

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**Цифровой юрист**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Юрист / Юрист-специалист**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.В. Трубникова

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-6.1 Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

РОУК-6.2 Умеет оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- анализ кейса.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине (РОУК-6.1, РОУК-6.2):

1. При грозе на открытой местности следует:
  - а) быстро бежать;
  - б) залечь в низине;
  - в) прижаться к громоотводу;
  - г) высоко подпрыгивать.
2. При укусе ядовитой змеи в первую очередь нужно:
  - а) высосать яд;
  - б) выпить воды с содой;
  - в) принять умеренную дозу алкоголя;
  - г) убить змею.
3. Главный принцип выбора еды в природной среде — съедобно то, что:
  - а) уже кто-то жевал до вас;
  - б) уже не движется;
  - в) движется;
  - г) в малых дозах не вызывает отравления.
4. При отравлении алкоголем или снотворными препаратами необходимо (несколько вариантов ответов):
  - а) вызвать врача;
  - б) пить солевой раствор;
  - в) съесть сырое яйцо;
  - г) вызвать рвоту;
  - д) выпить крепкий кофе.
5. Во время массового мероприятия в помещении безопаснее всего:
  - а) рядом с запасным выходом;
  - б) рядом с журналистами;
  - в) перед сценой;
  - г) возле представителя МВД;
  - д) возле мусорного контейнера.
6. В океане наиболее опасны:
  - а) кораллы;

- б) аллигаторы;
  - в) пираньи.
7. В лесу на холоде следует прежде всего беречь:
- а) уши;
  - б) руки;
  - в) ноги;
  - г) филейную часть тела.
8. Выберите наиболее эффективный способ. Чтобы выбраться из толпы, нужно:
- а) сделать вид, что вас тошнит;
  - б) притвориться артистом;
  - в) бить тех, кто загораживает дорогу;
  - г) громко кричать, чтобы вас пропустили.
9. Для того чтобы произошло загорание, требуется наличие трех условий (несколько вариантов ответов):
- а) ингибитор;
  - б) горючая среда;
  - в) вакуум;
  - г) поджигатель;
  - д) источник зажигания;
  - е) окислитель.
10. Иксодовые клещи являются разносчиками (несколько вариантов ответов):
- а) боррелиоза;
  - б) риккетсиоза;
  - в) сальмонеллеза;
  - г) энцефалита.

Ключи: 1б, 2а, 3г, 4абг, 5а, 6а, 7в, 8а, 9 бде, 10абг.

Критерий оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

#### Примеры кейсов для анализа (РОУК-6.2):

1. Авиакатастрофа Boeing 727 над Боготой 27 ноября 1989 года.
2. Крушение парохода «Титаник» 14-15 апреля 1912 года.
3. Взрыв нефтяной платформы Deepwater Horizon 20 апреля 2010 года.
4. Пожар в Ростове-на-Дону 21 августа 2017 года.
5. Катастрофа на космодроме Плесецк 18 марта 1980 года.
6. Железнодорожная катастрофа при станции Арзамас 4 июня 1988 года.
7. Взрыв в Гвадалахаре (Мексика) 22 апреля 1992 года.
8. Крушение парома «Эстония» 27-28 сентября 1994 года.
9. Обрушение Басманного рынка в Москве 23 февраля 2006 года.
10. Террористический акт в Домодедово 24 января 2011 года.

Критерий оценивания: задание считается выполненным, если даны ответы на вопросы об обстоятельствах ЧС и обстоятельствах, ей предшествовавших, определены причины ЧС.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет в первом семестре проводится в форме защиты группового проекта-презентации, выполненного на одну из тем, соответствующих программе дисциплины, в

процессе которой обучающиеся демонстрируют достижение запланированного результата обучения (РОУК-6).

Примерный перечень тем для подготовки проектов-презентаций к зачету:

1. Правила поведения при грозах.
2. Правила поведения при лесном пожаре.
3. Пожары в помещениях. Правила поведения и первая помощь.
4. Первая помощь при укусах опасных насекомых.
5. Правила поведения и спасения на воде.
6. Правила поведения при землетрясениях.
7. Цифровая безопасность.
8. Безопасное управление личными финансами.
9. Обеспечение безопасных и комфортных условий в процессе обучения.
10. Психологическая безопасность студентов вуза в учебном процессе.
11. Психологическая безопасность студентов вуза при проживании в общежитии.
12. Действия при совершении преступлений террористического характера.
12. Правила поведения при массовых беспорядках.
13. Правила поведения при атаках БПЛА.
14. Правила поведения при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов.
15. Правила поведения во время бури, урагана, смерча.
16. Правила поведения при метелях и снежных заносах.
17. Правила поведения при угрозе и во время наводнения.
18. Первая помощь при наружных кровотечениях.
19. Первая помощь при отравлениях.
20. Первая помощь при судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания.
21. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.
22. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего.
23. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
24. Иные темы по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки компетенций обучающихся:

Результаты зачета определяются оценками *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Оценка *«зачтено»* выставляется, если: проект-презентация выполнен полностью, в соответствии с планируемыми результатами. Проект-презентация полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите проекта-презентации. В групповой работе над одним из проектов-презентацией участвовал каждый обучающийся. На защите проекта-презентации обучающийся давал конкретные ответы на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенции, материал излагал логично и последовательно, не допуская ошибок в терминологии.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если: проект-презентация не выполнен, либо содержательно не соответствует теме; материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Проект-презентация составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. В групповой работе над проектом-презентацией конкретный обучающийся участия не принимал. На защите проекта-презентации обучающийся отвечал неконкретно на дополнительные вопросы, путаясь в понятиях и допуская существенные ошибки.

#### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примеры тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине (РОУК-6.1, РОУК-6.2):

1. При грозе на открытой местности следует:
  - а) быстро бежать;
  - б) залечь в низине;
  - в) прижаться к громоотводу;
  - г) высоко подпрыгивать.
2. При укусе ядовитой змеи в первую очередь нужно:
  - а) высосать яд;
  - б) выпить воды с содой;
  - в) принять умеренную дозу алкоголя;
  - г) убить змею.
3. Главный принцип выбора еды в природной среде — съедобно то, что:
  - а) уже кто-то жевал до вас;
  - б) уже не движется;
  - в) движется;
  - г) в малых дозах не вызывает отравления.
4. При отравлении алкоголем или снотворными препаратами необходимо (несколько вариантов ответов):
  - а) вызвать врача;
  - б) пить солевой раствор;
  - в) съесть сырое яйцо;
  - г) вызвать рвоту;
  - д) выпить крепкий кофе.
5. Во время массового мероприятия в помещении безопаснее всего:
  - а) рядом с запасным выходом;
  - б) рядом с журналистами;
  - в) перед сценой;
  - г) возле представителя МВД;
  - д) возле мусорного контейнера.
6. В океане наиболее опасны:
  - а) кораллы;
  - б) аллигаторы;
  - в) пираньи.
7. В лесу на холоде следует прежде всего беречь:
  - а) уши;
  - б) руки;
  - в) ноги;
  - г) филейную часть тела.
8. Выберите наиболее эффективный способ. Чтобы выбраться из толпы, нужно:
  - а) сделать вид, что вас тошнит;
  - б) притвориться артистом;
  - в) бить тех, кто загораживает дорогу;
  - г) громко кричать, чтобы вас пропустили.
9. Для того чтобы произошло загорание, требуется наличие трех условий (несколько вариантов ответов):
  - а) ингибитор;
  - б) горячая среда;

- в) вакуум;
- г) поджигатель;
- д) источник зажигания;
- е) окислитель.

10. Иксодовые клещи являются разносчиками (несколько вариантов ответов):

- а) боррелиоза;
- б) риккетсиоза;
- в) сальмонеллеза;
- г) энцефалита.

Ключи: 1б, 2а, 3г, 4абг, 5а, 6а, 7в, 8а, 9 бде, 10абг.

Критерий оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

### **Информация о разработчиках**

Иванов Игорь Владимирович, ст. преп. каф. криминалистики ЮИ ТГУ.