

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета


Д.А. Гишин

«22» июня 2023 г.

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

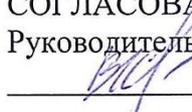
по направлению подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

В.В. Хромых

Председатель УМК

М.А. Каширо

Б1.О.01.01 Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы и входит в общеуниверситетский модуль магистратуры «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие».

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – практические занятия: 52 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Языковая коммуникация на иностранном языке для решения профессиональных задач

Тема 1. Особенности академического (научного) стиля английского языка. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса.

Тема 2. Особенности академического (научного) стиля английского языка. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса.

Тема 3. Профессиональная коммуникация: основные единицы и принципы. Культурологические особенности и языковое обеспечение устной и письменной профессиональной коммуникации.

Тема 4. Профессиональная коммуникация: основные единицы и принципы. Культурологические особенности и языковое обеспечение устной и письменной профессиональной коммуникации.

Тема 5. Языковое обеспечение письменной и устной коммуникации в сфере научной деятельности.

Тема 6. Языковое обеспечение письменной и устной коммуникации в сфере научной деятельности

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность

Тема 1. Реферирование иноязычных текстов: сущность, назначение. Виды рефератов. Содержание и структура, оформление.

Тема 2. Реферирование иноязычных текстов: сущность, назначение. Виды рефератов. Содержание и структура, оформление.

Тема 3. Аннотирование иноязычных текстов: сущность, назначение. Содержание и структура, оформление.

Тема 4. Аннотирование иноязычных текстов: сущность, назначение. Содержание и структура, оформление.

Тема 5. Научная статья: содержание, структура, оформление, правила цитирования.

Тема 6. Научная статья: содержание, структура, оформление, правила цитирования.

Тема 7. Научные конференции: особенности академической презентации; ведение научных дискуссий, диспутов.

Тема 8. Научные конференции: особенности академической презентации; ведение научных дискуссий, диспутов.

Тема 9. Особенности перевода научной и профессиональной литературы.

Тема 10. Особенности перевода научной и профессиональной литературы.

Б1.О.01.02 Межкультурное взаимодействие

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы и входит в общеуниверситетский модуль магистратуры «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие».

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Вводные занятия

Тема 2. Основы межкультурного взаимодействия

Тема 3. Организационные контексты межкультурного взаимодействия

Б1.О.01.03 Лидерство и руководство командной работой

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы и входит в общеуниверситетский модуль магистратуры «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие».

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

1. *Мотивационный тренинг.*
 - 1.1 Целеполагание.
 - 1.2 Самодиагностика лидерского потенциала.
 - 1.3 Самодиагностика уровня самоорганизации деятельности.
 2. *МООК «Лидерство и командообразование».*
 - 2.1 Введение в курс.
 - 2.2 Феномен ЛИДЕРСТВА.
 - 2.3 Миссия ЛИДЕРА или инициатива наказуема.
 - 2.4 Прояснение лидерского потенциала.
 - 2.5 Воплощение лидерского (личностного) потенциала.
 - 2.6 Практики лидерства.
 - 2.7 Технологии лидерства.
 - 2.8 Креативное лидерство.
 - 2.9 Командное взаимодействие.
 - 2.10 Ресурсы для лидеров.
 - 2.11 Заключение.
 3. *Рефлексивный тренинг.*
 - 3.1 Самодиагностика и развитие лидерского потенциала.
 - 3.2 Стили командного лидерства.
- Проектное задание

Б1.О.02 Основы цифровых геотехнологий

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности;

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности.

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, информационного и программного обеспечения, а также кадровых ресурсов для создания геоинформационной продукции при организации географических проектов.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– лабораторные занятия: 24 ч.;

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. История развития цифровых геотехнологий: смена парадигм

Тема 3. Инфраструктуры пространственных данных (ИПД) и геопорталы

Тема 4. Цифровые методы обработки данных дистанционного зондирования (ДДЗ)

Тема 5. Примеры комплексного пространственного анализа с использованием цифровых геотехнологий в различных сферах

Тема 6. Организация пространственных данных в компьютере

Тема 7. Создание и ведение баз геоданных (БГД)

Тема 8. Сложный пространственный анализ в ГИС

Тема 9. Морфометрический анализ на основе цифровых моделей рельефа (ЦМР)

Тема 10. Трёхмерное моделирование

Тема 11. Комплексный пространственный анализ в ArcGIS Pro

Б1.О.03 История, теория и методология географии

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Вводная лекция.

Тема 2. География как система наук и объекты географического изучения.

Тема 3. Методологические проблемы географии.

Тема 4. Введение в теорию географии: территориальная дифференциация и географические системы.

Тема 5. Географические аспекты теории взаимодействия природы и общества.

Тема 6. Географическая наука и глобальные проблемы современности.

Б1.О.04 Основы научных исследований (модуль)

Б1.О.04.01 Теоретические и методологические основы научного знания

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

Б1.О.04.02 Подготовка и публикация научных исследований

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

Б1.О.04.03 Основы проектной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи освоения модуля.

Задачами освоения модуля является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

Теоретические и методологические основы научного знания

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

Подготовка и публикация научных исследований

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

Основы проектной деятельности

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

Модуль относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и обязательный для изучения.

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость модуля составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

Теоретические и методологические основы научного знания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 4 ч.

Подготовка и публикация научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 2 ч.

Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Теоретические и методологические основы научного знания

Тема 1. Науковедение как отрасль научного знания и научной деятельности.

Тема 2. Методика работы над диссертационным исследованием.

Подготовка и публикация научных исследований

Тема 1. Журналы.

Тема 2. Публикации.

Тема 3. Структура публикации.

Тема 4. Оформление публикации.

Тема 5. Рецензирование.

Основы проектной деятельности

Тема 1. Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода.

Тема 2. Классификации проектов. Формы и методы проектной деятельности.

Тема 3. Жизненный цикл (этапы) проектной деятельности.

Тема 4. Тематика проектной деятельности в разных областях наук о Земле. Изучение опыта организации проектов в России и мире в прошлом и в настоящее время.

Тема 5. Проектная деятельность и архитектура проектов в области мониторинга окружающей среды, в организации природоохранной и хозяйственной деятельности.

Б1.О.05 Основы региональной экономики

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. История развития региональной экономики.

Тема 2. Территория как объект изучения и управления.

Тема 3. Закономерности и факторы размещения производительных сил (ПС).

Тема 4. Географические предпосылки социально-экономического развития регионов.

Тема 5. Региональная экономика и политика.

Тема 6. Конкурентоспособность региона и инструменты развития территорий (кластеры, территории с особым экономическим статусом – ОЭЗ, ТОР, ЗАТО). Инновационные и научно-технические процессы в регионе.

Тема 7. Анализ социально-экономического развития региона.

Б1.О.06 Экологическое проектирование и экспертиза

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3, зачёт с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные понятия, предмет и история.

Тема 2. Объекты экологического проектирования и экспертизы.

Тема 3. Методологические положения и принципы экологического проектирования.

Тема 4. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Тема 5. Использование ГИС при проведении ОВОС.

Тема 6. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании.

Тема 7. Экологическое обоснование технологий и новых материалов.

Тема 8. Экологическое обоснование лицензии на природопользование.

Тема 9. Экологическое обоснование градостроительных проектов.

Тема 10. Экологическое обоснование промышленных проектов.

Тема 11. Экологическое проектирование объектов базовой энергетики.

Тема 12. Геоэкологическое проектирование водохранилищ ГЭС.

Тема 13. Проектирование осушительных и оросительных систем.

Тема 14. Геоэкологическое проектирование природоохранных объектов.

Тема 15. Экологическое проектирование природозащитных объектов.

Б1.В.01 Веб-картография и веб-ГИС

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов.

ИПК-2.3. Выполняет технологические операции по работе с ГИС разного уровня.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых
– лекции: 8 ч.;
– практические занятия: 18 ч.;
в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Миграция ГИС в сеть Интернет.

Тема 2. Технические основы создания веб-приложений.

Тема 3. Геопорталы.

Тема 4. Инфраструктуры пространственных данных в эпоху веб 2.0.

Тема 5. Публикация пространственных данных.

Б1.В.ДВ.01.01.01 Моделирование геосистем

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых
– лекции: 8 ч.;
– практические занятия: 28 ч.;
в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Теоретический.

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Теоретическая база моделирования геосистем.

Тема 3. Обзор современных ГИС-технологий для моделирования геосистем.

Тема 4. Современные методы и способы получения пространственных данных.

Модуль 2. Практический

Тема 1. Моделирование рельефа земной поверхности, как основного фактора динамики и функционирования геосистем.

Тема 2. Физический смысл и интерпретация геоморфометрических параметров, рассчитываемых на основе производных первого (уклон, экспозиция) и второго (плановая и профильная кривизны) порядка.

Тема 3. Использование данных глобальных бесплатных (SRTM, AsterGDEM и Merit) и коммерческих цифровых моделей рельефа для получения информации о рельефе земной поверхности.

Тема 4. Использование дистанционных методов получения информации о земной поверхности при моделировании геосистем: методы полевой фиксации текущих параметров геосистем (логгеры), системы глобального позиционирования (GLONASS и GPS) в картографировании геосистем.

Тема 5. Моделирование условий произрастания растительности и дифференциации почвенного покрова, как важнейших индикационных признаков состояния геосистем.

Тема 6. Валидация и верификация данных геоинформационного моделирования.

Тема 7. Размещение данных геомоделирования в WEB-ГИС и тематических Геопорталах.

Б1.В.ДВ.01.01.02 Комплексный пространственный анализ в геоинформационных системах (ГИС)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

ИПК-2.3. Выполняет технологические операции по работе с ГИС разного уровня.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. История развития технологий пространственного анализа в ГИС.

Тема 3. Современный пространственный анализ в ГИС.

Тема 4. Построение буферных зон и оверлейные операции.

Тема 5. Геостатистический анализ на основе цифровых моделей рельефа (ЦМР).

Тема 6. Комплексный пространственный анализ с использованием ДДЗ и ЦМР в ArcGIS Pro.

Б1.В.ДВ.01.01.03 Инженерная графика и системы автоматизированного проектирования (САПР)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, информационного и программного обеспечения, а также кадровых ресурсов для создания геоинформационной продукции при организации географических проектов.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лабораторные работы: 28 ч.;
в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Введение. Графический пользовательский интерфейс AutoCAD.
Тема 2. Обеспечение точности. Привязки.
Тема 3. Создание чертежей.
Тема 4. Навигация в двумерных чертежах.
Тема 5. Панель редактирования.
Тема 6. Создание текстовых стилей.
Тема 7. Свойства объекта на чертеже.
Тема 8. Понятие «Слой».
Тема 9. Определение блоков. Вставка блоков. Редактирование блоков.
Тема 10. Определение контуров выбором точек. Определение контуров выбором объектов.
Тема 11. Настройка размерных стилей.
Тема 12. Построение профиля морфоствора в программе DXFProf.
Тема 13. Редактирование растровых изображений на чертеже.
Тема 14. Подготовка чертежа к печати.

Б1.В.ДВ.01.01.04 Технологии цифровой обработки космических снимков

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности.

ИПК-2.2 Осуществляет технологическое сопровождение комплекса операций по обработке ДДЗЗ.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Применение данных дистанционного зондирования (ДДЗ) в ГИС и тематическом картографировании.

Тема 2. Физические основы космических съёмок.

Тема 3. Системы дистанционного зондирования.

Тема 4. Этапы, уровни обработки и форматы представления данных дистанционного зондирования Земли.

Тема 5. Коррекция геометрических искажений космических снимков.

Тема 6. Методы дешифрирования, основанные на преобразовании спектральных яркостей (спектральные преобразования).

Тема 7. Пространственные преобразования.

Тема 8. Алгоритмы классификации.

Б1.В.ДВ.01.01.05 Технология дистанционного зондирования с беспилотных летательных аппаратов и фотограмметрическая обработка данных

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, информационного и программного обеспечения, а также кадровых ресурсов для создания геоинформационной продукции при организации географических проектов.

ИПК-2.2. Осуществляет технологическое сопровождение комплекса операций по обработке ДДЗ.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых – лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Классификация БПЛА по видам платформ (носителей) и полезной нагрузке.

Тема 3. Виды программного обеспечения при использовании БПЛА.

Тема 4. Принципы и основы фотограмметрии.

Тема 5. Создание картографических произведений на основе съёмки с БПЛА (ортофотоплан, цифровая модель высот, трехмерная модель местности).

Тема 6. Нормативно-правовое регулирование правоотношений в области использования БПЛА.

Б1.В.ДВ.01.01.06 Динамика геосистем

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1. История изучения и современное состояние проблемы динамики и функционирования геосистем.

Тема 2. Методология изучения динамики и функционирования ландшафтов.

Тема 3. Динамика и функционирование геосистем.

Тема 4. Энергетика геосистем.

Тема 5. Состояния геосистем.

Тема 6. Смены геосистем.

Тема 7. Эволюционно-динамические ряды геосистем.

Тема 8. Устойчивость геосистем.

Тема 9. Динамика природно-антропогенных геосистем.

Б1.В.ДВ.01.01.07 Проектирование геоинформационных систем

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, информационного и программного обеспечения, а также кадровых ресурсов для создания геоинформационной продукции при организации географических проектов.

ИПК-2.3. Выполняет технологические операции по работе с ГИС разного уровня.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Этапы разработки проекта ГИС.

Тема 3. Программно-аппаратное обеспечение ГИС-проекта.

Тема 4. Кадровое обеспечение ГИС-проекта.

Тема 5. Данные для ГИС-проекта.

Тема 6. Управление ГИС-проектом.

Тема 7. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) ГИС-проекта.

Тема 8. Разработка собственного ГИС-проекта.

Б1.В.ДВ.01.01.08 Аттестация по модулю «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях»

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания

геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, информационного и программного обеспечения, а также кадровых ресурсов для создания геоинформационной продукции при организации географических проектов.

ИПК-2.2. Осуществляет технологическое сопровождение комплекса операций по обработке ДДЗЗ.

ИПК-2.3. Выполняет технологические операции по работе с ГИС разного уровня.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 4, зачёт с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых – семинарские занятия: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Анкетирование.

Тема 3. Применение геоинформационного картографирования и дистанционного зондирования в научном исследовании по тематике магистерской диссертации.

Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01 Ландшафтное планирование

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 14ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. История становления и развития направления.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.

Тема 4. Теоретико-методологические основы ландшафтного планирования.

Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02 Экологическая геоморфология

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Экологическая геоморфология: становление, содержание и теоретическая основа.

Тема 2. Цели и задачи экологической геоморфологии. Основные направления исследований.

Тема 3. Региональные эколого-геоморфологические исследования.

Тема 4. Методы эколого-геоморфологических исследований.

Тема 5. Современные природные процессы рельефообразования, их классификации: катастрофические, опасные и неблагоприятные процессы.

Б1.В.ДВ.01.02.01 Образование как система обучения и воспитания

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Зарождение воспитания как особого рода деятельности в первобытном обществе.

Тема 2. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху европейского Средневековья.

Тема 3. Зарубежная история образования и педагогической мысли XVII-XX вв.

Тема 4. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – начале XX вв.

Тема 5. Школа и педагогика в новейшее время (с конца первой мировой войны до 1990-х гг.).

Б1.В.ДВ.01.02.02 Теория и методика обучения географии в школе

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 1, зачёт.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Научные основы теории и методики обучения географии в школе.

Тема 2. Цели, содержание и структура географического образования.

Тема 3. Технологии обучения географии в школе.

Тема 4. Формы организации обучения географии.

Тема 5. Методика изучения отдельных курсов школьной географии.

Б1.В.ДВ.01.02.03 Методика внеурочной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч;

– семинарские занятия: 4 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Внеурочная деятельность в федеральных государственных образовательных стандартах.

Тема 2. Технологии реализации программ внеурочной деятельности.

Тема 3. Управление внеурочной деятельностью.

Б1.В.ДВ.01.02.04 Организация отдыха и досуга детей

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

– семинарские занятия: 4 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Предмет, цель и задачи курса «Методика организации летнего отдыха детей».

Тема 2. Нормативно-правовые основы организации отдыха и оздоровления детей.

Тема 3. Возрастные характеристики детей и особенности работы педагога в разновозрастных отрядах.

Тема 4. Детские воспитательно-оздоровительные учреждения.

Тема 5. Организация смены в лагере.

Тема 6. Методика организации воспитательной деятельности при школе в учреждениях летнего отдыха детей и подростков.

Тема 7. География в летнем детском лагере. Декады, тематические дни, географические игры.

Б1.В.ДВ.01.02.05 Цифровизация образования

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Цифровизация образования – новая реальность XXI века.

Тема 1. Цифровизация образования: тренд современности.

Тема 2. Трансформация традиционного образования в цифровое: новые образовательные платформы, педагогические технологии, тренды.

Раздел 2. Цифровой учебный контент.

Тема 3. Интерактивные средства обучения (интерактивные доски и стены, документ-камера, интерактивная приставка, электронная ручка и т.д.).

Тема 4. Инструменты для визуализации учебного материала в образовательном процессе.

Тема 5. Онлайн-сервисы для создания и оценивания учебной работы.

Тема 6. Организация образовательного процесса с помощью современных цифровых инструментов, сервисов и технологий в работе педагога по географии.

Раздел 3. Образ жизни педагога в информационную эпоху

Тема 7. Открытость педагога в соцсетях.

Б1.В.ДВ.01.02.06 Основы проектной деятельности в школе

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

ИПК-3.3. Осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательных программ разных уровней.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода и эффективность формы самостоятельной работы школьников.

Тема 2. Проекты и их типы. Формы и методы проектного обучения географии и их особенности.

Тема 3. Этапы проектной деятельности. Характеристика этапов проектной деятельности и их содержания.

Тема 4. Тематика проектной деятельности по географии в школе.

Тема 5. Проектная деятельность в организации практико-ориентированного обучения и развитии творческой активности личности.

Б1.В.ДВ.01.02.07 Система оценивания результатов обучения

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.3. Осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательных программ разных уровней.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Оценка как элемент управления качеством.

Тема 2. Контроль знаний, учащихся как основной элемент оценки качества образования.

Тема 3. Современные средства оценки результатов обучения: рейтинг, мониторинг, портфолио.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты тестирования.

Тема 5. История развития системы тестирования в России и за рубежом. Педагогические тесты.

Тема 6. Основные этапы разработки педагогического теста.

Тема 7. Государственная итоговая аттестация (ГИА): ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен) как одно из средств повышения качества общего и педагогического образования.

Тема 8. Современные подходы к объективной оценке учебных достижений.

Б1.В.ДВ.01.02.08 Система работы с одарёнными детьми

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.3. Осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательных программ разных уровней.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Исторические и теоретические основы «одарённости».

Тема 1. История подходов к изучению одарённости.

Тема 2. Современное понимание феномена одарённости как сочетания средовой и генотипической составляющих развития личности.

Тема 3. Психологические основы одарённости: познавательные, регулятивные, эмоциональные процессы.

Тема 4. Одарённость как триада качеств личности. Факторы, категории и типы одарённых детей.

Раздел 2. Стратегия работы с одаренными детьми в системе общего образования.

Тема 5. Государственная политика в сфере образования одарённых детей.

Тема 6. Стратегии обучения одарённых детей, опирающиеся на количественные и качественные изменения.

Тема 7. Планирование работы с одарёнными детьми.

Раздел 3. Основные формы работы по географии с одаренными детьми и молодёжью во внеурочное время.

Тема 8. Формы внеурочной деятельности с ОД. Типология и классификация предметных творческих мероприятий.

Б1.В.ДВ.01.02.09 Аттестация по модулю «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании»

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

ИПК-3.3. Осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательных программ разных уровней.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 4, зачёт с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых – семинарские занятия: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Образование как система обучения и воспитания.

Тема 2. Основы теории и методики обучения географии в школе.

Тема 3. Цифровизация образования: тренд современности.

Тема 4. Методика организации внеурочной деятельности по географии.

Тема 5. Система работы с одарёнными детьми (ОД).

Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01 Экологическое образование школьников

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Формы организации экологического воспитания в географии.

Тема 3. Возможности экологизации школьной географии.

Тема 4. Мониторинг экологической воспитанности.

Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02 Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.3. Осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательных программ разных уровней.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Исторические и теоретические основы тьюторства.

Тема 3. Методология тьюторства.

Тема 4. Технологии тьюторского сопровождения.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является получение обучающимися умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленных на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи практики.

Задачами освоения практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, информационного и программного обеспечения, а также кадровых ресурсов для создания геоинформационной продукции при организации географических проектов.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» и обязательная для изучения.

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Семестр 1, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 17 недель.

Практическая подготовка: 216 ч.

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы, направленных на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания

геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи практики.

Задачами освоения практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

ИПК-2.2. Осуществляет технологическое сопровождение комплекса операций по обработке ДДЗЗ.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» и обязательная для изучения.

Вид: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часа.

Продолжительность практики составляет 13 недель.

Практическая подготовка: 324 ч.

Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование следующих компетенций, необходимых для подготовки чернового варианта выпускной квалификационной работы и ее предзащиты:

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов;

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи практики.

Задачами освоения практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

ИПК-2.3. Выполняет технологические операции по работе с ГИС разного уровня.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» образовательной программы и обязательная для изучения.

Вид: производственная.

Тип: преддипломная практика

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачётную единицу, 756 часов.

Продолжительность практики составляет 15 недель.

Практическая подготовка: 756 ч.

Б2.В.01.01(У) Педагогическая практика; учебно-методическая

Целью педагогической (учебно-методической) практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в

общеобразовательных учреждениях разного типа, направленное на формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи практики.

Задачами освоения практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

ИПК-3.3. Осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательных программ разных уровней.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Вид: учебная.

Тип: педагогическая практика

Семестр 3, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ / профильной организации. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Практическая подготовка: 216 ч.

Б2.В.02.ДВ.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика; часть 1

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности, направленных на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов;

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи практики.

Задачами освоения практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, информационного и программного обеспечения, а также кадровых ресурсов для создания геоинформационной продукции при организации географических проектов.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Практика является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Вид: производственная.

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ / профильной организации. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 15 недель.

Практическая подготовка: 216 ч.

Б2.В.02.ДВ.01.02(П) Педагогическая практика; производственная

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, направленное на формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи практики.

Задачами освоения практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

ИПК-3.3. Осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательных программ разных уровней.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Практика является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Вид: производственная.

Тип: педагогическая практика.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ / профильной организации. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 15 недель.

Практическая подготовка: 216 ч.

Б2.В.02.ДВ.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика; часть 2

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности, направленных на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов;

ПК-2. Способен планировать и выполнять технологические операции по работе с ГИС и данными дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) для создания геоинформационной продукции при организации проектов географической направленности.

Задачи практики.

Задачами освоения практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

ИПК-2.2. Осуществляет технологическое сопровождение комплекса операций по обработке ДДЗЗ.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Практика является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Вид: производственная.

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации. Производственная практика может проходить в научно-исследовательских и проектных институтах, научно-производственных организациях, заповедниках, национальных парках и других учреждениях в Российской Федерации и за ее пределами.

Способы проведения: в зависимости от выбора обучающимися места проведения практики она может быть стационарной (в организациях г. Томска) или выездной.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Практическая подготовка: 216 ч.

Б2.В.02.ДВ.02.02(П) Педагогическая практика; воспитательная

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций необходимых для выполнения воспитательных функций и педагогической практической работы в общеобразовательных учреждениях разного типа, направленных на формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачи практики.

Задачами освоения практики является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Практика является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Вид: производственная.

Тип: педагогическая практика.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ – кафедра географии (подготовительный этап и написание отчета), и на базе профильной организации – в школах города Томска и летних оздоровительных лагерях. Места проведения практики: лагеря с дневным пребыванием; пришкольные летние лагеря; детские оздоровительные лагеря; комплексные центры социального обеспечения населения и других детских воспитательно-оздоровительных учреждениях.

Способы проведения: в зависимости от выбора магистрантами места проведения практики она может быть стационарной (в образовательных учреждениях г. Томске) или выездной (в летних оздоровительных лагерях).

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Практическая подготовка: 216 ч.

ФТД.01 Погружение в университетскую среду

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых – практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. «Осознанное образование».

Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ.

Тема 3. Работа в электронной среде.

Тема 4. История и культура ТГУ.

ФТД.02 Разговорный английский язык

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 18 ч.

– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Yourself and others.

Тема 1. Yourself and others. Talking about your background.

Тема 2. Yourself and others. Personality and Character.

Тема 3. Yourself and others. Feelings and opinions.

Раздел 2. Dwellings and Accommodation.

Тема 1. Accommodation. Living conditions.

Тема 2. Accommodation. Living in the halls/dormitory.

Тема 3. Accommodation. Your preferences.

Раздел 3. Everyday life.

Тема 1. Daily routine

Тема 2. Schedule. Shopping.

Раздел 4. Hobby and Leisure.

Тема 1. Indoor and Outdoor activities.

Тема 2. Ways of spending free time.

Раздел 5. A Secret of Your Healthy Lifestyle

Тема 1. Sport in your life.

Тема 2. Healthy food. Junk food.

Тема 3. Illnesses and diseases. Cure.

Раздел 6. Education. Plans for the future.

Тема 1. European system of higher education.

Тема 2. Offline and online education. Pros and cons.

Тема 3. Education abroad. Advantages and disadvantages.