

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика аргументации

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.А. Подойницина

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– УК-4 – Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

2. Задачи освоения дисциплины

– Обосновывать целесообразность и конструктивность использования аргументации как вида психологического влияния в различных ситуациях социального взаимодействия, в том числе, в деловой коммуникации и в командной работе.

– Определять цель аргументации и использовать корректные приемы и методы для ее построения с учетом смыслового контекста социальной ситуации взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Русский язык и культура речи; Психологические основы работы с молодежью.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Ценностные основания аргументации и её роль в организации жизнедеятельности современного человека.

Аргументация как социальная деятельность и как вид психологического влияния. Функции аргументации. Цель и структура аргументации. Роль аргументации в жизни современного человека.

Тема 2. Аргументация как конструктивный вид психологического влияния.

Виды психологического влияния. Критерии конструктивности психологического влияния. Речевые и неречевые маркеры, позволяющие идентифицировать различные виды психологического влияния. Оценка конструктивности различных видов психологического влияния. Место аргументации среди других видов психологического влияния.

Тема 3. Сущность и ограничения эмпирической аргументации

Эмпирическая аргументация: подтверждение следствий и популярная индукция. Иллюстрация, пример и факт. Визуальная поддержка аргументации. Использование эмпирической аргументации в рекламе.

Тема 4. Содержание дедуктивного обоснования как способа теоретической аргументации.

Виды теоретической аргументации. Посылки и выводы. Простейший силлогизм. Основные дедуктивные формы. Дедукция Шерлока Холмса.

Тема 5. Техники аргументации и контраргументации.

Методы аргументации: фундаментальный метод; метод бумеранга; метод салями; метод сократовского диалога; метод видимой поддержки; метод «да, но...»; метод извлечения выводов. Оценка корректности используемых методов в зависимости от цели и смыслового контекста убеждающей коммуникации. Этапы построения аргументации и оценка ее эффективности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем оценки выполненных студентами заданий, направленных на идентификацию с помощью речевых и неречевых маркеров различных видов психологического влияния и оценку их конструктивности; содержательного участия студентов в групповой работе по разработке и моделированию ситуаций, иллюстрирующих различные способы влияния на других людей и использование аргументации как конструктивного вида психологического влияния. Результаты групповой и индивидуальной работы студентов учитываются в текущем рейтинге студентов и фиксируются в форме контрольной точки один раз в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет выставляется на основе результатов текущего рейтинга и выполнения зачетного задания, включающего подготовку публичного выступления, предполагающего обоснование выбранного тезиса с использованием различных методов аргументации и визуальной поддержки.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2637>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Демина Л. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 272 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=347237>.

– Ивин А. Аргументация в процессах коммуникации. Pro et contra : практическое пособие / Ивин А.А.. - Москва : Проспект, 2017. - 384 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210718.html>

– Купина Н. А. Риторика в играх и упражнениях: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов университета / Купина Н. А.. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 232 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/113368>.

б) дополнительная литература:

– Графф Д. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах : пер. с англ. / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблицер, 2017. - 257 с.

– Обухова Г. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией: Практические рекомендации Практическое пособие : Практическое пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 72 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=329861>

– Чалдини Р. Б. Психология влияния / Роберт Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2017. - 331 с.: ил. - (Мастера психологии) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2018/000578176/000578176.pdf>

– Мартин С. Д. Психология убеждения. Важные мелочи, гарантирующие успех / Стив Мартин, Ной Гольдштейн, Роберт Чалдини ; [пер. с англ. Н. Буравова]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 287 с. . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2018/000531046/000531046.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Богданова Елена Леопольдовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ.