

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

Декан ФФК, профессор В.Г.
Шилько

.

Оценочные материалы дисциплины

Теория и методика физической культуры
по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
В. Г.Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	ИОПК-1.2 Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	Не владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	Частично владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения, допуская недочеты	Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.
	ИОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей	Не способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей	Способен частично формировать общественное мнение о физической культуре как	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей

	культуры и факторе обеспечения здоровья.	культуры и факторе обеспечения здоровья.	части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, допуская незначительные ошибки	культуры и факторе обеспечения здоровья.
	ИОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	Не способен осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	Способен не в полном объеме осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	Способен осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	Способен осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.
	ИОПК-5.1 Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	Не способен проводить мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	Способен частично проводить мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	Способен проводить мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта допуская незначительные ошибки	Способен проводить мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
	ИОПК-5.2 Анализирует информацию и обосновывает	Не способен анализировать информацию	Способен анализировать информацию	Способен анализировать информацию	Способен анализировать информацию

	повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.	и обосновывать повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.	и обосновывать повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ю и обосновывать повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта, допуская незначительные ошибки	и обосновывать повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.
	ИОПК-6.1 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Не способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе.	Способен частично устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе.	Способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе допуская незначительные ошибки.	Способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе.

	ИОПК-6.2 Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Не способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен частично управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности и в области физической культуры и массового спорта, допуская незначительные ошибки.	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
	ИОПК-7.1 Анализирует российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	Не способен анализировать российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	Способен частично анализировать российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	Способен анализировать российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта, допуская незначительные ошибки.	Способен анализировать российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
	ИОПК-7.2 Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	Не способен внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	Способен частично внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового	Способен внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового	Способен внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

			спорта.	спорта, допуская незначитель ные ошибки.	
	ИОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Не способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен частично осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности и в области физической культуры и массового спорта, допуская незначитель ные ошибки.	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
	ИПК-2.1 Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности.	Не способен анализировать новейшие теории, интерпретации и методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности.	Способен частично анализировать новейшие теории, интерпретации и методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности.	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности, допуская незначитель ные ошибки.	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации и методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности.
	ИПК-2.2 Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.	Не способен применять педагогические и обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.	Способен частично применять педагогические и обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.	Способен применять педагогические и обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Способен применять педагогические и обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов

				, допуская незначитель ные ошибки.	
	ИОПК-9.1 Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Не способен анализироват ь методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен частично анализироват ь методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен анализирова ть методически е материалы по направления м деятельност и в области физической культуры и массового спорта, допуская незначитель ные ошибки.	Способен анализироват ь методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/ модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный	—	—
2	Ознакомительный	—	—
3	Проектный	ИОПК 1.2, ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 6.1, ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2 ИПК 2.1, ИПК 2.2	Задания
4	Заключительный	—	Дневник, отчет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задания по этапу 3:

Задание 1.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание: Ознакомиться с организацией учебного процесса в вузе. Изучить нормативную и методическую документацию. Составить список документов и описать их назначение в образовательном процессе в вузе.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 9.1 - Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задание 2

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Изучить литературу, учебно-методические материалы по тематике проводимых занятий, представить список литературы.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 5.2 - Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ИОПК 7.1 - Анализирует российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ИПК 2.1 - Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Задание 3

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Изучить рабочую программу по преподаваемой дисциплине, представить ее структуру.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 1.2 - Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.

ИОПК 9.2 - Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Задание 4

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Разработать планы-конспекты лекционных и практических занятий по преподаваемой дисциплине и провести учебные занятия со студентами в качестве ассистента-преподавателя.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 6.1 - Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.

ИОПК 6.2 - Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ИОПК 7.2 - Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ИПК 2.2 - Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.

Задание 5

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Провести письменный анализ занятий (лекции, семинары, практические занятия).

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 5.1 - Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задание 6

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Принять участие в организации и проведении спортивно-массового мероприятия в вузе (представить программу мероприятия, положение о соревновании, протоколы).

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 4.1 - Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

ИОПК 4.2 - Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

Задания оцениваются по 5-балльной шкале. Итоговая оценка работы формируется из оценок комиссии.

Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
1	задание не выполнено	Задание содержит неполную информацию, студент плохо владеет содержанием	Задание содержит неполную информацию, студент грамотно дает пояснения, корректно отвечает на вопросы	Задание содержит полную информацию, студент грамотно дает пояснения, корректно отвечает на вопросы

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

3.2.1. Задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

В отчете должны быть представлены ответы на задания:

1. Составить список документов и описать их назначение в образовательном процессе в вузе.
2. Изучить литературу, учебно-методические материалы по тематике проводимых занятий, представить список литературы.
3. Изучить рабочую программу по преподаваемой дисциплине, представить ее структуру
4. Разработать планы-конспекты лекционных и практических занятий по преподаваемой дисциплине.
5. Провести письменный анализ занятий (лекции, семинары, практические занятия).
6. Принять участие в организации и проведении спортивно-массового мероприятия в вузе (представить программу мероприятия, положение о соревновании, протоколы).
7. Составить отчетную документацию, к итоговой конференции по научно-педагогической практике представить отчет о прохождении практики, дневник практиканта, презентацию.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

4.1.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

4.1.2 Процедура оценивания результатов обучения.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики совместно с комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Руководитель практики от профильной организации в письменном виде дает практиканту характеристику и заключение с оценкой по окончании практики.

Студенту выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», как среднее арифметическое трех оценок:

1. качество отчета о прохождении практики (оформление) и заполнение дневника,
2. защита отчета по практике.

4.1.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»

- продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;
- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;
- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);
- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;
- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»).

Оценка «хорошо»

- продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций;
- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;
- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;
- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;
- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности;
- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «удовлетворительно»

- продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций;
- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;

- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);

- получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «неудовлетворительно»

- продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций;

- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;

- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;

- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;

- продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность;

- не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;

- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность;

- отсутствовал на базе практики без уважительной причины;

- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию;

- не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);

- получил отрицательную характеристику с места прохождения практики.