

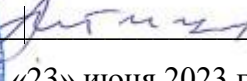
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин  
«23» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики  
**Научно-исследовательская работа**  
(получение навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки  
**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Географические основы развития туризма»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(Н)

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

## **2. Задачи практики**

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к Блоку 2. Практика. Код практики Б2.О.01.01 (Н). Относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 1, зачет с оценкой.

## 5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## 6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## 7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётные единицы, 216 часов, из которых:

– семинарские занятия: 4 ч.;

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 20 недель.

## 8. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. - подготовка индивидуального плана	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (1)
3. Камеральный	1. Сбор и анализ литературных источников по теме исследования (ИОПК-1.2., ИПК-1.2.). 2. Определение цели, задач, обоснование актуальности и разработка структуры курсовой работы (ИОПК-1.1., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-1.1). 3. Выбор методик и средств решения поставленных задач (ИОПК-4.1.) 4. Выступление с научным докладом по теме исследования на защите курсовых работ (ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.).	52 (4)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (доклад, дневник, презентация). 2. Защита отчета по научно-исследовательской работе	12 (2)
	ИТОГО:	216 (8)

## 9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики:

– заполненный дневник практики;

– отчет по научно-исследовательской работе.

## 10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики.

### 10.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### 10.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результат прохождения практики оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

№	Оценка	Требования
1	«Отлично»	Все или более 2 компетенций освоены на «повышенный уровень», а другие на «достаточный» 1) Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе и участие на конференции с докладом по теме исследования 2) Статья в сборнике конференции или научном журнале по теме исследования 3) Наличие всех отчетных документов по практике
2	«Хорошо»	Все или более 2 компетенций освоены на «достаточный уровень» 1) Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе и участие на конференции с докладом по теме исследования 2) Наличие всех отчетных документов по практике
3	«Удовлетворительно»	Все или более 2 компетенций освоены на «пороговый уровень» 1) Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе / участие на конференции с докладом по теме исследования 2) Наличие всех отчетных документов по практике
4	«Неудовлетворительно»	Одна или более компетенций освоены на «допороговый уровень» 1) Отсутствие одного или нескольких документов по практике 2) Отказ от публичной защиты отчета/ участия на конференции с докладом

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33842>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33842>

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: приказ на практику, дневник практики и отчет. Образцы документов,

необходимых для организации практики, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: <https://opt.tsu.ru/>

*Приказ на практику.* Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными должностными лицами.

*Дневник.* Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики.

Основные этапы:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ.
2. Руководитель практики проводит инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику.
4. В течение практики выполняются все этапы, прописанные в индивидуальном задании, согласованные с целью и задачами практики.
5. По окончании практики обучающийся заполняет дневник, предоставляет отчет.
6. По итогам рассмотрения и защиты отчета по практике руководителем практики от ТГУ выставляется итоговая оценка.

### **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Перцик Е.Н. История, теория и методология географии. – М.: Юрайт, 2016. – 373 с.
- Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 208 с.
- Евсеева Н.С. Основы научных исследований: учебное пособие. – Томск: Новые печатные технологии, 2016. – 78 с.
- Балюк Н.А. Методы научных исследований в туризме и сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Изд-во ТГУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3239162/>
- Косова Л.С., Лыготина Л.П. Учебно-методическое пособие по краеведению. – Томск: Издательство ТПУ, 2016. – 92 с.
- Дунец А. Н. Проектирование и продвижение регионального туристского продукта: учебное пособие / А. Н. Дунец; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. – 163 с.
- Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
- Саак, А.Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования [Текст] : учебное пособие / А. Э. Саак. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2015
- Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред. П.А. Окишева. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.
- Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Академа, 2004.- 367 с.

б) дополнительная литература:

- Александрова А. Ю. Международный туризм: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013.- 470 с.

- Бурьлова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.
- Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. М: Академия, 2005. – 460 с.
- Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Балдина Е.А., Гельман Р.Н., Зинчук Н.Н. Золотарев Е.А., Лабутина И.А., Харьковец Е.Г., Коцеруба А.Д. Цифровая стереоскопическая модель местности: экспериментальные исследования. М.: Научный мир. 2004. – 243 с.
- Максаковский В.П. Географическая картина мира. 4-е изд., испр. и доп- М.: Дрофа, Кн.1 - 2008, 495с.; Кн.2 - 2009, 480с.
- Косова Л.С. Экскурсоведение: учебно-методическое пособие / под ред. П.А. Окишева. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 84 с.
- Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: Учебное пособие. - М., Спб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002. – 384с.
- Ахматов С.В. Рекреационная лимнология. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 188 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
- Дирин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>
- «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика. Электронные версии официальных публикаций. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- СТАТИСТИКА.ги: данные Росстата, Госкомстат - государственная статистика РФ. - Режим доступа: <http://statistika.ru/>
- Сайт «Экономического журнала» - для обсуждения различных аспектов экономики. Режим доступа: [http://community.livejournal.com/ru\\_economics](http://community.livejournal.com/ru_economics)
- Сайт журнала "Вопросы экономики". - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
- Электронная версия журнала «Финансовый директор». - Режим доступа: <http://www.fd.ru/>
- Научная электронная библиотека e-library. - Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
- Всемирная туристская организация. - Режим доступа:
- Газета «Туринфо» <http://www.tourinfo.ru>
- Журнал «Турбизнес» <http://www.tourbus.ru>
- Сайт научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook, Microsoft Office Web Apps (MS Word, Excel, PowerPoint, Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

При проведении практики используются географические атласы, топографические и тематические карты, космические снимки, имеющиеся в фондах кафедры географии и Научной библиотеки ТГУ.

### **16. Информация о разработчиках**

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Филандышева Лариса Борисовна кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ