

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

**Управление процессами**

по направлению подготовки / специальности

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технологии проектирования и управления беспилотными авиационными системами**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Инженер/инженер-аналитик**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.В. Шидловский

Председатель УМК

О.В. Вусович

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК 3 – Способен осуществлять выбор продуктовой ниши и разработку продуктовой стратегии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК 3.1 Умеет анализировать возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения лабораторных работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **Примерный перечень лабораторных работ**

1. Классификация бизнес-процессов. Окружение бизнес-процесса.
2. Идентификация бизнес-процессов.
3. Горизонтальное и вертикальное описание бизнес-процессов.
4. Текстовый и табличный способы описания бизнес-процессов.
5. Методы сбора информации при моделировании бизнес-процессов.
6. Моделирование бизнес-процессов в нотациях DFD.
7. Моделирование бизнес-процессов в нотации WFD.
8. Моделирование бизнес-процессов в нотации IDEF0.
9. Моделирование бизнес-процессов в нотации eEPC.
10. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.
11. Моделирование бизнес-процессов в нотации UML.
12. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов.
13. Методы оптимизации бизнес-процессов.
14. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Каждая практическая работа оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где:

0 баллов работа не выполнена

1 балл работа выполнена с ошибками; обучающийся не ответил на дополнительные вопросы

2 балла работа выполнена с незначительными ошибками; обучающийся ответил на дополнительные вопросы, допуская неточности

3 балла работа выполнена полностью, без ошибок; обучающийся грамотно ответил на дополнительные вопросы

## **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Примеры тестовых вопросов:

1. Методология функционального моделирования – это:

- а) IDEF0;
- б) DFD;
- в) IDEF1X;
- г) IDEF3.

2. Принцип декомпозиции – это:

- а) разбиение сложного процесса на составляющие его подпроцессы и операции

- б) объединение отдельных подпроцессов в единый процесс
  - в) выделение одного подпроцесса из процесса.
3. Что называется системой условных обозначений, принятой в какой-либо области знаний или деятельности, например, в моделировании бизнес-процессов?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся выполнил тест на более чем 12 баллов (РОПК 3.1). Обучающийся сдал все практические работы на отметку не ниже 1 балла (РОПК 3.1).
«не зачтено»	Обучающийся выполнил тест менее чем на 12 баллов. Обучающийся не сдал все практические работы.

#### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

*Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.*

##### Тест РОПК 3.1

##### Примеры тестовых вопросов

1. Методология функционального моделирования – это:
  - а) IDEF0;
  - б) DFD;
  - в) IDEF1X;
  - г) IDEF3.
2. Принцип декомпозиции – это:
  - а) разбиение сложного процесса на составляющие его подпроцессы и операции
  - б) объединение отдельных подпроцессов в единый процесс
  - в) выделение одного подпроцесса из процесса.
3. Классифицируйте внутренние документы организации по способам описания бизнес-процессов (1 – текстовый, 2 – табличный, 3 – графический):
  - а) регламент;
  - б) стандарт;
  - в) инструкция;
  - г) матрица ответственности;
  - д) модель и нотация бизнес-процесса;
  - е) цепочка процесса.
4. Укажите элементы DFD-диаграммы в рамках нотации Гейна – Сарсона:
  - а) внешний выход;
  - б) внешний вход;
  - в) внешние субъекты;
  - г) хранилища данных;
  - д) стрелки;
  - е) функциональный блок.

## **Информация о разработчиках**

Вусович Ольга Владимировна, к.х.н., доцент кафедры управления инновациями