

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 15 » июля 2023 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Математические модели массового обслуживания для экономики

по направлению подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Интеллектуальный анализ больших данных

ОС составил:

канд. физ.-мат. наук, доцент

доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики

Д.Д. Даммер

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,

профессор кафедры теории вероятностей

и математической статистики

А.А. Назаров

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 08.06.2023 г. № 2

Председатель УМК ИПМКН,

д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-1 Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	ИОПК-1.3 Решает актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	ОР-1.3.1 способен применять методы массового обслуживания для создания моделей экономических систем ОР-1.3.2 способен анализировать математические модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания умения и навыки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, и в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умения и навыки	Общие, но не структурированные знания и, в целом успешное, но не систематические и осуществляемые умения и навыкам	Фрагментарные знания, частично освоенные умения и навыки

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Исследование моделей страховых компаний	ОР-1.3.1, ОР-1.3.2	Контрольные задания, опрос
2.	Модели коммерческих организаций	ОР-1.3.1, ОР-1.3.2	Опрос, зачет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Записать и решить систему дифференциальных уравнений для модели страховой компании
2. Определить этапы и их последовательность при реализации метода асимптотического анализа
3. Определить этапы и их последовательность при реализации метода предельной декомпозиции
4. Определить этапы и их последовательность при реализации метода марковского суммирования
5. Найти распределение вероятностей числа клиентов страховой компании с применением необходимого метода
6. По известной функции распределения/ характеристической функции найти математическое ожидание и дисперсию функций числа клиентов коммерческой организации.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Терминология системы страхования и актуарной математики; основные понятия теории массового обслуживания.
2. Нахождение распределения числа клиентов страховой компании с неограниченным страховым полем и с учетом выплат страховых сумм
3. Нахождение выражения функции числа клиентов и функции капитала страховой компании с неограниченным страховым полем и с учетом выплат страховых сумм
4. Нахождение распределения числа клиентов страховой компании с применением метода предельной декомпозиции
5. Нахождение выражения функции числа клиентов страховой компании с применением метода предельной декомпозиции, определение функции капитала
6. Применение метода асимптотического анализа для нахождения распределения числа страховых выплат и числа клиентов страховой компании
7. Применение метода марковского суммирования для определения вида распределения числа страховых выплат и числа клиентов страховой компании.
8. Применение комбинации методов асимптотического анализа и марковского суммирования для определения характеристик страховой компании

9. Построение модели и системы дифференциальных уравнений для исследований страховой компании в зависимости от условий работы компании (ограниченное или неограниченное страховое поле, система страховых выплат, поток входящих клиентов и т.д)

10. Построение математической модели (M/GI/∞) потоков клиентов коммерческой организации с повторным обслуживанием заявок

11. Нахождение распределения числа клиентов коммерческой организации с повторным обслуживанием заявок

12. Построение математической модели потоков различных категорий покупателей коммерческой организации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в виде проверки выполнения учебных и домашних заданий, контрольной работы. Текущий контроль успеваемости по теоретическому материалу осуществляется в виде опроса. Оценка текущего контроля проводится на основе оценки компетенций, соответствующих текущему разделу дисциплины, согласно таблице

Контрольная работа	40	от 0-40 баллов
Опрос	10	от 0-10 баллов
Зачет	50	от 0-50 баллов

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Итоговая оценка по предмету (зачет) выставляется следующим образом:

«зачтено» – студент набрал не менее 60 баллов, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы и опросы.

«неудовлетворительно» – студент не сдал работы, набрал менее 60 баллов или сдал контрольную работу и опрос на «неудовлетворительно».

Во время зачета студент может повысить свою оценку, сдав заново соответствующую работу, при условии выполнения остальных требований к оценке.