

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Старославянский язык

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики.

ПК-3 Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИПК-3.2 Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- лингвистические задачи;
- устные сообщения / сообщения с презентацией;
- проверочные работы.

Пример теста (ИОПК-3.1)

1. Смешение каких букв отмечалось в старославянских текстах в рамках процесса падения редуцированных?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Ъ
- b. Ь
- c. О
- d. А
- e. Ъ
- f. Є

2. Укажите последовательность периодов в истории развития славянских языков (вверху расположите более ранний этап):

праиндоевропейский
протославянский
старославянский
праславянский
церковнославянский
индоевропейский

3. В основу старославянского языка лег диалект македонского наречия древнеболгарского языка. Ответ указывается в форме им.падежа.

4. Верно ли утверждение.

Все гласные старославянского языка по степени подъема языка в ротовой полости делились на гласные:

верхнего: $\bar{i}$ $\bar{y}$ $\bar{u}$,

среднего: ё ѣ ѓ ѣ ѓ ѣ

нижнего подъема: ā.

Выберите один ответ.

a. Да.

b. Нет.

5. Верно ли утверждение.

Старославянский язык - язык древнейших переводов греческих богослужебных книг христианского религиозного культа в его православном варианте с древнегреческого языка византийской эпохи на древнеболгарский, осуществленных во второй половине XI в.

a. Да.

b. Нет.

Ключи: 1. f, b, c, e, f;

2. праиндоевропейский

индоевропейский

протославянский

праславянский

старославянский

церковнославянский;

3. солунский;

4. b;

5. b.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий *правильно* выполнил 3 задания.

Пример устного сообщения (ИОПК-1.1)

Подготовьте сообщение и презентацию на тему “Влияние лексической системы старославянского языка на русский язык”.

Критерии оценивания: подготовка презентации по теме оценивается с точки зрения широты охвата теоретического и практического материала, репрезентативности приводимых примеров, корректности использования терминологического аппарата данной области. Работа может быть зачтена, если презентация учитывает весь объем заданной темы, исходя из предложенных источников, адекватно отражает проблему. Оценивается на зачет/не зачет.

Пример лингвистической задачи (ИПК-3.2)

Укажите правильные формы имени и глагола, зафиксированные в предложенном фрагменте старославянского текста *И ПРИКОСНЖ СЯ РЖЦЪ ЮСА И ОТЬПОУСТИ ЈЖ ОГНЬ І ВЪСТА И СЛОУЖАШЕ ЈМОУ*

a. Форма имперфекта 2 лица единственного числа

b. Форма дательного падежа существительного первого склонения

c. Форма имперфекта 3 лица единственного числа

d. Форма именительного падежа существительного второго склонения

e. Форма именительного падежа существительного четвертого склонения

f. Формы аориста 3 лица единственного числа

g. Форма перфекта 3 лица единственного числа

Аргументируйте свой выбор.

Ключи: a, b, c, d.

Критерии оценивания: работа может быть зачтена, если студент демонстрирует навык анализа в рамках предложенного материала, с учетом отработанных на

семинарском занятии лингвистических и/или междисциплинарных методов и способов решения исследовательских задач, в работе представлены убедительные выводы. Допущены не более 2 ошибок.

Проверочная работа (ИПК-3.2)

Проверочная работа проверяет результаты проведенного мини-исследования по курсу, с учетом возможного использования результатов работы в дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Поиск формально-структурных и содержательных (тематических) критериев для дифференциации старославянизмов в лингвистическом корпусе.

Ключи: Старославянизмы имеют ряд фонетических особенностей (неполногласие, беглые гласные, сочетания согласных типа **жд** и т.п., а также приуроченность к религиозной тематике, преобладание единиц ментальной и речевой деятельности и т.д.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Оценка	Критерии
	1. Полнота представления информации 2. Иллюстрирование самостоятельно подобранными примерами 3. Ответ логично выстроен
«отлично»	Ответ полный и логично выстроенный, проиллюстрированный самостоятельно подобранными примерами
«хорошо»	Ответ не полный либо слабо структурированный, студент допускает не более двух грубых ошибок в представлении теоретического материала и интерпретации примеров.
«удовлетворительно»	Ответ не полный либо слабо структурированный, студент допускает не более четырех грубых ошибок, в том числе при использовании и интерпретации примеров, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса.
«неудовлетворительно»	При ответе допускаются более четырех грубых теоретических ошибок, обнаруживаются значительные пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса, студент не способен приводить и интерпретировать примеры.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет во втором семестре состоит из двух этапов. **Первый этап** предполагает выступление с сообщением по выбранной самостоятельно темой и индивидуальной или групповой презентацией по теме. Данный этап проверяет ИПК-3.2 и оценивается на 0-15 баллов.

Примерные темы для подготовки презентации:

1. Доказательства в пользу Паннонской теории происхождения старославянского языка.
2. Междисциплинарный характер исследований памятников старославянских рукописей.
3. Роль личности в истории: о солунских первоучителях и их роли в истории славянских народов.
4. Средневековый человек в зеркале старославянского языка.
5. Вариативность грамматической системы естественного языка.

Критерии оценки презентации

№	Критерий	Шкала оценки	Пояснение
1.	Соответствие теме	0-2	Тема не раскрыта – 0 баллов Тема раскрыта частично – 1 балл Тема раскрыта полностью – 2 балла
2.	Логичность, последовательность изложения информации, соответствие доклада и презентационные способности	0-2	Низкий уровень – 0 баллов Средний уровень – 1 балла Высокий уровень – 2 балла
3.	Иллюстративный материал	0-2	Иллюстративный материал отсутствует – 0 баллов Иллюстративный материал низкого качества – 1 балл Иллюстративный материал высокого качества – 2 балла
4.	Ответы на вопросы	0-3	Соответствие, полнота и точность заданным вопросам Ответ отсутствует – 0 баллов Ответ не соответствует вопросу – 1 балл Ответ соответствует, но неполный и/или не точный – 2 балла Ответ полный и точный – 3 балла
5.	Качество выполнения презентации	1-3	Единый стиль, читабельность, грамотность Низкий уровень – 1 балл Средний уровень – 2 балла Высокий уровень – 3 балла
6.	Используемые источники	1-3	Автор использует только материал лекций и практических занятий – 1 балл Автор использует дополнительные источники, незначительно дополняющие материал лекций и практических занятий – 2 балла Автор использует источники, существенно дополняющие материал лекций и практических занятий – 3 балла

Второй этап зачета проводится в форме онлайн-теста, который состоит из двух частей и содержит задания разного типа (на установление соответствия, единственного и множественного выбора и т.д.). Первая часть предполагает проверку ИОПК-1.1; на ее выполнение (46 вопросов) отводится 40 минут. Вторая часть отражает ИОПК-1.1 и ИПК-3.2; на выполнение второй части (4 задания открытого типа) отводится 20 минут (итого: 50 заданий, 60 минут).

Шкала оценивания:

65-100 баллов - зачтено;

менее 65 баллов – не зачтено.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие старославянского языка как общеславянского литературного языка эпохи Средневековья. Старославянский язык как объект изучения. Общая культурно-историческая и лингвистическая характеристика старославянского языка. Отличие старославянского языка от других славянских языков.
2. Старославянский и церковнославянский языки. Старославянские элементы в составе русского литературного языка.
3. История его создания. Происхождение старославянского языка. Деятельность славянских Первоучителей.
4. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Паннонская теория происхождения старославянского языка. Ее последователи. Теория о болгаро-македонской основе старославянского языка. Ее последователи.
5. Возникновение славянской письменности. Старославянские памятники. Старославянские азбуки. Полемика об их происхождении и соотношении. Открытие глаголической рукописи Сборник Клоца. Понятие палимпсеста. Состав кириллицы.
6. Понятие праславянского языка. Его статус и лингвистическая характеристика. История праславянского языка: период до утраты закрытых слогов, период после утраты закрытых слогов.
7. Историческая фонология старославянского языка. Дописьменные и письменные изменения.
8. Система гласных старославянского языка. Его качественно-количественный состав и комплекс различительных признаков. Асимметрия системы гласных фонем в старославянском языке. Фонетические чередования старославянских гласных.
9. Система согласных фонем старославянского языка. Качественно-количественный состав и комплекс различительных признаков. Особый статус признака «твердость- мягкость». Фонетические чередования старославянских гласных.
10. Происхождение старославянских гласных фонем. Влияние на происхождение гласных фонемизации различительного признака «степень долготы» и закона открытого слога.
11. Закон открытого (идеального) слога в старославянских языках. Понятие открытого слога. Содержание закона открытого слога. Причины формирования закона. Отдельные изменения в фонемной структуре праславянского языка, обусловленные законом идеального слога. Последствия закона открытого слога в славянских языках.
12. Судьба праславянских прикрыто-закрытых слогов типа в старославянском и русском языках. Исторические судьбы старославянского неполногласия в русском литературном языке.
13. Феномен органического (переходного) смягчения согласных в славянских языках. Группировка праславянских согласных по степени их удаленности в речевом аппарате от j и гласных переднего ряда.
14. Переходное смягчение одиночных праславянских согласных перед j.
15. Переходное смягчение праславянских групп фонем перед j и гласными переднего ряда.
16. Переходные (первое, второй, третье) смягчения праславянских заднеязычных согласных перед гласными переднего ряда. Обобщенные результаты и косвенные последствия переходных смягчений согласных в старославянском языке.
17. Падение сверхкратких гласных ъ и ь в славянских языках веков. Его предпосылки и причины, фонетический механизм. Основные результаты и косвенные последствия падения сверхкратких. Графическая судьба букв Ъ и Ь в славянских языках (на примере русского языка).

18. Историческая морфология старославянского языка. Имя существительное в старославянском языке: грамматические категории, формообразующие основы (общая характеристика).

19. Склонение имен в старославянском языке. Первое, второе, третье, четвертое и пятое склонения (общая характеристика).

20. Первое склонение имен в старославянском языке: состав, суффикс-основа, происхождение некоторых окончаний, парадигма склонения, фонетические особенности склонения.

21. Второе склонение имен в старославянском языке: состав, суффикс-основа, происхождение некоторых окончаний, парадигма склонения, фонетические особенности склонения.

22. Глагол старославянского языка: грамматические категории, формообразующие основы и системы личных окончаний (общая характеристика).

23. Неспрягаемые (именные) формы глагола (общая характеристика).

24. Система времен глагола в старославянском языке. Настоящее время правильных и неправильных глаголов. Система прошедших времен. Будущее время.

25. Аорист старославянского глагола. Его разновидности. Система форм, фонетические особенности.

26. Имперфект старославянского глагола.

Образцы тестовых заданий:

Тестовое задание 1. Ответьте на вопрос:

Диалектно-языковой основой старославянского языка считается _____
диалект _____ наречия _____ языка.

Тестовое задание 2. Установите последовательность периодов в истории развития славянских языков:

- А. Церковнославянский
- Б. Старославянский
- В. Праславянский
- Г. Индоевропейский.

Тестовое задание 3. Установите соответствие между буквой кириллицы и ее названием:

- | | |
|------|---------------------|
| 1. Г | А. ПОКОЙ |
| 2. П | Б. ФИТА |
| 3. С | В. ФЕРТ |
| 4. Ф | Г. СЛОВО |
| 5. Ч | Д. ЕР |
| 6. Ъ | Е. ЯТЬ |
| | Ж. ПСИ |
| | З. ГЛАГОЛИ (ГЛАГОЛ) |

Тестовое задание 4. Ответьте на вопрос:

Переход заднеязычных согласных в шипящие перед гласными переднего ряда получил название:

- А. Органическое смягчение согласных
- Б. Ассимиляция согласных.
- В. Закон ротацизма
- Г. Переходное смягчение согласных
- Д. Закон открытого слога.

Тестовое задание 5. Укажите слова, в которых отмечается результат смягчения согласных перед j отмечается в следующих словах:

1. РОУБЛЬ
2. ШЬМЕЛЬ
3. БОЖЕ
4. ЗИМА
5. МЕЖДА

Тестовое задание 6. Укажите имена существительные второго склонения

- А. НОГА
- Б. ОТЬЦЬ
- В. КОНЬ
- Г. ПОЛЬ
- Д. МОРЕ

Тестовое задание 7. Ответьте на вопрос:

В чем вы видите сложность описания лексической системы старославянского языка?

Тестовое задание 8. Проспрягайте глагол ПЛАТИТИ в имперфекте.

Тестовое задание 9. Выведите старославянские и русские формы из праславянских:

- *vŭp-j-ŏ-s
- *skēt-īn-ā.

Результаты зачета оцениваются на «зачтено» / «не зачтено». Первая часть теста предполагает автоматическую проверку. Вторая часть оценивается преподавателем.

Критерии оценки заданий с открытым ответом

Критерий	Шкала оценки	Пояснение
Соответствие, полнота и точность ответов заданным вопросам	0-14 баллов	Ответ отсутствует – 0 баллов Ответ соответствует, но неполный и/или не точный, не проиллюстрирован примерами – 2-7 баллов Ответ полностью раскрывает содержание вопроса, проиллюстрирован примерами – 4-14 баллов

Зачет за тест может быть поставлен, если тест выполнен на 65 баллов и более.

Условия получения зачета по курсу:

1. Посещение не менее 60% аудиторных занятий.
2. Выполнение не менее 60 % заданий, предусмотренных по курсу.
3. Получение за презентацию доклада по теме не менее 10 (из 15 баллов) в соответствии с критериями оценивания и не менее 65 баллов за зачетный тест.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК-1.1) проверяет способность демонстрировать знание основных положения и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации к поиску информации по курсу в широком поле

теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики.

1. Укажите верные утверждения:

Выберите один или несколько ответов:

- а. История собственно праславянского языка начинается тогда, когда появляются специфические славянские языковые инновации, не имеющие параллелей в других индоевропейских языках.
- б. Праславянский язык сформировался на основе одного из индоевропейских диалектов – протославянского.
- в. Праславянский язык был единым, монолитным языком и не имел диалектов.
- г. Праславянский язык сложился задолго до начала новой эры в результате объединения и последующего совместного развития древних индоевропейских диалектов.
- д. Праславянский язык был языком славянского племени с момента его отделения от других индоевропейских племен.

2. Укажите неверное утверждение, не принадлежащее П.Й. Шафарику.

Выберите один ответ:

- А. Глаголица — изобретение Константина
- Б. Глаголица древнее кириллицы
- В. Кириллица — изобретение Климента Охридского
- Г. Кириллица древнее глаголицы

3. Основоположниками изучения старославянского языка были

Выберите один или несколько ответов:

- А. И.И. Срезневский
- В. Ф. Миклошич
- С. Ю.С. Маслов
- Д. В. Гумбольдт
- Е. П.Й. Шафарик
- Г. А.Х. Востоков
- Г. Й. Добровский
- Н. Ф. Соссюр

4. Большинство дошедших до нас старославянских памятников относится...

Выберите один ответ:

- А. к X веку
- В. к первой трети XII века
- С. к XI веку
- Д. к последней трети XIV века
- Е. ко второй половине IX века

Ключи: 1. – а, б, г, д; 2. – г; 3. – А, В, Е, Г, Г; 4. – С.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно на 2 вопроса.

Тест (ИПК-3.2) проверяет способность использовать лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулировать выводы по результатам проведенного исследования.

1. Можно ли утверждать, что

Старославянский язык отличается от других древних славянских языков следующими особенностями: письменный, наддиалектный, искусственно созданный.

Выберите один ответ.

А. Да.

Б. Нет.

2. Правомерен ли следующий вывод:

Письменные фонетические изменения, протекавшие в славянских языках, относятся к периоду создания старославянского языка (вторая половина IX в.) и написания дошедших до нас памятников (конец X–XI в.).

Выберите один ответ:

А. Да.

Б. Нет.

3. В какой строке правильно указаны русские слова, соответствующие старославянским: **БРАДА, КРАТЬКЪ, БРЪГЪ, ПРЪДЪ**?

Выберите один ответ:

А. Борода, кротк(ий), брег, пред

Б. Борода, кратк(ий), берегу, пред

В. Борода, коротк(ий), берег, перед

4. Укажите формы аориста

Выберите один или несколько ответов:

1. ВЪСТА

2. МАХЪ

3. ИЗИДЕ

4. ВЕДОША

5. РЕЧЕ

6. САЖДААХЪ

7. БЖДЖ МОЛИТИ СА

Ключи: 1. А;

2. А;

3. В;

4. 1, 2, 3, 4, 5.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно на 3 вопроса.

Тест (ИПК-3.3) проверяет способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики и представляет собой задание, ответ на которое отражает результаты проведенного исследования как ответ на заданный по проблематике дисциплины вопрос, с учетом дискуссионных моментов содержания курса, требующий грамотной презентации ответа.

1. Охарактеризуйте аргументы сторонников паннонской гипотезы о возникновении старославянского языка.

Ключ: По данной гипотезе в основу старославянского языка лег диалект жителей Паннонии, где некоторое время протекала деятельность Константина и Мефодия. Паннонская теория была обоснованием словенской народно-языковой основы старославянского языка. В качестве аргументов в пользу наличия у старославянского языка словенской основы В. Копитар приводил судьбу сверхкратких гласных и носовых; П.Й. Шафарик утверждал, что в старославянском языке есть ряд слов, которые есть только в словенском, хорватском и чешском языках, но не в болгаро-македонском.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если дан правильный ответ на вопрос, приведены 2-3 аргумента и высказана своя точка зрения на гипотезу (зачтено); задание считается не выполнено при отсутствии ответа на вопрос, неверной трактовке гипотезы, отсутствии аргументов сторонников гипотезы (не зачтено).

2. Соотнесите старославянские памятники с их языковыми чертами

1. Киевские листки
2. Остромирово евангелие
3. Саввина книга
 - a. моравские черты
 - b. древнерусские черты
 - c. болгарские черты

Ключ: 1 – a, 2 – b, 3 – c.

3. Почему старославянский язык нельзя считать традиционным естественным языком славян? Ответ проиллюстрируйте примерами.

Ключ: Ответ должен содержать указание на то, что данный язык был искусственно создан славянскими Первоучителями на основе реально функционирующего славянского языка/диалекта, при этом сразу как письменный (литературный) язык.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если дан правильный ответ на вопрос, приведены черты старославянского языка, позволяющие считать его искусственным языком, принципиально отличающимся от других славянских, в том числе мертвых (зачтено); задание считается не выполнено при отсутствии ответа на вопрос, неверном понимании статуса старославянского языка (не зачтено).

4. В следующих словах (и формах) проявились последствия процесса падения редуцированных :

Выберите один или несколько ответов:

- A. ПЕСНЯ
- B. ШЕСТИ (от шесть)
- C. МОРОЗЫ
- D. СОТНЯ
- E. РОЖЬ
- F. ДНО
- G. РОГА

Ключ: A, D, E, F.

Критерии оценивания теста в целом: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно на 2 вопроса.

Информация о разработчиках

Филь Юлия Вадимовна, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей, компьютерной и когнитивной лингвистики филологического факультета ТГУ.