


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета


И.В. Тубалова

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Древнегреческий язык

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика


Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика


Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.04

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 А.В. Васильева

Председатель УМК
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 – Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

– ПК-3 – Способность решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.3. Применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач;

ИПК-3.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях

2. Задачи освоения дисциплины

- 1) уметь определять и образовывать грамматические формы различных частей речи;
- 2) овладеть алгоритмом выявления особенностей структуры и перевода древнегреческого предложения;
- 3) анализировать лексику родного (русского) и изучаемого иностранного языка с точки зрения воздействия на нее древнегреческой лексики;
- 4) сформировать умения вписывать лингвистические данные в историко-культурный контекст;
- 5) расширить лингвистический кругозор в сфере сравнительно-исторического языкознания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1, относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.16 Латинский язык

Б1.О.18 Введение в языкознание

6. Язык реализации

Русский язык

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в историю древнегреческого языка

Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, койне, история, значение

Тема 2. Графика. Фонетика

Алфавит. Гласные. Дифтонги. Согласные. Буквосочетания. Надстрочные знаки. Количество слога. Типы ударения. Энклитики и проклитики. Эразмово и Рейхлиново произношение

Тема 3. Имя существительное

Грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Склонение артикля. I склонение (женский род). I склонение (мужской род).

II склонение имен существительных (формальные признаки, образец склонения, особенности склонения форм среднего рода).

Слитное I-II склонение. Аттическое склонение

III склонение имен существительных. Основы на согласные (сонорные, переднеязычные, заднеязычные, губные, на σ, ντ). Важнейшие фонетические законы. III склонение имен существительных. Основы на гласные и дифтонги.

Тема 4. Имя прилагательное

Прилагательные I-II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение словосочетаний)

Прилагательные III склонения. Склонение прилагательных μέγας, πολύς, πᾶς.

Степени сравнения прилагательных (регулярные, супплетивные, аналитические, недостаточные). Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных

Тема 5. Местоимения

Личные и притяжательные местоимения. Относительные, указательные, вопросительно-неопределенные, отрицательные местоимения (обзорно).

Тема 6. Имя числительное

Разряды по значению, особенности формообразования и употребления. Склонение имен числительных.

Тема 7. Глагол

Грамматические категории (лицо, число, наклонение, залог, время). Тематический и атематический типы спряжения. Praesens indicatīvi actīvi. Infinitīvus praesentis actīvi.

Imperatīvus praesentis actīvi

Imperfectum indicatīvi actīvi. Приращение.

Отложительные глаголы

Participium praesentis actīvi. Participium praesentis medii-passivi

Медиио-пассивный залог. Praesens et Imperfectum indicatīvi medii-passivi. Infinitīvus praesentis medii-passivi. Imperatīvus praesentis medii-passivi

Futūrum I indicatīvi actīvi et medii.

Тема 8. Синтаксические особенности древнегреческого языка.

Синтаксис простого предложения. Знаки препинания

Согласование сказуемого с подлежащим

Синтаксис страдательной конструкции (Genetivus instrumenti, Genetivus auctoris).

Nominativus et Accusativus duplex

Синтаксические значения Genetīvus, Datīvus, Accusatīvus

Ифинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo: состав и принципы перевода. Nominativus cum infinitivo: состав и перевод; сравнительная характеристика инфинитивных оборотов.

Genetivus absolutus. Nominativus et Accusativus cum participio

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ, выполнения домашних заданий, проведения итоговой контрольной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

При выполнении домашних заданий формируется ОПК-5 (ИОПК-5.3), а при их проверке – ПК-3 (ИПК-3.3).

Самостоятельные работы показывают степень изученности материала и формируют ОПК-5 (ИОПК-5.3).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

По курсу «Древнегреческий язык» обучающиеся сдают зачет в конце 3-го семестра. Подготовку к зачету следует осуществлять в соответствии с перечнем контрольных вопросов (см. ниже).

Зачет предполагает выполнение зачетной контрольной работы. В контрольной работе дается текст (адаптированный), который необходимо перевести, выделить грамматические основы, сделать грамматический разбор каждого слова, отметить гречизмы.

Обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать грамматические и синтаксические особенности древнегреческих языковых единиц, знание структуры простого и сложного греческого предложения; владение лингвистической терминологией; умение определять связи родственных языков на лексическом уровне (ИОПК-5.3; ИПК-3.3.).

В случае если обучающийся перевел правильно не менее половины текста, определил и прокомментировал не менее 60% грамматических и синтаксических форм, привел не менее 50% гречизмов, итоговая контрольная работа засчитывается с оценкой «зачтено».

Кроме того, зачет предполагает

- 1) обязательное посещение занятий и подготовку к занятиям в течение семестра;
- 2) выполнение самостоятельных работ в течение семестра на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»);
- 3) овладение лексическим минимумом (100 слов), лексический минимум студенты сдают в течение семестра в устной форме, при этом они должны знать, какие слова греческого происхождения проникли в современные европейские языки, включая русский язык (гречизмы);
- 4) овладение греческой фразеологией (20 фраз), при этом обучающиеся должны самостоятельно перевести каждую фразу, знать ее дословный перевод, источник ее появления в греческом языке (если есть), уметь анализировать грамматическую сторону предложения, уметь провести параллель (если есть) с русской и латинской фразеологией;

Зачет выставляется в том случае, когда обучающийся выполнил все перечисленные задачи, получил оценку «зачтено» за зачетную контрольную работу.

Перечень контрольных вопросов по курсу:

История и значение древнегреческого языка.

Фонетика древнегреческого языка. Гласные, дифтонги и согласные. Эразмова и рейхлинова система произношения.

Надстрочные знаки древнегреческого языка. Правила постановки ударения.

Общие сведения о склонении существительных. Первое склонение существительных.

Второе склонение существительных.

Прилагательные I-II склонения.

Слитное склонение имен существительных и прилагательных.

Третье склонение существительных: общие сведения. Существительные с основой на плавные, заднеязычные, губные, переднеязычные согласные.

Существительные и прилагательные III склонения с основой на -σ-.

Существительные III склонения с основой на гласные и дифтонги.

Прилагательные I-II склонения с формами III склонения.

Participium praesentis activi.

Имя числительное: разряды по значению, особенности формообразования.

Futurum indicativi activi et medii

Личные, притяжательные и возвратные местоимения.

Общие сведения о спряжении древнегреческого глагола. Praesens ind. act. et med.-pass.

Imperativus praes. act. et med.-pass.

Imperfectum indicativi act. et med.-pass. Participium praes. med.-pass.

Древнегреческие инфинитивы.

Инфинитивные обороты: структура, перевод, отличия.

Причастный оборот Genetivus absolutus.

Образец зачетной контрольной работы:

Переведите, сделайте грамматический разбор последнего предложения, отметьте зречизмы.

Κόραξ καὶ ἀλώπηξ

Κόραξ ἐπὶ κλίμακι ἦν καὶ σάρκας τοῖς ὄνυξι εἶχεν. Ἀλώπηξ τῷ κόρακι τὴν ἄγραν ἐξαργάζειν ἔθελεν. Προσέρπει οὖν ἡ ἄρπαξ πρὸς τὴν κλίμακα καὶ λέγει, ὡς οἱ κόλακες· «ὦ κόραξ, ὡς καλὴν μορφὴν ἔχεις. Εἰ καὶ φωνὴν ἔχεις, ἄξιός εἰ οὐ μόνον τῶν ἡλίκων, ἀλλὰ καὶ τῶν ἀετῶν καὶ ἱεράκων καὶ γυπῶν βασιλεύειν».

Ὁ δὲ κόραξ τῷ τοῦ κόλακος ἐπαίνῳ πιστεύει καὶ τὴν φωνὴν ἐκπέμπει. Ἄμα δὲ ἐκ τῶν ὀνύχων αἱ σάρκες ἐκπίπτουσιν ἐπὶ τὴν γῆν. Ἡ δὲ οὖν ἀργάζει τὰς σάρκας καὶ πρὸς κόρακα λέγει· «ὦ κόραξ, φωνὴν μὲν ἔχεις, νοῦν δ' οὐ».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10903>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» –

<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

в) План практических занятий по дисциплине.

См. в Электронном учебном курсе по дисциплине на платформе Moodle.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

См. в Электронном учебном курсе по дисциплине на платформе Moodle.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная учебная литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М.: ГЛК, 2002.
Леушина Л.Т. Древнегреческий язык. Томск: Изд-во ТГУ, 2011.

б) дополнительная учебная литература:

Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. М.: УРСС, 2011.
Славягинская М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку (культурно-исторический аспект). М.: Изд-во Московского ун-та, 1988.
Казанский Н.Н. Диалекты древнегреческого языка. Л., 1983.
Леушина Л.Т. Древнегреческий язык [Электронный ресурс]. Мультимедийный учебник. Томск, 2010. – CD.
Откупщиков Ю.В. Догреческий субстрат. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1988.
Соболевский С.И. Древнегреческий язык. Учебник. СПб.: Изд-во «Издательство Олега Абышко», 2016.
Янзина Э.В. Учебник древнегреческого языка / Э.В. Янзина. М.: Р. Валент, 2014.
Шантрен П. Историческая морфология греческого языка. М.: УРСС, 2001.
Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983.

в) ресурсы сети Интернет:

Alpha online. Древнегреческо-русский словарь [Электронный ресурс] URL: <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Садыкова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ, доцент