


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Спецсеминар по курсовой работе

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.

ИПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.

ИПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат методологии и методов социологического исследования;

– Научиться применять методы социологических исследований для решения научно-исследовательских задач;

– Научиться писать академический текст, содержащий результаты научно-исследовательской работы;

– Научиться навыкам публичной презентации идеи и результатов научно-исследовательской работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1, часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет с оценкой.

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Методология и методы социологических исследований».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– практические занятия: 48 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Определение темы курсовой работы

Понятие актуальности. Составление списка актуальных тем. Критерии выбора темы курсовой работы: степень разработанности темы, доступность объекта исследования. Оценка собственных ресурсов при выборе темы курсовой работы.

Тема 2. Определение проблемы курсовой работы

Описание проблемной ситуации. Проблема как познавательное препятствие. Задачи цели и направления исследования как функции проблемы в научном исследовании. Эмпирические и концептуальные предметные проблемы. Методологические и оценочные процедурные проблемы. Корректность и разрешимость проблемы.

Тема 3. Определение стратегии написания курсовой работы

Определение цели, задач, объекта и предмета курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Выбор методов исследования. Составление библиографического списка. Составление календарного плана написания курсовой работы.

Тема 4. Анализ литературы как этап написания курсовой работы

Основные понятия курсовой работы как критерий организации поиска и отбора источников информации (литературы). Релевантность, актуальность и достоверность источников информации (литературы). Учебники, учебные и учебно-методические пособия как источник информации об основных постулатах изучаемой проблемы, базовых определениях, связях с другими предметами. Специализированные научные журналы как источник информации о практической стороне курсовой работы. Словари. Электронные ресурсы. Составление обзора литературы как этап написания курсовой работы. Проблема плагиата в курсовой работе.

Тема 5. Эмпирическая часть курсовой работы

Программа исследования в эмпирической части курсовой работы. Выбор метода исследования. Методика и техника исследования. Использование выборочного метода. Качественная и количественная стратегии исследования.

Тема 6. Обсуждение индивидуальных докладов по курсовой работе

Подготовка, презентация и групповое обсуждение индивидуальных докладов по курсовой работе.

Тема 7. Итоговое рефлексивное занятие

Определение трудностей при подготовке курсовой работы, способы их преодоления: анализ индивидуального опыта студентов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки индивидуальных докладов, написании текста курсовой работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в четвертом семестре (ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 2.3.) проводится в письменной форме в виде представления академического текста и публичной защиты курсовой работы. Академический текст курсовой работы состоит из трех частей. Первая часть – Введение – представляет собой описание актуальности тема, научно-исследовательской проблемы, проблемной ситуации, постановку гипотез, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования, теоретико-методологических оснований, новизны и практической значимости курсовой работы. Первая часть курсовой работы проверяет освоение ИПК-2.1. и ИПК – 2.2. Вторая часть – Полученные результаты – включают анализ литературы по теме курсовой работы, а также анализ результатов авторского теоретического или эмпирического исследования. Третья часть – Заключение – содержит описание итоговых

выводов и перспектив дальнейших исследований. Вторая и третья часть проверяет освоение ИПК 2.3.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен в шестом семестре (ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 2.3.) проводится в письменной форме в виде представления академического текста и публичной защиты курсовой работы. Академический текст курсовой работы состоит из трех частей. Первая часть – Введение – представляет собой описание актуальности тема, научно-исследовательской проблемы, проблемной ситуации, постановку гипотез, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования, теоретико-методологических оснований, новизны и практической значимости курсовой работы. Первая часть курсовой работы проверяет освоение ИПК-2.1. и ИПК – 2.2. Вторая часть – Полученные результаты – включают анализ литературы по теме курсовой работы, а также анализ результатов авторского теоретического или эмпирического исследования. Третья часть – Заключение – содержит описание итоговых выводов и перспектив дальнейших исследований. Вторая и третья часть проверяет освоение ИПК 2.3.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20658>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинарские занятия проходят по следующей схеме. Формой реализации семинарского занятия является выступление студента в рамках подготовленного в ходе СРС индивидуального доклада. Докладчик выступает с докладом, в котором содержится описание одного из разделов введения в курсовую работу: актуальность, проблемная ситуация, проблема, гипотезы, цель и задачи, объект и предмет, интерпретация и операционализация ключевых понятий курсовой работы. Слушатели-студенты и преподаватель задают уточняющие и проблематизирующие вопросы по содержанию доклада к докладчику, который на них отвечает. Затем организуется групповое обсуждение содержания доклада и предлагаются рекомендации по улучшению его содержания.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Климантова Г. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Российский государственный социальный университет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 256 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358265>

- Социологические исследования: ежемесячный научный и общественно-политический журнал Рос. Академии наук. - Москва: Наука, 1975-. - . URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>. URL: <http://socis.isras.ru/archive.html>

б) дополнительная литература:

- Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2008. - 367, [1] с.

- Девятко И. Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования / Рос. АН, Ин-т социологического образования. - М., 1996. - 172 с.

- Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. В. Тихонова. - Москва: Академия, 2012. - 365, [1] с.

- Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Омега-Л, 2011. - 567 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/>

- Социология [Электронный ресурс]. - .URL: <http://socio.rin.ru/>

- Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

- сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения – wciom.ru

- сайт Фонда общественного мнения – fom.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook); ПО SPSS.

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам, а также имеющие лицензионное программное обеспечение SPSS.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кашпур Виталий Викторович, канд. социол. наук, доцент, философский факультет, заведующий кафедрой.

1. Индивидуальный доклад (ИПК 2.1., ИПК 2.2.)

Регламент семинара:

10 минут – выступление докладчика

15 минут – вопросы к докладчику

20 минут – обсуждение доклада

Доклад должен включать в себя следующие элементы:

1. Название темы курсовой работы
2. Актуальность темы
3. Постановка проблемы, цели и задач курсовой работы
4. Анализ литературы по теме курсовой работы
5. Стратегия эмпирического исследования в рамках курсовой работы
6. Гипотезы

Критерии оценивания докладов:

«Отлично» - в описании проблемной ситуации есть указание на противоречие, гносеологический и предметный аспекты данного противоречия; описанная проблемная ситуация соответствует предметной сфере социологии; при описании проблемной ситуации студент опирается на минимум 5 актуальных источников, содержащих актуализацию/сегменты/способы успешного разрешения аналогичных проблемных ситуаций;

«Хорошо» - в описании проблемной ситуации есть указание на противоречие, выделен только гносеологический или предметный аспекты данного противоречия; описанная проблемная ситуация соответствует предметной сфере социологии; при описании проблемной ситуации студент опирается на 2-3 актуальных источника, содержащих актуализацию/сегменты/способы успешного разрешения аналогичных проблемных ситуаций;

«Удовлетворительно» - в описании проблемной ситуации есть указание на противоречие, но не выделены гносеологический и предметный аспекты данного противоречия; описанная проблемная ситуация соответствует предметной сфере социологии; при описании проблемной ситуации студент опирается на 1 и менее актуальных источника, содержащих актуализацию/сегменты/способы успешного разрешения аналогичных проблемных ситуаций;

«Неудовлетворительно» - в описании проблемной ситуации есть указание на противоречие, но не выделены гносеологический и предметный аспекты данного противоречия; описанная проблемная ситуация не соответствует предметной сфере социологии; при описании проблемной ситуации студент не опирается на актуальные источники, содержащие актуализацию/сегменты/способы успешного разрешения аналогичных проблемных ситуаций ИЛИ источники нерелевантны проблемной ситуации.

2. Зачет с оценкой в четвертом семестре (ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 2.3.) проводится в письменной форме в виде представления академического текста и публичной защиты курсовой работы. Академический текст курсовой работы состоит из трех частей. Первая часть – Введение – представляет собой описание актуальности тема, научно-исследовательской проблемы, проблемной ситуации, постановку гипотез, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования, теоретико-методологических оснований, новизны и практической значимости курсовой работы. Первая часть курсовой работы проверяет освоение ИПК-2.1. и ИПК – 2.2. Вторая часть – Полученные результаты – включают анализ литературы по теме курсовой работы, а также анализ результатов авторского теоретического или эмпирического исследования. Третья часть – Заключение – содержит описание итоговых выводов и перспектив дальнейших исследований. Вторая и третья часть проверяет освоение ИПК 2.3.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания публичной защиты и текста курсовой работы на зачете:

«Отлично» - студент приводит минимум 3 аргумента со ссылками на источники, иллюстрирующими опыт решения поставленной проблемы с помощью методов социологических исследований; формулирует минимум 3 возможных решения, принятых на основе результатов реализации проекта; способен рассказать о минимум 3 преимуществах выбранных в рамках проекта методов и методиках;

«Хорошо» - приводит 2 аргумента со ссылками на источники, иллюстрирующими опыт решения поставленной проблемы с помощью методов социологических исследований; формулирует 2 возможных решения, принятых на основе результатов реализации проекта; способен рассказать об 1-2 преимуществах выбранных в рамках проекта методов и методиках;

«Удовлетворительно» - приводит 1 аргумент со ссылками на источники, иллюстрирующими опыт решения поставленной проблемы с помощью методов социологических исследований; формулирует 1 возможное решение, принятое на основе результатов реализации проекта; способен рассказать об 1 преимуществе выбранных в рамках проекта методов и методиках;

«Неудовлетворительно» - не приводит аргументы со ссылками на источники, иллюстрирующими опыт решения поставленной проблемы с помощью методов социологических исследований; не формулирует возможные решения, принятые на основе результатов реализации проекта, ИЛИ не способен рассказать о преимуществах выбранных в рамках проекта методов и методиках; отсутствие ответа.

3. Экзамен в шестом семестре (ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 2.3.) проводится в письменной форме в виде представления академического текста и публичной защиты курсовой работы. Академический текст курсовой работы состоит из трех частей. Первая часть – Введение – представляет собой описание актуальности тема, научно-исследовательской проблемы, проблемной ситуации, постановку гипотез, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования, теоретико-методологических оснований, новизны и практической значимости курсовой работы. Первая часть курсовой работы проверяет освоение ИПК-2.1. и ИПК – 2.2. Вторая часть – Полученные результаты – включают анализ литературы по теме курсовой работы, а также анализ результатов авторского теоретического или эмпирического исследования. Третья часть – Заключение – содержит описание итоговых выводов и перспектив дальнейших исследований. Вторая и третья часть проверяет освоение ИПК 2.3.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания публичной защиты и текста курсовой работы на зачете:

«Отлично» - студент приводит минимум 3 аргумента со ссылками на источники, иллюстрирующими опыт решения поставленной проблемы с помощью методов социологических исследований; формулирует минимум 3 возможных решения, принятых на основе результатов реализации проекта; способен рассказать о минимум 3 преимуществах выбранных в рамках проекта методов и методиках;

«Хорошо» - приводит 2 аргумента со ссылками на источники, иллюстрирующими опыт решения поставленной проблемы с помощью методов социологических исследований; формулирует 2 возможных решения, принятых на основе результатов реализации проекта; способен рассказать об 1-2 преимуществах выбранных в рамках проекта методов и методиках;

«Удовлетворительно» - приводит 1 аргумент со ссылками на источники, иллюстрирующими опыт решения поставленной проблемы с помощью методов социологических исследований; формулирует 1 возможное решение, принятое на основе результатов реализации проекта; способен рассказать об 1 преимуществе выбранных в рамках проекта методов и методиках;

«Неудовлетворительно» - не приводит аргументы со ссылками на источники, иллюстрирующими опыт решения поставленной проблемы с помощью методов социологических ис-

следований; не формулирует возможные решения, принятые на основе результатов реализации проекта, ИЛИ не способен рассказать о преимуществах выбранных в рамках проекта методов и методиках; отсутствие ответа.

Примеры тем курсовых работ.

1. Образы восприятия новых микрорайонов Томска
2. Феномен социального предпринимательства
3. Отношение студентов ТГУ к официальной регистрации брака
4. Childfree в современном обществе: биографические ситуации и типы отношения к бездетной жизни
5. Социальное положение женщин в современном обществе
6. Мода как инструмент самоидентификации
7. Доверие студентов к новостям в социальных сетях
8. Отношение к домашнему насилию против женщин
9. Семейные традиции и ценности в жизни подростка
10. Влияние образовательного процесса на качество жизни современного студенчества
11. Факторы, оказывающие влияние на абитуриента при выборе вуза
12. Транспортная доступность кампуса «Большого университета» для студентов г. Томска
13. Представления студентов ТГУ о лидерах мнения
14. Структура участия студентов ТГУ в неформальном образовании
15. Уровень политической культуры студентов
16. Политические факторы, влияющие на политическое поведение студентов ТГУ
17. Роль координатора в процессе формирования вовлеченности полевых интервьюеров
18. Вовлеченность полевого интервьюера: попытка концептуализации и измерения
19. Идентичность человека в глобальном городе
20. Глобальная идентичность как основание внутренней свободы личности

4. Тест (ИПК 2.1., ИПК – 2.2., ИПК – 2.3.)

ИПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию

1. Проблемная ситуация исследования – это...

1. Эмпирическая выраженность проблемы исследования
2. Ситуация, волнующая респондентов
3. Трудности, возникающие в ходе реализации исследования
4. Недостатки методического инструментария исследования

2. Проблемой исследования не является:

1. Отсутствие знаний об изучаемом объекте
2. Трудности, испытываемые при сборе данных
3. Противоречие в знаниях об изучаемом объекте

3. Видом гипотезы является:

1. Гипотеза – основание
2. Гипотеза – вопрошание
3. Гипотеза – сомнение
4. Гипотеза – усреднение

ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы

4. Актуальность исследования – это:

1. **Описание злободневности и насущности исследования**
2. Фиксация основных параметров исследования
3. Описание стейкхолдеров (заинтересованных лиц) исследования
4. Указание на временные границы проведения исследования

5. Цель исследования – это...

1. Совокупность действий, реализуемых в ходе исследования
2. **Определение желаемого результата исследования**
3. Проблемный вопрос, нуждающийся в изучении
4. Предположение о том, как решается проблема исследования

6. Задачи исследования – это...

1. Набор исследовательских методов
2. Источники данных исследования
3. Предположения о том, как решается проблема исследования
4. **Действия, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования**

7. Выберите правильную последовательность построения исследовательской программы:

1. Задачи-гипотеза-проблема-цель
2. Цель-проблема-гипотеза-задачи
3. **Проблема-гипотеза-цель-задачи**
4. Гипотеза-цель-задачи-проблема

ИПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

8. Фиксация ключевых требований и параметров исследования происходит в рамках...

1. Устных договоренностей между заказчиком и исполнителем
2. **Технического задания**
3. Традиций и обычаев
4. Новейших трендов

9. Чем регулируются требования к оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской работы:

1. Современными трендами визуализации
2. Желанием автора отчета
3. Возможностью дизайнерского софта
4. **ГОСТом**

10. Российская научная электронная библиотека называется...

1. **Elibrary**
2. Syntax
3. Ebook
4. Lingva

Ключи к тесту: 1 (1), 2 (2), 3(3), 4 (1), 5 (2), 6 (1), 7 (4), 8 (4), 9 (3), 10 (4).

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по курсовой работе» предполагает учет следующих критериев:

- 1) оценка индивидуальных докладов;
- 2) оценка за зачет или экзамен;
- 3) Результат тестирования

Итоговая оценка определяется как средневзвешенная величина по перечисленным параметрам (вес критериев: 1 – 0,2; 2 – 0,6, 3 – 0,2).

Таблица 2. Содержание оценочных материалов текущего контроля

| Тема | Формируемые компетенции | Форма контроля | Критерии оценивания |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Определение темы курсовой работы | ИПК-2.2 | Индивидуальный доклад | В соответствии с таблицей 1 и критериями оценивания заданий |
| Тема 2. Определение проблемы курсовой работы | ИПК-2.1 | Индивидуальный доклад, курсовая работа | |
| Тема 3. Определение стратегии написания курсовой работы | ИПК-2.2 | Индивидуальный доклад, курсовая работа | |
| Тема 4. Анализ литературы как этап написания курсовой работы | ИПК-2.2 | Индивидуальный доклад, курсовая работа | |
| Тема 5. Эмпирическая часть курсовой работы | ИПК-2.3 | Курсовая работа | |
| Тема 6. Обсуждение индивидуальных докладов по курсовой работе | ИПК-2.1, ИОПК 2.2., ИПК 2.3. | Индивидуальный доклад, курсовая работа | |
| Тема 7. Итоговое рефлексивное занятие | ИПК-2.1, ИОПК 2.2., ИПК 2.3. | Индивидуальный доклад, курсовая работа | |