

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического факультета

 П.А. Тишин

« 30 » июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

*наименование дисциплины/модуля/вид и тип практики*

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование  
*код и наименование направления подготовки*

«Природопользование»  
*наименование профиля подготовки*

Томск-2022

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24238> четвёртый семестр.

Разработчик ФОС:

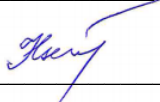
Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Теории и истории государства и права, административного права.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 69 от 13.05.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование» \_\_\_\_\_  Р.В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования \_\_\_\_\_  Р.В. Кнауб

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 - Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-11	ИУК 11.1 - Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов	Повышенный	Свободно интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов	70-84 %
		Пороговый	Может интерпретировать развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов	55-69 %
		Допороговый	Не способен интерпретировать развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов	Менее 55 %
	ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения	Повышенный	Свободно различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения	85-100%
		Достаточный	Достаточно свободно интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения	70-84 %
		Пороговый	Может различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических	55-69 %

			ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения	
		Допороговый	Не может интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения	Менее 55 %
	ИУК 11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях	Повышенный	Свободно выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях	85-100%
		Достаточный	Достаточно свободно выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях	70-84 %
		Пороговый	Может выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях	55-69 %
		Допороговый	Не может выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	ИУК 11.1	тесты, рефераты
2	Раздел 2. Основы конституционного права	ИУК 11.1	тесты, рефераты
3	Раздел 3. Основы гражданского права	ИУК-11.2, ИУК 11.1	тесты, рефераты
4	Раздел 4. Основы семейного права	ИУК-11.2, ИУК 11.1	тесты, рефераты
5	Раздел 5. Основы трудового права	ИУК-11.2, ИУК 11.1	тесты, рефераты
6	Раздел 6. Основы уголовного и административного права	ИУК 11.3, ИУК 11.1	тесты, рефераты

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
(четвёртый семестр)

ИУК-11.1, ИУК-11.2., ИУК-11.3.

**Примерные темы рефератов**

1. Государство и гражданское общество.
2. Проблемы и пути формирования правового государства РФ.
3. Мораль и право.
4. Правовое сознание и правовая культура.
5. Правовые системы мира.
6. Правовая система в России.
7. Мусульманское право.
8. ФЗ «О гражданстве РФ».
9. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Право на жизнь.
11. Международные стандарты прав и свобод человека и гарантии их реализации РФ.
12. Новое в избирательном законодательстве РФ.
13. Местное самоуправление в РФ.
14. Правоохранительные органы в РФ.
15. Судебная система в РФ.
16. Полиция и ее роль.
17. Прокуратура и ее роль в обществе.
18. Адвокатура и ее роль в защите прав человека.
19. Юридическое лицо как субъект гражданских прав и обязанностей.
20. Охрана личных неимущественных прав в гражданском и уголовном праве РФ.
21. Понятие формы права собственности.
22. Наследственное право.
23. Авторское и смежное с ним право.
24. Патентное право.
25. Особенности различных видов гражданско-правовых договоров (по выбору студентов).
26. Интеллектуальная собственность и ее защита.
27. Коррупционные преступления и ответственность за их нарушение.
28. Регулирование труда работников Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
29. Особенности регулирования труда вахтовиков.
30. Особенности регулирования труда молодежи.
31. Особенности регулирования труда работников транспорта.
32. Безработные и защита их прав.
33. Охрана труда.
34. Трудовой конфликт и способы его разрешения.
35. Забастовка как способ разрешения трудового конфликта.
36. Административная ответственность и ее виды. 3
7. Автострахование: правовые аспекты.
38. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
39. Браки с иностранцами.

**Примеры тестовых заданий**

1. Участниками образовательных отношений являются:  
а) обучающиеся;

- б) педагогические работники образовательных организаций;
- в) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- г) все вышеперечисленные.

2. Ступени общего образования:

- а) неполное и полное общее образование;
- б) начальное, основное, среднее (полное) общее образование;
- в) начальное и школьное общее образование;
- г) начальное, основное, полное общее образование.

3. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

Выберите один ответ:

- a. 12 декабря 1992 года
- b. 13 декабря 1992 года
- c. 13 декабря 1993 года
- d. 12 декабря 1993 года

4. Гарантом Конституции является ...

Выберите один ответ:

- a. Конституционный суд РФ
- b. Народ Российской Федерации
- c. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- d. Президент РФ

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК 11.1	тесты, рефераты	Тесты и рефераты выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК 11.2	тесты, рефераты	Тесты и рефераты выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК 11.3	тесты, рефераты	Тесты и рефераты выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.

### Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в четвёртом семестре в форме зачёта

Зачёт проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей – теоретической и практической. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Первая часть содержит **два** теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих способность обучающегося применять базовые методы экологических исследований для решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды и природопользования (ИОПК 3.2). Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Вторая часть билета содержит один практический вопрос, проверяющий ИПК 1.3. Ответ на вопросы третьей части предполагает решение оценочной задачи о способности обучающегося определять основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владение методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

#### **ИУК-11.1, ИУК-11.2., ИУК-11.3.**

*Примерные вопросы к зачёту:*

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
3. Понятие права, его признаки и функции.
4. Источники права.
5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
6. Нормативно-правовые акты и их виды.
7. Система российского права.
8. Правовые системы мира.
9. Понятие и состав правоотношений.
10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение и его виды.
  12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
  13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
    14. Основы конституционного строя России.
    15. Конституционный статус личности РФ.
    16. Президент РФ.
    17. Федеральное собрание РФ.
    18. Федеративное устройство России.
    19. Органы местного самоуправления.
    20. Гражданская правоспособность и дееспособность. Возникновение гражданской
    21. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних (ст. ст. 26, 28 ГК РФ).
- Эмансипация: понятие, значение, условия и порядок (ст. 27 ГК РФ).
  22. Ограничение и лишение дееспособности.
  23. Право собственности как основной вид вещных прав.
  24. Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ
  25. Трудовой договор и его виды.
  26. Особенности административных правоотношений.
  27. Административные правонарушения и административная ответственность.
  28. Юридическое понятие семьи и брака.
  29. Расторжение брака: способы и процедура.

- 30.родительские права и родителей. Алиментные права детей и родителей.
31. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
32. Личные и имущественные права супругов.
- 33.Понятие преступления. Состав и виды преступления.
34. Уголовное наказание и его виды
35. Административные наказания и их виды
- 36 Ответственность за коррупционные преступления

Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### **Рефераты**

Критерии оценки:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в эссе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:



- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
  - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
  - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
  - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
  - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:
- содержание работы не соответствует ее теме;
  - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
  - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

### **Тесты.**

Используются для оценки промежуточных знаний в рамках контрольных точек.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий.

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Процедура зачёта опирается на материалы текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме путем тестирования. В тесте сорок вопросов с множественными вариантам ответов.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

<b>Балл оценки</b>	<b>Формирование итоговой оценки</b>
<b>Зачтено</b>	Показал повышенный, достаточный и пороговый уровень освоения всех компетенций
<b>Не зачтено</b>	Показал допороговый уровень по всем компетенциям