

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ММФ  
Л.В. Гензе

Оценочные материалы по дисциплине

**Дополнительные главы функционального анализа**  
по направлению подготовки

**01.04.01 Математика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Математический анализ и моделирование**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Старченко

Председатель УМК  
Е.А.Тарасов

Томск – 2023

## 1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ИПК-1.1 Проводит исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-1.1. Формулирует поставленную задачу, пользуется языком предметной области, обоснованно выбирает метод решения задачи.

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– индивидуальные задания (ИОПК1.1)

– контрольная работа (ИОПК1.1)

### Индивидуальное задание 1

Для успешного прохождения задания необходимо:

1. Решить верно предложенные преподавателем задачи.
2. При собеседовании с преподавателем, ответить на предложенные вопросы.

$A$ -банахова алгебра. Для данного элемента  $x \in A$  проверить:

1. Является ли элемент  $x$  регулярным в  $A$ .
2. Является ли элемент  $x$  делителем нуля.
3. Является ли элемент  $x$  топологическим делителем нуля.
4. Найти норму  $\|x\|$ , спектр  $\sigma(x)$  и спектральный радиус  $r(x)$ .

$C[a, b]$  – алгебра всех непрерывных комплекснозначных функций на  $[a, b]$  с нормой  $\|x\| = \max\{|x(t)|: t \in [a, b]\}$  и поточечным умножением.

$C_m(a, b)$  – пространство всех комплекснозначных непрерывных ограниченных функций на  $(a, b)$  с нормой  $\|x\| = \sup\{|x(t)|: t \in (a, b)\}$  и поточечным умножением.

$C_m(\mathbb{R})$  – пространство всех комплекснозначных непрерывных ограниченных функций на  $\mathbb{R}$  с нормой  $\|x\| = \sup\{|x(t)|: t \in \mathbb{R}\}$  и поточечным умножением.

$C_m(0, +\infty)$  – пространство всех комплекснозначных непрерывных ограниченных функций на  $(0, +\infty)$

с нормой  $\|x\| = \sup\{|x(t)|: t \in (0, +\infty)\}$  и поточечным умножением.

$\ell^\infty$  – пространство всех ограниченных числовых последовательностей с нормой  $\|x\| = \sup\{|x_n|: n \in \mathbb{N}\}$  с покоординатным умножением.

$c$  – пространство всех сходящихся числовых последовательностей с нормой

$\|x\| = \sup\{|x_n|: n \in \mathbb{N}\}$  с покомпонатным умножением.

$L(\mathbb{C}^n, \mathbb{C}^n)$  – пространство всех линейных ограниченных операторов

$T: \mathbb{C}^n \rightarrow \mathbb{C}^n$  с нормой  $\|T\| = \sup\{\|Tx\|: \|x\| \leq 1\}$ . Произведение в этом пространстве – это композиция операторов.

1. а).  $e^{-t^2} \in C[-1,1]$       в).  $T(x_1, x_2, x_3) = (T(x_2, x_3, 0), T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3))$

2. а).  $\ln(t+1) \in C[0,1]$       в).  $T(x_1, x_2, x_3) = (x_1, x_3, 0), T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$

3. а).  $t^2 - 3t + 2 \in C[0,2]$       в).  $T(x_1, x_2, x_3) = (x_2, x_1, 0), T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$

4. а).  $\frac{1}{t+1} \in C[0,2]$       в).  $T(x_1, x_2, x_3) = (x_1, 0, x_2), T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$

5. а).  $\frac{t+1}{t-1} \in C[-1,0]$       в).  $T(x_1, x_2, x_3) = (0, x_1, x_3), T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$ .

## Индивидуальное задание 2

Целью индивидуального задания 2 является самостоятельная отработка студентами навыков решения практических заданий по второй части раздела 1.

Для успешного прохождения задания необходимо:

1. Решить верно предложенные преподавателем задачи.
2. При собеседовании с преподавателем, ответить на предложенные вопросы.

## Примеры задач индивидуального задания 2

Является ли данное подпространство  $L \subset E$

1. Замкнутым линейным подпространством
2. Гиперплоскостью
3. Идеалом
4. Максимальным идеалом.

1.  $L = \{x \in C[0,1]: \int_0^1 tx(t)dt = 0\}$

2.  $L = \{x \in C[-1,1]: x(-1) = x(1)\}$

3. Множество чётных функций в пространстве  $C[-1,1]$

4. Множество всех полиномов в пространстве  $C[0,1]$

5. Множество всех непрерывно дифференцируемых функций в пространстве  $C[0,1]$

$$6. L = \{ x \in C[0,1]: x(0) + x(1) = 0 \}$$

$$7. L = \{ x \in C[0,2]: x(0) + x(2) = 2x(1) \}$$

### Контрольная работа

Целью контрольной работы №1 является оценка результатов освоения студентами материала раздела 1.

Примеры вариантов контрольной работы.

#### Вариант 1.

1. Проверить, является ли данное подпространство гиперплоскостью или максимальным идеалом

$$L = \{ x \in C^0: \sum x_n = 0 \}$$

2. Проверить, являются ли данные элементы регулярными, топологическими делителями нуля и найти их норму и спектр

$$\sin t \in C_m(0, \pi),$$

$$T(x_1, x_2) = (2x_2 - x_1, 2x_1 - x_2), T \in L(C^2, C^2)$$

#### Вариант 2.

1. Проверить, является ли данное подпространство гиперплоскостью или максимальным идеалом

$$L = \{ x \in C: \lim x_n = x_1 \}$$

2. Проверить, являются ли данные элементы регулярными, топологическими делителями нуля и найти их норму и спектр

$$\cos t \in C_m\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right),$$

$$T(x_1, x_2) = (2x_1 - 2x_2, 5x_2 - 2x_1), T \in L(C^2, C^2)$$

### Индивидуальное задание 3

Целью индивидуального задания №3 является самостоятельная отработка студентами навыков решения практических заданий по первой части раздела 2.

Для успешного прохождения задания необходимо:

1. Решить верно предложенные преподавателем задачи.
2. При собеседовании с преподавателем, ответить на предложенные вопросы.

### Примеры задач индивидуального задания 3.

1. Проверить, является ли оператор  $T: \mathbb{C}^n \rightarrow \mathbb{C}^n$

- (a) Нормальным
- (b) Унитарным
- (c) Самосопряженным
- (d) Положительным

2. Найти

$$\|T\|, \sqrt{T}, |T|, 2^T, T^4, 2^{-T}.$$

3. Найти спектральное разложение оператора  $T$  и описать пространства  $L_i$ , для которых  $P_i: \mathbb{C}^n \rightarrow L_i$ .

1.  $T: \mathbb{C}^2 \rightarrow \mathbb{C}^2$

$$T(x_1, x_2) = (-2x_1 - x_2, -2x_2 - x_1).$$

2.  $T: \mathbb{C}^2 \rightarrow \mathbb{C}^2$

$$T(x_1, x_2) = (\sqrt{2}x_2, \sqrt{2}x_1 + x_2).$$

3.  $T: \mathbb{C}^2 \rightarrow \mathbb{C}^2$

$$T(x_1, x_2) = (5x_1 + 3x_2, 3x_1 + 5x_2)$$

4.  $T: \mathbb{C}^3 \rightarrow \mathbb{C}^3$

$$T(x_1, x_2, x_3) = (4x_2, 2x_2 - 2x_3, -2x_2 + 2x_3)$$

5.  $T: \mathbb{C}^3 \rightarrow \mathbb{C}^3$

$$T(x_1, x_2, x_3) = (-x_1, -x_3, -x_2).$$

### Индивидуальное задание 4

Целью индивидуального задания 4 является самостоятельная отработка студентами навыков решения практических заданий по второй части раздела 2.

Для успешного прохождения задания необходимо:

- 1. Решить верно предложенные преподавателем задачи.
- 2. При собеседовании с преподавателем, ответить на предложенные вопросы.

### Примеры задач индивидуального задания 4.

Для данного фрейма в пространстве  $\mathbb{C}^n$ :

- (a) Найти фреймовый оператор  $S$ .
- (b) Найти оператор, обратный  $S$

(c) Найти фреймовы границы и элементы, на которых достигаются граничные значения.

(d) Разложить произвольный элемент  $x \in \mathbb{C}^n$  по фрейму.

1)  $f_1=(-1,0), f_2=(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}}), f_3=(1,0)$

2)  $f_1=(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}}), f_2=(1,0), f_3=(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$

3)  $f_1=(0,1), f_2=(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}), f_3=(-\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2}), f_4=(0,-1)$

4)  $f_1=(0,0,1), f_2=(0,1,0), f_3=(\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2}, 0), f_4=(-\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2}, 0)$

5)  $f_1=(1,0,0), f_2=(1,1,0), f_3=(0,1,0), f_4=(0,0,1)$

### Индивидуальное задание 5

Целью индивидуального задания №5 является самостоятельная отработка студентами навыков решения практических заданий по третьему разделу.

Для успешного прохождения задания необходимо:

1. Решить верно предложенные преподавателем задачи.
2. При собеседовании с преподавателем, ответить на предложенные вопросы.

Примеры задач индивидуального задания 5.

#### Неограниченные операторы

Пусть  $T: H \rightarrow H$  линейный оператор в гильбертов пространстве  $H$ ,  $D(T)$  – область определения оператора  $T$ . Проверьте

1. Является ли  $D(T)$  плотным линейным подпространством в  $H$ .
2. Является ли оператор  $T$  неограниченным. Место для уравнения.
3. Существует ли обратный оператор  $T^{-1}$ .
4. Является ли оператор  $T$  замкнутым. Найдите замыкание  $T$ .
5. Является ли оператор  $T$  симметричным, самосопряжённым.
6. Найдите  $T^*$  и  $D(T^*)$ .
7. Найдите  $\sigma(T)$ .

1.  $H = \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2}), \quad Tx(t) = \frac{x(t)}{\sin t}$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2}): \frac{x(t)}{\sin t} \in \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2})\}$
2.  $H = \mathcal{L}_2(0, 1), \quad Tx(t) = \frac{x(t)}{t^2}$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, 1): \frac{x(t)}{t^2} \in \mathcal{L}_2(0, 1)\}$
3.  $H = \mathcal{L}_2(0, \infty), \quad Tx(t) = tx(t)$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, \infty): x(t)e^t \in \mathcal{L}_2(0, \infty)\}$   
 $\}$
4.  $H = \mathcal{L}_2(0, \infty), \quad Tx(t) = e^t x(t)$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, \infty): \exists n \in \mathbb{N}, \text{ такое что } x|_{[n, +\infty)} \equiv 0\}$
5.  $H = \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2}), \quad Tx(t) = \frac{x(t)}{\sin t}$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2}): \exists n \in \mathbb{N}, \text{ такое что } x|_{(0, \frac{1}{n})} \equiv 0\}$

### 3. Оценочные материалы итогового контроля и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и двух задач из индивидуальных заданий. Необходимым условием для получения положительной оценки является выполнение индивидуальных заданий.

#### Вопросы для проведения экзамена

1. Банаховы алгебры. Примеры. Свойства.
2. Регулярные элементы.
3. Топологические делители нуля.
4. Спектр. Непустота спектра.
5. Спектральный радиус.
6. Изменение спектра при переходе к подалгебрам
7. Максимальные идеалы в коммутативных алгебрах.
8. Мультипликативные функционалы.
9. Компактность множества мультипликативных функционалов
10. Преобразование Гельфанда.
11.  $V^*$ -алгебры. Примеры. Свойства.
12. Теорема Гельфанда – Наймарка
13. Самосопряжённые операторы в гильбертовом пространстве
14. Нормальные операторы в гильбертовом пространстве
15. Операторы проектирования.

16. Унитарные операторы.
17. Положительные операторы.
18. Теорема о полиномиальном отображении спектра.
19. Функциональное исчисление самосопряжённых операторов
20. Спектральная теорема для самосопряженного оператора в конечномерном пространстве
21. Неограниченные операторы. Примеры.
22. График неограниченного оператора. Замкнутые операторы.
23. Симметричные операторы.
24. Спектр неограниченного оператора
25. Сопряжённые и самосопряжённые неограниченные операторы
26. Основной критерий самосопряжённости оператора.

Задачи для проведения экзамена

1. Проверить, является ли оператор  $T: \mathbb{C}^n \rightarrow \mathbb{C}^n$

самосопряжённым, положительным, унитарным:

- a)  $T(x_1, x_2) = (-x_1 - x_2, x_2 - x_1)$ .
- b)  $T(x_1, x_2) = (x_2, x_1 + x_2)$ .
- c)  $T(x_1, x_2) = (5x_1 + 3x_2, 3x_1 + 5x_2)$
- d)  $T(x_1, x_2, x_3) = (4x_2, x_2 - x_3, -x_2 + x_3)$
- e)  $T(x_1, x_2, x_3) = (-x_1, -x_3, -x_2)$

2. Является ли данное подпространство  $L \subset E$  замкнутым линейным подпространством, гиперплоскостью, идеалом

- a).  $L = \{ x \in C[0,1]: \int_0^1 tx(t)dt=0 \}$
- b).  $L = \{ x \in C[-1,1]: x(-1)=x(1) \}$
- c). Множество чётных функций в пространстве  $C[-1,1]$
- d). Множество всех полиномов в пространстве  $C[0,1]$
- e). Множество всех непрерывно дифференцируемых функций в пространстве  $C[0,1]$
- f).  $L = \{ x \in C[0,1]: x(0)+x(1)=0 \}$

3.  $A$ -банахова алгебра. Для данного элемента  $x \in A$

проверить: является ли элемент  $x$  регулярным, топологическим делителем нуля. Найти норму и спектральный радиус элемента  $x$ .

- a).  $\ln(t+1) \in C[0,1]$     в).  $T(x_1, x_2, x_3) = (x_1, x_3, 0)$ ,  $T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$
- c).  $t^2 - 3t + 2 \in C[0,2]$     d).  $T(x_1, x_2, x_3) = (x_2, x_1, 0)$ ,  $T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$



e).  $\frac{1}{t+1} \in C[0,2]$       f).  $T(x_1, x_2, x_3) = (x_1, 0, x_2)$ ,  $T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$

g).  $T(x_1, x_2, x_3) = (0, x_1, x_3)$ ,  $T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$ .

4. Пусть  $T: H \rightarrow H$  линейный оператор в гильбертовом пространстве  $H$ ,  $D(T)$  – область определения оператора  $T$ . Проверьте, является ли  $D(T)$  плотным линейным подпространством в  $H$ , является ли оператор  $T$  неограниченным.

a).  $H = \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2})$ ,  $Tx(t) = \frac{x(t)}{\sin t}$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2}) : \frac{x(t)}{\sin t} \in \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2})\}$

b).  $H = \mathcal{L}_2(0, 1)$ ,  $Tx(t) = \frac{x(t)}{t^2}$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, 1) : \frac{x(t)}{t^2} \in \mathcal{L}_2(0, 1)\}$

c).  $H = \mathcal{L}_2(0, \infty)$ ,  $Tx(t) = tx(t)$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, \infty) : x(t)e^t \in \mathcal{L}_2(0, \infty)\}$

d).  $H = \mathcal{L}_2(0, \infty)$ ,  $Tx(t) = e^t x(t)$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, \infty) : \exists n \in \mathbb{N}, \text{ такое что } x|_{[n, +\infty)} \equiv 0\}$

e).  $H = \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2})$ ,  $Tx(t) = \frac{x(t)}{\sin t}$   
 $D(T) = \{x \in \mathcal{L}_2(0, \frac{\pi}{2}) : \exists n \in \mathbb{N}, \text{ такое что } x|_{(0, \frac{1}{n})} \equiv 0\}$

При ответе на два теоретических вопроса и решении двух задач выставляется оценка «отлично». При ответе на три из четырёх вопросов выставляется оценка «хорошо». При ответе на два вопроса – «удовлетворительно». В противном случае – «неудовлетворительно».

#### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

##### Тест для проверки остаточных знаний

1. Является ли регулярным элемент

- a)  $x(t) = t^2 - t$  в пространстве  $C[0,2]$   
 b)  $T(x_1, x_2, x_3) = (x_2, x_1, x_3)$  в пространстве  $L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$ .

2. Найти спектр и норму оператора

$$T(x_1, x_2, x_3) = (x_2, 2x_2 - 2x_3, -2x_2 + 2x_3), T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3).$$

3. Является ли идеалом подпространство

$$L = \{ x \in C[-1,1] : x(-1) = x(1) \}$$

4. Является ли оператор

$$T(x_1, x_2, x_3) = (-x_1, -x_3, -x_2), T \in L(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^3)$$

- a) самопряжённым
- b) унитарным
- c) проектором

5. Является ли оператор  $H = \mathcal{L}_2(0, \infty)$ ,

$Tx(t) = e^t x(t)$  в пространстве  $H = \mathcal{L}_2(0, \infty)$ , заданный на подпространстве

$$D(T) = \{ x \in \mathcal{L}_2(0, \infty) : \exists n \in \mathbb{N}, \text{ такое что } x|_{[n, +\infty)} \equiv 0 \}$$

- a) плотно определённым
- b) неограниченным
- б) Может ли быть замкнутым график неограниченного оператора?

**Ключи**

- 1. a) Нет b) Да
- 2.  $\sigma(T) = \{0; 4\}$ ,  $\|T\| = 4$
- 3. Да
- 4. a) Да b) Да c) Нет
- 5. a) Да b) Да
- 6. Да

**Информация о разработчиках**

Хмылёва Татьяна Евгеньевна, канд. физ.-мат. наук, доцент, ММФ ТГУ, доцент