

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

по специальности

**36.05.01 Ветеринария**

Специализация:

**Ветеринария**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Год приема

**2021**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности

ИУК 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности

ИУК 8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- доклады;
- практические работы.

### **Примерный тест по дисциплине**

#### ***Раздел: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА***

##### **(ИУК 8.1)**

1. В чем суть потенциальной опасности деятельности?
  - а) чем больше средств затрачено на обеспечение безопасности, тем безопаснее
  - б) любая деятельность потенциально опасна**
  - в) если соблюдать ТБ, деятельность можно считать безопасной
2. Методический подход определения риска, опирающийся на статистику, расчет частот, вероятностный анализ безопасности, построение деревьев опасности:
  - а) инженерный**
  - б) экспертный
  - в) социологический
  - г) модельный
3. К какой группе опасных вредных факторов относят повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей:
  - а) физические**
  - б) химические
  - в) биологические
  - г) психофизические
4. Как называются, по действию на организм, вещества, вызывающие нейроэндокринные нарушения:
  - а) канцерогенные
  - б) сенсibiliзирующие
  - в) токсичные
  - г) **гонадотропные**

##### **(ИУК 8.2)**

5. Кто на предприятии должен составлять инструкции по технике безопасности?
  - а) главные специалисты
  - б) профком
  - в) общественный инспектор по охране труда
  - г) **инженер по охране труда**
6. На кого возлагается законодательством ответственность за состояние охраны труда на предприятии?
  - а) на руководителя предприятия**
  - б) на инженера по охране труда
  - в) на главных специалистов предприятия
  - г) на профком
7. Государственная статистическая отчетность о травматизме на производстве составляется:
  - а) ежемесячно
  - б) ежеквартально
  - в) 1 раз в полугодие
  - г) **1 раз в год**
8. Сколько экземпляров акта по форме Н-1 составляется на нетяжелый несчастный случай, происшедший на производстве?
  - а) один
  - б) два
  - в) **три**
  - г) четыре

9. Какова периодичность повторного инструктажа для рабочих, выполняющих работу повышенной опасности? а) ежемесячно б) **ежеквартально** в) два раза в год г) один раз в год
10. Каковы сроки проведения расследования групповых несчастных случаев с тяжелым и летальным исходом?  
а) в течение 24 часов б) не более 3 дней в) не более 7 дней г) **не более 15 дней**
11. Каков срок хранения актов формы Н-1 (о несчастном случае на производстве)?  
а) 1 год б) 10 лет в) **45 лет** г) срок не ограничен

## Раздел: «Пожарная безопасность и пожарная профилактика»

### (ИУК 8.1)

1. Укажите известные источники зажигания:  
а) зажигалка, спички, трение б) **открытое пламя, детонация, электрическая искра**  
в) береста, сухая бумага, сухое горючее г) сухостой, уголь, торф
2. Пожар – это:  
а) **совокупность событий, связанных с неконтролируемым горением вне очага**  
б) уничтожение огнем любых окружающих человека объектов в особо крупном размере  
в) явление в жизни человека, связанное с необдуманными действиями с огнем  
г) события, связанные с риском для жизни
3. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся образованием большого количества сжатых газов: а) пожар б) **взрыв** в) горение г) детонационное горение
4. Ручные средства пожаротушения:  
а) сприклеры, дренчеры б) пеногенераторы в) гидранты г) **огнетушители**
5. Горение – это: а) элемент пожара, заключающийся в уничтожении материальных ценностей и угрожающий жизни человека  
б) видимая часть любого пожара, которую можно определить по повышению температуры, дыму  
в) **экзотермическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и свечением**  
г) химическая реакция расщепление горючего вещества
6. Увеличение скорости экзотермических реакций, приводящее к горению вещества в отсутствии источника зажигания: а) пожар б) взрыв в) детонационное горение г) **самовозгорание**
7. Что такое «взрывная зона»:  
а) открытое пространство в огне б) склады хранения взрывоопасных веществ  
в) **помещение, где образуются взрывоопасные смеси** г) локальный нагрев изоляции
8. К противопожарным системам относят:  
а) **пеногенераторы** б) огнетушители в) кнопочные извещатели г) пожарные извещатели
9. Наиболее частой причиной лесных пожаров является:  
а) молнии б) сельскохозяйственные палы  
в) лесозаготовительные работы г) **хозяйственная деятельность населения**

### (ИУК 8.2)

10. С какой периодичностью проводится проверка огнетушителей:  
а) ежемесячно б) ежеквартально в) один раз в полугодие г) **один раз в год**
11. Что является подручным средством пожаротушения:  
а) **песок** б) топор в) ведро г) огнетушитель
12. Укажите известные окислители:  
а) ржавчина б) **ультрафиолетовое облучение, кислород, галогены**

- в) электромагнитное излучение г) радиация
13. При каком отклонении от полной первоначальной массы не допускается использование углекислотных огнетушителей и требуется перезарядка:  
а) **10%** б) 20% в) 30% г) 100%
14. Что относится к способам тушения пожара:  
а) захлестывание, засыпка огня грунтом б) пуск встречного низового огня  
в) тушение водой с помощью техники г) **все указанные виды**

### **(ИУК 8.3)**

15. Какие огнегасительные средства будут использованы при возгорании мазута:  
а) порошки б) составы бромэтила и углекислоты  
в) газовые составы, в которые входят инертные разбавители г) **все указанные виды**
16. Какой огнетушитель применяют при тушении электронного оборудования и музейных экспонатов: а) пенный б) углекислотный в) **аэрозольный** г) порошковый
17. Что является подручным средством пожаротушения:  
а) ведро б) **вода** в) топор г) огнетушитель

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 90 % вопросов;
- оценка «хорошо – от 75 – 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - от 60 – 75 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

### **Темы докладов**

ИУК 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности

ИУК 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности

ИУК 8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

*Задание – подготовка доклада по одной из тем:*

1. Поведение человека в районе стихийного бедствия.
2. Заболеваемость и травматизм у работников сельского хозяйства.
3. Гигиена труда в животноводстве.
4. Назначение и способы применения ядохимикатов (хлор-, фосфор-, ртутьсодержащих, органических).
5. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатиты, БППП).
6. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия.
7. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
8. Загрязнения воды и водоохранные мероприятия.
9. Правила поведения на воде.
10. Промышленные и бытовые отходы и их утилизация.
11. Экологически чистые источники энергии.
12. Влияние ветра на рассеяние выбросов в атмосфере.
13. Озоновые дыры.
14. Биологическое оружие.

15. Здоровый образ жизни.
16. Рациональное питание.
17. Преодоление вредных привычек.
18. Взаимоотношения людей в коллективе и отражение этого на трудовой деятельности.
19. Наркотики. Алкоголь. Курение.
20. Стресс и борьба с ним.
21. Общие принципы выживания.
22. Человек и экстремальные условия (космос, высокогорье, пустыня, влажные тропики).
23. Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье.
24. Комфортные условия жизни человека.
25. Ветеринарная обработка с/х животных.
26. Воздействия радиации на людей и животных.
27. Основные способы защиты населения от современных средств поражения.
28. Пожарная безопасность на предприятии.
29. Воздействие радиации на работника.
30. Защита и обеззараживание продовольствия, кормов и воды при воздействии оружия массового поражения.
31. Действия населения при угрозе нападения противника.
32. Стихийные бедствия. Их характеристика.
33. Химическое оружие.
34. Сигналы оповещения и действия населения по ним.
35. Биологическое оружие.
36. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.
37. Характеристика ЧС природного происхождения.
38. Защита населения и территории в ЧС.
39. Требования охраны труда при разведении и содержании сельскохозяйственных животных и птицы.
40. Требования охраны труда при работе с домашними животными.
41. Меры безопасности при использовании дезинфицирующих средств.
42. Средства индивидуальной и коллективной защиты в сельском хозяйстве.
43. Вредные вещества и профилактика профессиональных заболеваний в сельском хозяйстве.
44. Воздействие на человека электрических и магнитных полей.
45. Воздействие на человека электрического тока.

### **Критерии оценки:**

Оценивается содержание доклада, его научность, актуальность использованных нормативных документов; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к докладу и его защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.

### Примеры заданий практической работы

#### Раздел «ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ» (ИУК 8.1, 8.2,8.3)

Задание 1: Заполните таблицу

Травма - это	
К закрытым травма относятся	
К открытым травмам относятся	
Основные виды ран:	
Основные этапы первой помощи при ранениях.	
Виды повязок:	
Спиральная повязка накладывается	
Повязку на глаз накладывают следующим образом	
Повязки из бинта	
Тур	
При выполнении лейкопластырной повязки	
Косыночная повязка	
Циркулярная(круговая) повязка	
Если повязка приклеилась к раневой поверхности	
Лейкопластырные и косыночные повязки	
Крестообразные повязки	

#### (ИУК 8.3)

Задание 2. Расставьте в правильном порядке действия по наложению бинтовой повязки «чепец»:

- 1.Закреть рану стерильной салфеткой, пользуясь пинцетом
- 2.Попросить пострадавшего или помощника удерживать концы бинта натянутыми и слегка разведенными в стороны.
- 3.Сделать два закрепляющих циркулярных тура вокруг головы через лоб и затылок.
- 4.Следующий тур выполнить вокруг отрезка бинта, удерживаемого пострадавшим, и направить по затылочной области на противоположную сторону к другому концу бинта.
- 5.Уложить приготовленный отрезок узкого бинта длиной 70 см на темени в виде ленты так, чтобы его концы спускались вниз впереди ушных раковин.
- 6.Обернув тур вокруг противоположного конца бинта-завязки, вернуться по лобно-теменной области к первоначальному отрезку бинта-завязки и повторить все действия, постепенно приближая каждый тур к центру головы, пока повязка не закроет всю теменную часть.

7. Оставшийся конец бинта обернуть и завязать вокруг любого конца бинта-завязки и связать под подбородком с противоположной завязкой. Остатки бинта отрезать ножницами.

8. Встать лицом к пострадавшему.

**Ключ ответа:** 8,1,5,2,3,4,6,7

*Задание 3.* Отработайте навыки наложения пострадавшим различных видов повязок.

*Задание 4* Отработайте навыки сердечно-легочной реанимации пострадавшего на манекене.

*Задание 5.* Решите ситуационную задачу.

Пострадавший находится без сознания и без явных признаков дыхания и сердцебиения. Каковы будут ваши действия?

### **Критерии оценки:**

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет проводится по билетам, который состоит из двух теоретических вопросов и практического задания, проверяющих ИУК-8.1, ИУК-8.2 ИУК-8.3.

Пример билета

Билет №1

1. Производственное освещение. Источники света и осветительные приборы
2. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

Практическое задание: Отработайте навыки сердечно-легочной реанимации пострадавшего на манекене

### **Перечень теоретических вопросов**

1. Предмет и задачи науки БЖД. История развития науки БЖД (основные периоды, ученые).
2. Переход от биосферы к техносфере. Негативные воздействия на среду обитания. Взаимодействие человека и техносферы (комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное).
3. Опасность (определение, признаки, свойства). Классификация опасностей.
4. Безопасность (методы и средства обеспечения безопасности). Системы безопасности. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, организационные, управленческие).
5. Демографический взрыв. Причины. Прогнозы.

6. Проблемы здоровья населения РФ и основные причины смертности.
7. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.
8. Условия труда (оптимальные, вредные, экстремальные). Факторы, формирующие условия труда.
9. Работоспособность. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Режим труда и отдыха. Эстетическое оформление кабинетов.
10. Микроклимат. Действие на организм человека.
11. Вентиляция и кондиционирование в рабочей зоне. Виды вентиляции.
12. Отопление.
13. Производственное освещение. Источники света и осветительные приборы.
14. Производственная пыль. Ее источники, влияние на организм. Классификация.
15. Действие вредных веществ на организм.
16. СИЗ органов дыхания, зрения, слуха, кожи. Подбор СИЗ.
17. СКЗ. Экобиозащитная техника.
18. Опасные и вредные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психофизиологические).
19. ССБТ (система стандартов безопасности труда).
20. Экономическая оценка организации условий труда.
21. Государственный надзор за охраной труда, его инстанции.
22. Общественный контроль по охране труда на сельскохозяйственном предприятии. Содержание работы комиссии по охране труда и общественного инспектора.
23. Методы анализа травматизма.
24. Пути предупреждения травматизма и заболеваний на производстве (законодательные, организационные; технические, медико-профилактические, экономические).
25. Несчастный случай. Причины. Классификация.
26. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н-1.
27. Общее понятие о производственной санитарии и гигиене труда.
28. Действие электрического тока на организм человека и животных, допустимые параметры электрического тока.
29. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. Молниезащита.
30. Устройство и назначение защитного заземления и зануления электроустановок.
31. Виды горения и условия, необходимые для горения.
32. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
33. Особенности тушения пожаров на животноводческих фермах, в зернохранилищах, жилых домах, гаражах.
34. Устройство и принцип действия огнетушителей.
35. Трехступенчатый (административно-общественный) контроль за состоянием охраны труда.
36. Порядок проведения аттестации и паспортизации условий труда на рабочих местах.
37. Виды инструктажей. Порядок их проведения и регистрации.
38. Эргономика. Эргономические показатели оценки качества производственной среды.
39. Риск. Концепция приемлемого риска. Риск индивидуальный и социальный. Субъективность в оценке риска. Подходы управления риском.
40. Вредные факторы в быту.

41. Основные приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, связанных с переломами, ушибами, растяжением, при вывихе.
42. Первая помощь при ожогах и обморожении.
43. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
44. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой помощи.
45. Последовательность в приемах оказания первой помощи утопающему.
46. Первая медицинская помощь при ранениях. Перевязка раны.
47. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.
48. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.
49. Социальные опасности. Классификация.
50. Стресс. Внутренние конфликты. Способы защиты от стресса.

### **Критерии оценки:**

– «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно отвечает на 60% и более тестовых вопросов.

– «незачтено» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60% тестовых вопросов.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все практические задания.

### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-8»**

##### *Примеры заданий закрытого типа*

##### **(ИУК-8.3)**

1. Укажите последовательность приведения в действие огнетушителя ОУ-2.

- 1) огнетушитель снять с держателя на стене;
- 2) сорвать пломбу и выдернуть чеку;
- 3) поднести к очагу пожара;
- 4) нажать на рукоятку;
- 5) направить раструб на очаг загорания.

Ответ: 1,3,2,4,5

##### **(ИУК-8.2)**

2. Вид инструктажа, проводимый при несчастном случае на производстве?

- 1) Вводный
- 2) Первичный инструктаж на рабочем месте
- 3) Повторный
- 4) Внеплановый
- 5) Целевой

Ответ: 4

##### **(ИУК-8.1)**

3. По классификации наркомания — это ЧС:

- 1) Природная
- 2) Техногенная
- 3) Социальная
- 4) Экологическая

Ответ: 3

4. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?

- 1) смешанном
- 2) венозном
- 3) артериальном
- 4) капиллярном

Ответ: 3

### *Примеры заданий открытого типа*

**(ИУК-8.1)**

5. Дайте определение:

Частота реализации опасностей называется - .....

Ответ: риск ...

**(ИУК-8.3)**

6. По каким номерам нужно звонить в скорую помощь с сотового телефона:

Ответ: 103,112

**(ИУК-8.2)**

7. Какой огнетушитель является универсальным?

Ответ: порошковый

### **Информация о разработчиках**

Иванова Надежда Викторовна, кандидат биологических наук, Высшая инженерная школа агробιοтехнологий ТГУ, доцент