

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета



П. А. Тишин

« ___ » _____ 20__ г.

Протокол № 7 от 22 июня 2023

**Фонд оценочных средств
по практике**

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки:
«Метеорология»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, учебному плану направления подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, направленности (профиля) «Метеорология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре метеорологии и климатологии // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle:
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24247>

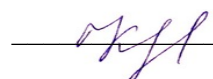
Разработчик ФОС:

Носырева Ольга Владимировна – канд. геогр. наук, доцент кафедры метеорологии и климатологии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры метеорологии и климатологии, протокол № 144 от 26.06.2023г.

Руководитель ОПОП «Метеорология»,
доцент кафедры метеорологии и климатологии

 И.В. Кужевская

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;

УК-2 – определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;

УК-4 – осуществление коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

УК-6 – управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 – создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

УК-9 – способность использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-1 – применение базовых знаний в области математических и естественных наук при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – проведение научных исследований объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды;

ОПК-3 – решение задач профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществление гидрометеорологических расчетов и участие в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы);

ОПК-4 – понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – применение на практике методов гидрометеорологического и экологического мониторинга, организация полевых и камеральных работ;

ПК-2 – решение задач в области оперативной гидрометеорологии, охраны атмосферы и гидросферы.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки			
		85–100 %	70–84 %	55–69 %	< 55 %
УК-1	ИУК-1.1 – осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Сформированное систематизированное умение самостоятельно осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Несистематизированное умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Не умеет
УК-1	ИУК-1.2 – проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	Сформированное систематизированное умение самостоятельно проводить критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проводить критический анализ различных источников информации	Несистематизированное умение проводить критический анализ различных источников информации (эмпирической,	Не умеет

			(эмпирической, теоретической)	теоретической)	
УК-1	ИУК-1.3 – выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Сформированное систематизированное умение самостоятельно выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Несистематизированное умение выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Не умеет
УК-1	ИУК-1.4 – синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	Сформированное систематизированное умение самостоятельно синтезировать новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение синтезировать новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	Несистематизированное умение синтезировать новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	Не умеет
УК-2	ИУК-2.1 – формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работ	Сформированное систематизированное умение самостоятельно формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работ	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работ	Несистематизированное умение формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работ	Не умеет
УК-2	ИУК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное систематизированное умение самостоятельно проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Несистематизированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет
УК-2	ИУК-2.3 – решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Сформированное систематизированное умение самостоятельно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Несистематизированное умение решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Не умеет
УК-3	ИУК-3.1 – определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения цели	Сформированное систематизированное умение определять свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения цели	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения цели	Несистематизированное умение определять свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения цели	Не умеет
УК-3	ИУК-3.2 – учитывает ролевые позиции других участников в	Сформированное систематизированное умение учитывать ролевые позиции других	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение учитывать ролевые	Несистематизированное умение учитывать ролевые позиции других	Не умеет

	командной работе	участников в командной работе	позиции других участников в командной работе	участников в командной работе	
УК-3	ИУК-3.3 – понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	Сформированное систематизированное умение понимать принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение понимать принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	Несистематизированное умение понимать принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	Не умеет
УК-4	ИУК-4.1 – осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированное систематизированное умение осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Несистематизированное умение осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Не умеет
УК-6	ИУК-6.1 – распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Сформированное систематизированное умение распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Несистематизированное умение осуществлять распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Не умеет
УК-8	ИУК-8.1 – выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах	Сформированное систематизированное умение выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах	Несистематизированное умение выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах	Не умеет
УК-8	ИУК-8.2 – предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	Сформированное систематизированное умение предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	Несистематизированное умение предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	Не умеет
УК-8	ИУК-8.3 – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Сформированное систематизированное умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Несистематизированное умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Не умеет

УК-9	ИУК-9.1 – понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	Сформированное систематизированное умение понимать базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение понимать базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	Несистематизированное умение понимать базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	Не умеет
УК-9	ИУК-9.2 – выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности	Сформированное систематизированное умение выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности	Несистематизированное умение выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности	Не умеет
ОПК-1	ИОПК-1.1 – владеет математическим аппаратом, применяет математические методы при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Сформированное систематизированное умение владеть математическим аппаратом, применяет математические методы при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение владеть математическим аппаратом, применяет математические методы при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Несистематизированное умение владеть математическим аппаратом, применяет математические методы при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Не умеет
ОПК-2	ИОПК-2.1 – способен применять программные средства методов статистической обработки при проведении анализа гидрометеорологических или мониторинговых наблюдений в области гидрометеорологии	Сформированное систематизированное умение применять программные средства методов статистической обработки при проведении анализа гидрометеорологических или мониторинговых наблюдений в области гидрометеорологии	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять программные средства методов статистической обработки при проведении анализа гидрометеорологических или мониторинговых наблюдений в области гидрометеорологии	Несистематизированное умение применять программные средства методов статистической обработки при проведении анализа гидрометеорологических или мониторинговых наблюдений в области гидрометеорологии	Не умеет
ОПК-2	ИОПК-2.2 – способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии и об охране окружающей среды при составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров погодных условий, составлении библиографии по	Сформированное систематизированное умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии и об охране окружающей среды при составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров погодных условий, составлении библиографии по теме	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии и об охране окружающей среды при составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров погодных условий, составлении библиографии по	Несистематизированное умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии и об охране окружающей среды при составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров погодных условий, составлении библиографии по	Не умеет

	теме		теме	теме	
ОПК-3	ИОПК-3.1 – способен заниматься текущей работой, выполняемой под наблюдением руководителей и в сотрудничестве с другими специалистами. Обладает дипломатичностью и способностью взаимодействовать с представителями общественности	Сформированное систематизированное умение заниматься текущей работой, выполняемой под наблюдением руководителей и в сотрудничестве с другими специалистами. Обладает дипломатичностью и способностью взаимодействовать с представителями общественности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение заниматься текущей работой, выполняемой под наблюдением руководителей и в сотрудничестве с другими специалистами. Обладает дипломатичностью и способностью взаимодействовать с представителями общественности	Несистематизированное умение заниматься текущей работой, выполняемой под наблюдением руководителей и в сотрудничестве с другими специалистами. Обладает дипломатичностью и способностью взаимодействовать с представителями общественности	Не умеет
ОПК-3	ИОПК-3.2 – способен интегрировано применять знания и профессиональные навыки в области гидрометеорологии и, проявлять самостоятельность и ответственность, а также умение применять творческий подход к решению технических и административных задач	Сформированное систематизированное умение интегрировано применять знания и профессиональные навыки в области гидрометеорологии, проявлять самостоятельность и ответственность, а также умение применять творческий подход к решению технических и административных задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение интегрировано применять знания и профессиональные навыки в области гидрометеорологии, проявлять самостоятельность и ответственность, а также умение применять творческий подход к решению технических и административных задач	Несистематизированное умение интегрировано применять знания и профессиональные навыки в области гидрометеорологии и, проявлять самостоятельность и ответственность, а также умение применять творческий подход к решению технических и административных задач	Не умеет
ОПК-4	ИОПК-4.1 – применяет современную вычислительную технику и программное обеспечение для решения стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Сформированное систематизированное умение применять современную вычислительную технику и программное обеспечение для решения стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять современную вычислительную технику и программное обеспечение для решения стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Несистематизированное умение применять современную вычислительную технику и программное обеспечение для решения стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Не умеет
ОПК-4	ИОПК-4.2 – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Сформированное систематизированное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Несистематизированное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	Не умеет
ОПК-4	ИОПК-4.3 – осуществляет сбор, обработку и анализ пространственно-координированной	Сформированное систематизированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ пространственно-	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ пространственно-	Несистематизированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ пространственно-	Не умеет

	информации при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	координированной информации при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	координированной информации при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	координированной информации при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности	
ОПК-4	ИОПК-4.4 – создает модели природных и техногенных объектов и процессов с использованием профессионального программного обеспечения	Сформированное систематизированное умение создавать модели природных и техногенных объектов и процессов с использованием профессионального программного обеспечения	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение создавать модели природных и техногенных объектов и процессов с использованием профессионального программного обеспечения	Несистематизированное умение создавать модели природных и техногенных объектов и процессов с использованием профессионального программного обеспечения	Не умеет
ПК-1	ИПК-1.1 – способен уверенно применять накопленные знания о климатических и погодных явлениях региона обслуживания; понимает влияние погоды и климата на различные секторы экономики, включая уязвимость деятельности человека от опасных погодных явлений	Сформированное систематизированное умение уверенно применять накопленные знания о климатических и погодных явлениях региона обслуживания; понимает влияние погоды и климата на различные секторы экономики, включая уязвимость деятельности человека от опасных погодных явлений	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение уверенно применять накопленные знания о климатических и погодных явлениях региона обслуживания; понимает влияние погоды и климата на различные секторы экономики, включая уязвимость деятельности человека от опасных погодных явлений	Несистематизированное умение уверенно применять накопленные знания о климатических и погодных явлениях региона обслуживания; понимает влияние погоды и климата на различные секторы экономики, включая уязвимость деятельности человека от опасных погодных явлений	Не умеет
ПК-1	ИПК-1.2 – способен принимать участие в организации пунктов мониторинга за окружающей средой, а также самостоятельно планировать и проводить полевые топографические или микроклиматические работы с их камеральной обработкой	Сформированное систематизированное умение принимать участие в организации пунктов мониторинга за окружающей средой, а также самостоятельно планировать и проводить полевые топографические или микроклиматические работы с их камеральной обработкой	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение принимать участие в организации пунктов мониторинга за окружающей средой, а также самостоятельно планировать и проводить полевые топографические или микроклиматические работы с их камеральной обработкой	Несистематизированное умение принимать участие в организации пунктов мониторинга за окружающей средой, а также самостоятельно планировать и проводить полевые топографические или микроклиматические работы с их камеральной обработкой	Не умеет
ПК-1	ИПК-1.3 – владеет знаниями об основных методах наблюдений и приборах, а также знает распространенное программное обеспечение. Умеет обрабатывать, анализировать и	Сформированное систематизированное владение знаниями об основных методах наблюдений и приборах, а также знает распространенное программное обеспечение. Умеет обрабатывать, анализировать и передавать данные	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение знаниями об основных методах наблюдений и приборах, а также знает распространенное программное обеспечение. Умеет обрабатывать,	Несистематизированное владение знаниями об основных методах наблюдений и приборах, а также знает распространенное программное обеспечение. Умеет обрабатывать,	Не умеет

	передавать данные наблюдений, проводить оценку влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли экономики	наблюдений, проводить оценку влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли экономики	анализировать и передавать данные наблюдений, проводить оценку влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли экономики	анализировать и передавать данные наблюдений, проводить оценку влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли экономики	
ПК-2	ИПК-2.1 – способен применять накопленные знания о влиянии и диапазоне воздействия погоды и климата на жизнь, общество и окружающую среду в целом; понимает последствия природопользования и антропогенных воздействий на водные объекты, погоду и климат	Сформированное систематизированное умение применять накопленные знания о влиянии и диапазоне воздействия погоды и климата на жизнь, общество и окружающую среду в целом; понимает последствия природопользования и антропогенных воздействий на водные объекты, погоду и климат	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять накопленные знания о влиянии и диапазоне воздействия погоды и климата на жизнь, общество и окружающую среду в целом; понимает последствия природопользования и антропогенных воздействий на водные объекты, погоду и климат	Несистематизированное умение применять накопленные знания о влиянии и диапазоне воздействия погоды и климата на жизнь, общество и окружающую среду в целом; понимает последствия природопользования и антропогенных воздействий на водные объекты, погоду и климат	Не умеет
ПК-2	ИПК-2.2 – способен применять на практике знания нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения проектно-производственных гидрометеорологических работ	Сформированное систематизированное умение применять на практике знания нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения проектно-производственных гидрометеорологических работ	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять на практике знания нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения проектно-производственных гидрометеорологических работ	Несистематизированное умение применять на практике знания нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения проектно-производственных гидрометеорологических работ	Не умеет
ПК-2	ИПК-2.3 – способен анализировать оперативную гидрометеорологическую информацию, составлять гидрометеорологические прогнозы общего и специального назначения; использовать спутниковые данные оперативного мониторинга наводнений, пожаров, вулканического пепла, аэрозолей, малых газовых составляющих и других опасных явлений	Сформированное систематизированное умение анализировать оперативную гидрометеорологическую информацию, составлять гидрометеорологические прогнозы общего и специального назначения; использовать спутниковые данные оперативного мониторинга наводнений, пожаров, вулканического пепла, аэрозолей, малых газовых составляющих и других опасных явлений	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать оперативную гидрометеорологическую информацию, составлять гидрометеорологические прогнозы общего и специального назначения; использовать спутниковые данные оперативного мониторинга наводнений, пожаров, вулканического пепла, аэрозолей, малых газовых	Несистематизированное умение применять анализировать оперативную гидрометеорологическую информацию, составлять гидрометеорологические прогнозы общего и специального назначения; использовать спутниковые данные оперативного мониторинга наводнений, пожаров, вулканического	Не умеет

	малых газовых составляющих и других опасных явлений		составляющих и других опасных явлений	пепла, аэрозолей, малых газовых составляющих и других опасных явлений	
--	---	--	---------------------------------------	---	--

Этапы формирования компетенций виды оценочных средств

Форма отчетности		Компетенции	Критерии оценивания достижения компетенций (в баллах)			
г	Ведение дневника	ПК-1	Отсутствует (0 баллов)	Представлен частично заполненный дневник (1-4 балла)		Представлен полностью заполненный дневник (5 баллов)
	Характеристика на студента от руководителя практики	ПК-1	Отсутствует (0 баллов)	С существенными замечаниями (1-3 балла)	Положительная с небольшими замечаниями (4-6 балла)	Положительная без замечаний (7-10 баллов)
с	Количество и качества материала, собранного в ходе прохождения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Отсутствует (0 баллов)	Материал, собранный в ходе практики не соответствует задачам практики, количество материала недостаточное, предварительные исследовательские результаты не сформулированы (1-8 баллов)	Материал, собранный в ходе практики в основном соответствует задачам практики, но не охватывает все задачи, количество материала недостаточно, для получения результатов потребуется дополнительная работа (9-14 баллов)	Материал, собранный в ходе практики, соответствует задачам практики и отражает все задачи, количество материала достаточно или требует незначительной доработки, предварительные исследовательские результаты сформулированы (15-20 баллов)
	Текст отчета (правильность оформления, наличие и качество графических материалов)		Отсутствует (0 баллов)	Оформление не соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал отсутствует, библиографические ссылки отсутствуют. (1-8 баллов)	Оформление не полностью соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал и библиографические ссылки оформлены с ошибками. (9-14 баллов)	Оформление соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал и библиографические ссылки оформлены правильно. Допустимы единичные замечания. (15-20 баллов)
	Доклад	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Доклад не структурирован, не раскрыто содержание отчета, доклад читается с листа (1-4 балла)	Регламент превышен более чем на 3 минуты. В докладе не в полной мере раскрыто содержание отчета, доклад читается с листа (5-10 баллов)	Регламент превышен более чем на 1-2 минуты. В докладе раскрыто содержание отчета, доклад плохо структурирован или читается с листа (11-16 баллов)	Регламент соблюден. Доклад хорошо структурирован и полностью отражает содержание отчета. Доклад рассказывается (17-20 баллов)
	Презентация		Презентация не соответствует содержанию отчета (0 баллов)	Презентация соответствует содержанию отчета, но логическая последовательность представления материалов нарушена, много текста, иллюстрации не связаны с текстом (1-7 баллов)		Презентация соответствует содержанию отчета, отвечает основным требованиям оформления (8-10 баллов)

З а щ и т а	Ответы на вопросы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Не даны ответы ни на один вопрос (0 баллов)	Даны ответы на некоторые вопросы по теме доклада, язык ответов не профессионален (1-6 балла)	Даны ответы практически на все вопросы по теме доклада, в ответах используются профессиональные термины (7-9 баллов)	Даны аргументированные и четкие ответы на вопросы. Используется профессиональная терминология (10-15 баллов)
----------------------------	-------------------	--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

УК-1

В основной части отчета осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации, применяется системный подход для решения поставленных задач в пределах территории своего исследования. В приложении к отчету также должны быть включены материалы, на основании которых был выполнен анализ полученной информации. В подглаве «Методы синоптического анализа» подробно дается характеристика используемым методам оценки и прогноза.

УК-2

Во Введении указываются цели и задачи практики, перечисляются методы сбора информации, в Приложении приводятся материалы, собранные во время полевых или камеральных (лабораторных) исследований. В списке используемых источников указываются собранная и обработанная научная и (или) научно-техническая информация. Одним из отчетных документов о прохождении практики является дневник. Дневник заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически и заверяются подписью руководителя практики. В случае прохождения практики на базе профильной организации также необходима характеристика и оценка руководителя практики от профильной организации.

Первая и третья страницы дневника заполняется во время проведения организационной части практики вместе с руководителем от университета. Третью страницу важно не потерять - на ней уже есть подписи и печати университета, на базе принимающей организации должны проставить комплект подписей и печать. В верхней части третьей странице нужно вписать номер приказа по ТГУ. В принимающей организации также нужно будет пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (за исключением тех, кто остается на практике в ТГУ). В тот день, когда вы будете его проходить, необходимо сделать запись на третьей странице дневника в разделе «Инструктаж в профильной организации».

В разделе III – Индивидуальное задание и планируемые результаты вписать цель практики. В таблицах с компетенциями и задачами, сформулировать индивидуальные задания в зависимости от места практики. В столбце 1 с компетенциями ничего не меняем и не удаляем. Во второй столбец необходимо добавить свои конкретные данные.

В первой строке рабочего графика должна стоять дата начала практики. В процессе практики раздел заполняем планомерно. Не обязательно это делать каждый день, но весь период практики должен быть закрыт какими-либо действиями практиканта. Если вы выполняете какую-то одну задачу несколько дней не нужно повторяться и писать ее несколько раз, но в первом столбце вы отражаете период, в течение которого выполнялась эта задача.

Например, для тех, кто выезжает в организацию не с первого дня, а с некоторой задержкой, в дневнике может присутствовать следующая запись: с 05.06.2022 г. по 10.06.2022 г. камеральная подготовка к этапу работы на производстве.

На пятой странице дневника должна стоять подпись руководителя практики в принимающей организации. Заключение студента по итогам практики. Этот раздел не должен быть пустым!

В разделе VI характеристика от руководителя принимающей организации. Здесь может существовать несколько вариантов:

- руководитель от предприятия может написать вручную свое мнение о студенте именно в данном разделе дневника;

- руководитель может напечатать характеристику студента отдельно, тогда ее обязательно привозят с практики и прикладывают к дневнику.

В отзыве руководителя должна стоять оценка и подпись руководителя необходимо заверить печатью организации.

Заполненный дневник необходимо вернуть на кафедру в сентябре. Дневник приложить к отчету. Без дневника отчет не действителен. Восьмая страница с характеристикой руководителя от ТГУ будет заполнена после защиты отчета по практике.

УК-3

Во Введении расписывается, каким образом осуществляется социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде.

УК-4

Во Введении расписывается, каким образом осуществляются коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-6

Во Введении, Заключение расписывается, каким образом осуществляется управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8

Во Введении, Заключение расписывается, каким образом осуществляется создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

УК-9

Во Введении, основной части отчета, Заключение расписывается, каким образом осуществляется способность использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1

Во Введении, основной части отчета, Заключение расписывается, каким образом осуществляется применение базовых знаний в области математических и естественных наук при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2

Во Введении, основной части отчета, Заключение расписывается, каким образом осуществляется проведение научных исследований объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды.

ОПК-3

Во Введении, основной части отчета, Заключении расписывается, каким образом осуществляется решение задач профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществление гидрометеорологических расчетов и участие в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы).

ОПК-4

Во Введении, основной части отчета, Заключении расписывается, каким образом осуществляется понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1

Во Введении, основной части отчета, Заключении расписывается, каким образом осуществляется применение на практике методов гидрометеорологического и экологического мониторинга, организация полевых и камеральных работ.

ПК-2

Во Введении, основной части отчета, Заключении расписывается, каким образом осуществляется решение задач в области оперативной гидрометеорологии, охраны атмосферы и гидросферы. Отчет о практике составляется студентом в соответствии с ее программой, дополнительными указаниями руководителя практики на производстве, а также индивидуальным заданием на практике. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Оценка результатов прохождения практики

Форма отчетности			Баллы	
			Максимальное количество	Оценка комиссии
Выполнение	Дневник	Ведение дневника	5	
		Характеристика на студента от руководителя практики ТГУ или от предприятия	10	
	Отчет	Количество и качества материала, собранного в ходе прохождения	20	
		Текст отчета (правильность оформления, наличие и качество графических материалов)	20	
Защита	Доклад	20		
	Презентация	10		
	Ответы на вопросы	15		
ИТОГО 100				

Шкала перевода баллов в оценку итоговой успеваемости

Баллы	Оценка
85–100	отлично
70–84	хорошо

55-69	удовлетворительно
54 и менее	неудовлетворительно