

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП  
 И.В. Нам

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

**Экспертно-консалтинговая деятельность на предприятии; экспертно-аналитическая практика**

по направлению подготовки

**46.04.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Социальная антропология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код практики в учебном плане: Б2.В.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК  
 Г.Н. Алшина

## 1. Цель и планируемые результаты практики

Целью учебной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	ОР 1.2.1 – осуществлять поиск, отбор и систематизацию научной и экспертной информации для определения этнологической экспертизы и этноконсалтинга (этнического консультирования) в проблемных ситуациях, с сохранением традиционного природопользования, выявлением и охраной объектов этнокультурного наследия, проведением мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений (этномониторингом)
ОПК-3 Способность использовать эмпатию и активное слушание в ходе организации и проведения антропологического исследования в академической и прикладной сферах	ИОПК-3.1 Демонстрирует открытость и эмпатию по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования	ОР 3.1.1 – проявлять открытость и эмпатию по отношению к представителям сторон в ходе проведения этнологической экспертизы и этнического консультирования (этноконсалтинга) в вышеуказанных сферах
	ИОПК-3.2 Умеет занять позицию активного слушателя по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования	ОР 3.2.1 – занять позицию внимательного собеседника по отношению к основным участникам в ходе проведения этнологической экспертизы и этноконсалтинга в вышеуказанных сферах
ПК-2 Способен к экспертно-аналитическому сопровождению выработки и принятию управленческих решений	ИПК-2.1 Осуществляет поиск материалов, экспертных оценок и сведений, необходимых для выработки управленческого решения	ОР 2.1.1 – осуществлять поиск материалов, экспертных оценок и сведений, необходимых для выработки управленческих решений в процессе проведения этнологической экспертизы и (или) этноконсалтинга в вышеуказанных сферах.
	ИПК-2.2 Проводит анализ и обработку экспертной информации	ОР 2.2.1 – осуществлять анализ и обработку экспертной информации, полученной в

		результате проведения этнологического мониторинга, экспертизы и (или) этноконсалтинга в вышеуказанных сферах
	ИПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты и представляет их в форме, пригодной для принятия решения	ОР 2.3.1 – интерпретировать и представлять полученные результаты экспертно-аналитической деятельности и консалтинга в целях предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в вышеуказанных сферах

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## 3. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

## 4. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Методы социальной антропологии, Индигенные исследования в Сибири и Америке, Регионы Сибири, Корпорации и местные сообщества, Антропология конфликта

## 5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ / Лаборатории социально-антропологических исследований.

Способы проведения: стационарная и выездная (г Москва, ИЭА РАН).

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## 6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, из которых:

– иная контактная работа: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 9 нед.

## 7. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)

	2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).	
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	4 (2)
3. Проектный	Составление плана производственной практики. Изучение специальной литературы. Выявление проблемной ситуации и сбор данных (полевых материалов, нормативно-правовой базы, статистических данных), их систематизация в целях проведения этнологического мониторинга, этнологической экспертизы и (или) этноконсалтинга (ИУК-1.2; ИОПК-3.1,3.2; ИПК2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.3)	108(4)
4. Сбор и обработка данных	Ведение дневника практики. Первичный анализ данных и подготовка черновика отчета	96 (4)
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216 (14)</b>

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 9. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 9.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 9.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Руководитель практики от профильной организации ставит оценку студенту в характеристике работы студента, которая является частью дневника практики. Итоговая оценка за практику не может быть выше рекомендуемой оценки руководителя от профильной организации.

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 9.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания	Итоговая оценка
<p>Студент предоставил в срок отчетные документы, заполненные в соответствии с требованиями.</p> <p>Цель практики выполнена полностью (отработаны на практике все заявленные компетенции).</p> <p>В характеристике студента от профильной организации отсутствуют или практически отсутствуют замечания, рекомендована оценка «отлично».</p> <p>Студент аргументированно и полно защитил отчет по практике и ответил на вопросы комиссии.</p>	Отлично
<p>Студент предоставил отчетные документы в срок, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом.</p> <p>Цель практики в основном достигнута: отработаны на практике более половины заявленных компетенций.</p> <p>В характеристике студента руководителя от профильной организации присутствуют незначительные замечания, рекомендована оценка «хорошо».</p> <p>Студент уверенно защитил отчет, ответил на большую часть вопросов комиссии.</p>	Хорошо
<p>Студент не полностью ответил на вопросы комиссии при рекомендованной оценке «отлично»</p>	Удовлетворительно
<p>Студент не прошел практику по неуважительной причине.</p> <p>Студент не представил отчетных документов.</p>	Неудовлетворительно

#### 10. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34036>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

#### 11. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=357128&dst=100001#6lrZpOTQkXdsi5IQ>

– Новикова Н.И. Этнологическая экспертиза в Российской Федерации: правовые основания и перспективы для коренных народов // Арктика XXI век. Гуманитарные науки. 2017. №3 (13). С. 4-20.

– Функ Д.А. “Этнологическая экспертиза”: российский опыт оценки социального воздействия промышленных проектов // Этнологическое обозрение. 2018. № 6. С. 66–79.

– Новожилов А.Г., Вахтин Н.Б., Арцемович С.А., Рожкова Ю.В., Ковальский С.О., Функ Д.А. «Этнологическая экспертиза» (продолжение дискуссии № 6–2018) // Этнографическое обозрение. 2019. № 4. С. 131-154.

– Мурашко О.А. Этнологическая экспертиза в России и международные стандарты оценки воздействия проектов на коренные народы // Прил. к альманаху «Мир коренных народов – Живая Арктика». М., 2006. 114 с.

б) дополнительная литература:

– Адаев В.Н., Мартынова Е.П., Новикова Н.И. Качество жизни в контексте этнологической экспертизы. Тазовский район ЯНАО. / Исследования по антропологии права. Отв. ред. Н.И. Новикова. М.-СПб, Нестор – История, 2019, 220 с. URL: <https://www.academia.edu>

– Бухаров М.А. Этнологическая экспертиза как инструмент защиты прав коренных народов. URL: <https://ep.mrsu.ru/journal/9/Bucharov.html>

– Мартынова М.Ю. Этноконсалтинг – детям, родителям и учителям. М.: Стратегия, 2006. URL: <http://xn----8sbnatxcctbeddbtj9c2e.xn--p1ai/russian-federation/library/martynovamyu-etnokonsalting-detyam-ih-roditelyam-i-uchitelyam>

– Нечаева Н.В. Правовые аспекты реализации прав коренных малочисленных народов на защиту исконной среды обитания // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. – 2013. – № 9.

– Новикова Н.И. Этнологическая экспертиза: на перекрестке истории, этнологии и юридической антропологии // Интеграция археологических и этнографических исследований: сборник научных трудов. Часть 1. Казань, 2013.

– Новикова Н.И. Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза. Серия: Исследования по антропологии права / отв. ред. Н. И. Новикова. – М.: Издательский дом «Стратегия», 2013.

– Поддубиков В.В. Сельские группы коренных малочисленных этносов: методы экспертной оценки систем традиционного природопользования (на материале Южной Сибири) // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – № 3.

– Поддубиков В.В. Этнологическая экспертиза: к проблеме научно-технического обоснования перечня мест традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных этносов // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 6.

– Садовой А.Н., Поддубиков В.В. Этнологическая экспертиза в практике регионального управления: опыт Кемеровской области // Вестник КемГУ. – 2014. – № 1.

– Степанов В.В. Этнологическая экспертиза [Электронный ресурс]. – URL: <http://eco.sursa.org>.

– Степанов В.В. В защиту этнической статистики // Этнографическое обозрение. – 2014. – № 5.

в) ресурсы сети Интернет:

– Ресурсный центр в сфере национальных отношений – <http://xn----8sbnatxcctbeddbtj9c2e.xn--p1ai/>

– Официальный сайт Федерального агентства по делам национальностей – <https://fadn.gov.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## 12. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Пользовательская операционная система Windows 7/8/8.1/10
- Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)
- Браузер для работы в Интернете Google Chrome/Yandex Browser/Opera/Mozilla Firefox
- Программа для создания, изменения и распаковывания архивов файлов 7-zip/WinRAR и др.
- Программа для работы с электронной литературой и документами Adobe Acrobat Reader/Foxit Reader и др.
- Сервисы для видеоконференцсвязи Zoom, Mind и Adobe

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 13. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Ресурсы Лаборатории социально-антропологических исследований: ПК с выходом в Интернет; проектор и экран; диктофоны; фотокамера.

## 14. Информация о разработчиках

Нам Ираида Владимировна, доктор исторических наук, доцент, кафедра антропологии и этнологии ФИПН ТГУ, профессор.