов любой специализации (ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 3.2.)

7. Подготовка 2 план-конспектов и проведение 2 практических занятий по дисциплине «Физическая культура» для одной из специализаций кафедры физической культуры и спорта (ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 3.2.)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

4.1.1. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

4.1.2. Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Студенту выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», как среднее арифметическое трех оценок:

1. качество отчета о прохождении практики (оформление) и заполнение дневника,
2. защита отчета по практике.

4.1.3. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Виды деятельности	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Качество отчета, заполнение дневника	Отчет по практике не полный, материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Отчет составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. Дневник не заполнен	Отчет по практике не полный; материал изложен скомкано, нарушена логическая последовательность, имеются ошибки. Основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета выполнены не полностью. Дневник заполнен не полностью, нарушены сроки выполнения графика, отсутствуют необходимые подписи. Отчет и дневник представлены с нарушением сроков.	Отчет по практике достаточно полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом могут иметься несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью, но представлен с нарушением сроков.	Отчет по практике полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью. Отчет и дневник представлены в срок.
2. Защита отчета	На защите отчета, обучающийся отвечал скомкано на дополнительные вопросы, путаясь в	На защите отчета, обучающийся отвечал на дополнительные вопросы,	На защите отчета, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы,	На защите отчета, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы,

	понятиях и допуская существенные ошибки, что позволяет оценить уровень освоения компетенций как не достаточный для выставления положительной оценки	позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, допуская ошибки	позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, материал излагал в определенной логической последовательности, были не большие неточности.	позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенции, материал излагал в определенной логической последовательности, не допуская ошибок в терминологии
--	---	---	--	---

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную отметку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены из университета в порядке, установленном локальным нормативным актом НИ ТГУ. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.