

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

 М.В. Шушарина

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

по направлению подготовки

**41.03.02 Регионоведение России**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: **Б2.О.02.01(П)**

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b> (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	ОР-6.3.1 построить и реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений
ОПК-4 Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	ИОПК-4.1 Учитывает особенности различных типов организационных систем и готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности адекватные их особенностям  ИОПК-4.2 Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей  ИОПК-4.3 Владеет методами планирования, организации и контроля практических действий по выполнению принятых организационно-управленческих решений, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОР-4.1.1 учитывая особенности различных типов организационных систем, готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности  ОР-4.2.1 осуществлять сбор исходных данных, анализировать и готовить предложения направленные на принятие организационно-управленческих решений соответствии с поставленной задачей  ОР-4.3.1 осуществлять согласно методам планирования, организации и контроля организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику регионов России, в том числе объяснять сложившуюся региональную ситуацию</p>	<p>ИПК-1.1 Реконструирует региональную ситуацию с учётом историко-культурного контекста</p> <p>ИПК-1.2 Анализирует и интерпретирует современные явления и факторы, влияющие на регион</p> <p>ИПК-1.3 Выявляет ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития</p>	<p>ОР-1.1.1 реконструировать региональную ситуацию с учётом историко-культурного контекста</p> <p>ОР-1.2.1 анализировать и интерпретировать современные явления и факторы, влияющие на регион</p> <p>ОР-1.3.1 выявить ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития</p>
<p>ПК-2 Способность к информационно-аналитическому и консультационному сопровождению реализации проектов регионального развития.</p>	<p>ИПК-2.1 Реферировать информационные, аналитические и научные тексты, составляет сводки и обзоры по заданной теме, создает мультимедийные продукты.</p> <p>ИПК-2.2 Осуществляет поиск примеров (benchmark) успешной реализации проектов регионального развития по сопоставимым признакам.</p> <p>ИПК-2.3 Пишет аналитические записки и научные статьи, в которых обобщает опыт реализации проектов регионального развития.</p>	<p>ОР-2.1.1 реферировать информационные, аналитические и научные тексты, составлять сводки и обзоры по заданной теме, создавать мультимедийные продукты</p> <p>ОР-2.2.1 осуществлять поиск примеров (benchmark) успешной реализации проектов регионального развития по сопоставимым признакам</p> <p>ОР-2.3.1 составлять аналитические записки и исследовательские отчеты, в которых обобщает опыт реализации проектов регионального развития</p>
<p>ПК-3 Способность информационно-коммуникативного сопровождения (медиации) реализации проекта регионального развития</p>	<p>ИПК-3.1 Обеспечивает коммуникацию, обмен информацией и координацию деятельности между участниками проекта регионального развития, а также с экспертами, органами государственной власти и самоуправления.</p> <p>ИПК-3.2 Ведёт процесс выявления и согласования</p>	<p>ОР-3.1.1 обеспечивать коммуникацию, обмен информацией и координацию деятельности между участниками проекта регионального развития, а также с экспертами, органами государственной власти и самоуправления</p> <p>ОР-3.2.1 выявлять и согласовывать позиции на протяжении всего периода</p>

	(медиации) позиций на протяжении всего периода реализации проекта регионального развития.  ИПК-3.3 Содержательно разрабатывает и реализует комплексное информационное воздействие с целью продвижения проекта регионального развития.	реализации проекта регионального развития  ОР-3.3.1 разработать и реализовать комплексное информационное воздействие с целью продвижения проекта регионального развития
--	---	---

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31699>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет с оценкой.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Профессиональная коммуникация на иностранном языке; Русский язык профессиональных коммуникаций; История России; Основы делопроизводства; Практикум по устной речи делового общения на русском языке; География России; Коммуникативная практика; Основы информационной культуры; Межкультурная коммуникация; Регионы России на современном этапе: власть, бизнес, общество; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в регионоведение; Основы традиционной и современной культуры народов России

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Организационная встреча. Знакомство с перечнем необходимой отчетной документации по практике. Распределение по предприятиям.		2

Тема 2. Встреча с руководителем практики на предприятии. Распределение заданий.		2
Тема 3. Отчет о проделанной работе за промежуточный отчетный период. Корректировка выполненного задания		8
Тема 4. Защита отчетов по практике.		4

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости студентом предприятия
- заполнение дневника практики
- заполнение отчета по практике

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** по дисциплине «Профессиональная практика» является итоговая защита отчета по практике, на которой студент должен представить результаты прохождения практики ответить на вопросы руководителя практики от университета. Оценка за защиту отчета по практике выставляется по совокупности за представленную защиту и применительно к оценке руководителя от предприятия и за ответы на вопросы руководителя практики 20%/ 30%/50% соответственно.

Защита проектной работы обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР-6.3.1; ОР-4.1.1; ОР-4.2.1; ОР-4.3.1; ОР-1.1.1; ОР-1.2.1; ОР-1.3.1; ОР-2.1.1; ОР-2.2.1; ОР-2.3.1; ОР-3.1.1; ОР-3.2.1; ОР-3.3.1

Оценка защиты отчета о прохождении практики осуществляется на основе критериев, представленных в экспертной карте:

Критерии оценки	Не сделано	Сделано частично	Сделано
Комплексность подхода к оцениванию полученных заданий на предприятии	0	0,5	1
Убедительность проявленной инициативы	0	0,5	1
Оценка руководителя практики на предприятии	0	0,5	1
Отзыв руководителя практики на предприятии	0	0,5	1
Оценка студентом качества пройденной практики	0	0,5	1

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31699>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Перечень приблизительных тем для подготовки исследовательских работ.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Отдел практик и трудоустройства ТГУ URL: <https://opt.tsu.ru/>

Практическая подготовка студентов URL: <https://opt.tsu.ru/praktika/>

Волгина Н.А. Международная торговля (для бакалавров)/ Учебник. М.: Кнорус, 2018. - 274 с. URL:

[https://www.researchgate.net/publication/340102214\\_Mezhdunarodnaa\\_torgovla\\_UcebNIK\\_-\\_M\\_KNORUS\\_2019\\_-\\_274\\_s](https://www.researchgate.net/publication/340102214_Mezhdunarodnaa_torgovla_UcebNIK_-_M_KNORUS_2019_-_274_s)

б) дополнительная литература:

Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум /Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И.. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/4AEF917E-B696-496B-B71E-9F17E8BCAC2D>

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

г) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

д) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

- База данных МВФ – <http://www.imf.org/en/Data>

- База данных по международной торговле и развитию – <https://trademap.org/Index.aspx>

- База данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org>

- База данных ОЭСР – <https://data.oecd.org/>

- База данных Статистического комитета СНГ - <http://www.cisstat.com/pagetop.htm>

- База данных СИПРИ – <https://www.sipri.org/databases>

- Евростат - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Шушарина Марина Вячеславовна, к.и.н., старший преподаватель кафедры мировой политики Факультета исторических и политических наук НИ ТГУ;

Толстолуцких Виолетта Валерьевна, ассистент кафедры международной деловой коммуникации Факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.