

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Рабочая программа дисциплины

Зоопарковое дело

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ПК-3 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных.

ПК-7 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК 7.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий

ИОПК 7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ИПК 1.3 Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИПК 3.2 Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

ИПК 7.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки

ИПК 7.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных

2. Задачи освоения дисциплины

– Уметь: демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

– Научиться решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий

– Получить навыки организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

– Уметь демонстрировать знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

– Уметь теоретически обосновывать использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, контрольная работа

Третий семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Зоология, Ботаника, Физиология животных, Анатомия и морфология животных, Экология и рациональное природопользование, Генетика животных, Разведение животных, Кормление животных, Основы ветеринарии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-практические занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Введение в зоопарковое дело

Тема 1.1 Введение. История зоопарков. Введение. Цель, задачи дисциплины. История зоопарков. Экспериментальные исследования зоопарков в области животноводства.

Тема 1.2 Структура организации зоопарков. Структура организации зоопарков. Особенности планировки подразделений. Организации труда и управления. Правила внутреннего трудового распорядка. Ведение первичной зоотехнической документации. Ведение отчетности. Автоматизированная информационная система зоопарков.

Раздел 2. Содержание животных в зоопарках

Тема 1. Основы содержания животных разных видов в зоопарках.

Нормативно-правовая база содержания животных в зоопарках. Классификация животных, содержащихся в неволе. Техника безопасности при работе с животными.

Требования к содержанию животных. Принципы и технологии содержания животных: планирование и подготовки помещений для содержания животных, социализация и приучения животных к клетке, меры санитарии, классификации мест содержания животных, основных требований к их устройству, зонированию. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных видов. Уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами. Племенная работа и выращивание животных. Проблемы содержания животных в неволе.

Содержание беспозвоночных животных. Содержание рыб. Содержание амфибий и рептилий. Содержание птиц. Содержание млекопитающих. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.

Тема 2. Оценка благополучия животных. Понятие о благополучии животных, основные факторы, влияющие на благополучие. Мониторинг за животными. Критерии оценки благополучия животных. Признаки нарушения поведения животных, стереотипное поведение, механизмы развития общего адаптационного синдрома. Основные методы наблюдения за животными в условиях зоопарков.

Тема 3. Обогащение среды. Понятие обогащения среды. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения и обогащения поведенческого репертуара. Основные задачи обогащения среды, типы обогащения, средовое и сенсорное обогащение, выбор животных для экспозиции, обогащение среды с учетом потребностей животных и санитарно-гигиеническими правилами из содержания, этические вопросы обогащения среды.

Тема 4. Кормление животных в зоопарках. Заготовка кормов для животных. Разработка кормовых смесей, рационов кормления. Разведение кормовых животных. Организация работы кормовой кухни. Технология кормления. Ведение книги расходов кормов.

Тема 5. Разведение животных. Основные признаки полового поведения у животных. Факторы, влияющие на проявление полового поведения, Современные подходы к системе управления половым циклом самок. Контроль рождаемости. Методы контроля полового цикла зоопарковых животных, Подбор пары. Правила размножения животных в условиях зоопарков. Основы технологии разведения. Разведение животных в условиях неволи. Ограничение, связанные с размножением, создание благоприятных условий для выращивания потомства.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, практических работ, тестов по лекционному материалу, докладов по темам, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Контрольная работа в третьем семестре проводится в письменной форме по вариантам зачетной книжки. Каждый вариант состоит из трех вопросов. Продолжительность контрольной работы 1 час.

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDo» - <https://lms.tsu.ru>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению практических работ.

Материалы представлены в соответствующем разделе курса <https://lms.tsu.ru>

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Материалы представлены в соответствующем разделе курса <https://lms.tsu.ru>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-3319-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

– Веселова, Н. А. Биология, систематика и разведение кошачьих : учебное пособие для вузов / Н. А. Веселова, Т. В. Блохина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47583-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393461>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211439>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Зоология» – <https://zoojournalras.ru/>

– Труды зоологического института РАН - <https://www.zin.ru/journals/trudyzin/index.html>

– Павлов Д. С. Информационная поисковая система по биоразнообразию позвоночных животных России [Электронный ресурс] / Д. С. Павлов, В. Г. Петросян, Ю. Ю. Дгебуадзе, В. В. Рожнов, Ю. С. Решетников, С. Л. Кузьмин, А. А. Варшавский, Т. М. Корнеева, А. В. Павлов, С. А. Бессонов, О. Д. Вепринцева, А. В. Омельченко, И. Я.

– Павлинов, В. Ф. Орлова, В. М. Лоскот, Е. А. Дорофеева, В. Г. Сиделева. – Группа «Биоинформатики и моделирования биологических процессов» ИПЭЭ РАН. – URL: <http://www.sevin.ru/vertebrates/>

– Бесплатная электронная биологическая библиотека <http://www.zoomet.ru>

– Сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской Области <http://green.tsu.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <https://mcx.gov.ru>
– Россельхознадзор – <https://fsvps.gov.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для проведения практических имеется возможность использования материальной базы МАУ «Северский природный парк», г. Северск.

15. Информация о разработчиках

Иванова Надежда Викторовна, кандидат биологических наук, Высшая инженерная школа агробιοтехнологий ТГУ, доцент

Яковлева Марина Владимировна, ст. преподаватель, старший научный сотрудник МАУ «Северский природный парк».