

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины  
**Экспертно-аналитическая деятельность в лингвистике**  
по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юридическая лингвистика**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Лингвист-эксперт**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Шевчик

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений.

ОПК-3 Способен применять широкий спектр методов и приемов филологической работы с текстами различного типа.

ПК-1 Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы.

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.1 Знает основы принятия решений в условиях неопределенности

РОБК-1.2 Умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов;

лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений;

прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов

РООПК-3.1 Знает методы и приемы профессиональной обработки, филологического анализа и оценки текстов различного типа

РООПК-3.2 Умеет осуществлять выбор методов и приемов профессиональной обработки, анализа и оценки текстов различного типа и применять их для решения профессиональных задач конкретной области филологии

РОПК-1.1 Знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций

РОПК-1.2 Умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить терминологию лингвистической экспертизы в объеме необходимом и достаточном для ведения профессиональной лингвистической деятельности;

– Освоить понятийный аппарат лингвистической экспертизы, перечень значимых языковых признаков при проведении исследований по конкретным категориям дел;

– Научиться производить анализ, исследование речевых произведений по поставленным перед экспертом вопросам в рамках конкретной категории дел, определять значимые языковые факторы, не указанные в вопросах эксперту;

– Освоить процессуально и методически обусловленные принципы и правила оформления результатов экспертно-аналитической деятельности лингвиста в форме

экспертных заключений для представления суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен

Второй семестр, экзамен

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам бакалавриата / специалитета: «Правоведение», «Современный русский язык (все разделы)», «Теория коммуникации», «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

-практические занятия: 60 ч.

в том числе практическая подготовка: 60 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Блок 1. Общие аспекты лингвоэкспертной деятельности

1. Понятие пригодности объекта лингвистического исследования. Принципы определения и описания пригодности. Алгоритм принятия решения о непригодности объекта.

2. Процессуальные (нормативно-правовые) основы экспертной деятельности.

3. Предварительная консультация как одна из основных форм взаимодействия с инициатором исследования.

4. Принципы работы с вещественными доказательствами в рамках экспертной деятельности. Текст и речь как объекты экспертного анализа.

5. Независимость эксперта и границы его компетенции.

6. Общие аналитические и частные методы, применяемые экспертом в ходе производства исследования.

7. Эксперт и специалист: сходства и различия статусов. Заключение эксперта, справка о предварительном исследовании, ответ на запрос о мнении специалиста.

8. Индивидуальная, комиссионная и комплексная экспертиза: процессуальная специфика, ответственность эксперта, принципы оформления заключения.

9. Государственная и негосударственная экспертная деятельность: учреждения, организации, лаборатории. Частная экспертная деятельность.

10. Формы привлечения эксперта после проведения исследования. Порядок выступления в рамках судебного заседания.

11. Представление и защита результатов лингвистического исследования в суде.

Блок 2. Экспертный лингвистический анализ речевых произведений в рамках гражданского, административного и арбитражного судопроизводства

1. Экспертно-аналитическая деятельность в рамках дел по защите чести, достоинства и деловой репутации и по клевете. Этапы конфликтной ситуации, связанной с написанием лингвистической экспертизы.
2. Роль лингвистической экспертизы в расследовании дел по защите чести, достоинства и деловой репутации и по клевете. Использование заключения в суде.
3. Анализ Постановления Пленума ВС по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Выявление негативной информации и негативной оценки объекта описания. Тематическая классификация порочащей информации.
5. Анализ формально-содержательных типов высказываний в рамках дел о защите чести, достоинства и деловой репутации и о клевете, разграничение фактической и субъективной информации.
6. Анализ единиц с размытым денотатом, информации в пресуппозиции высказывания, контекстуального значения языковых единиц.
7. Анализ объективной и субъективной информации в рамках одного высказывания.
8. Экспертно-аналитическая деятельность в рамках дел по оскорблению. Негативная оценка личности и негативная оценка действий.
9. Форма выражения информации в рамках дел по оскорблению.
10. Экспертные ошибки в рамках дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, дел о клевете, дел об оскорблении.

Блок 3. Экспертный лингвистический анализ речевых произведений в рамках оперативно-розыскной деятельности и уголовного судопроизводства (дела об экстремистской и террористической деятельности).

1. Понятие экстремистской и террористической деятельности. Федеральное законодательство в сфере борьбы с экстремистской деятельностью.
2. Новые статьи, предусматривающие уголовную ответственность за публичное распространение текстов экстремистского характера, касающихся СВО, Вооруженных сил Российской Федерации и других структур.
3. Признаки экстремистского текста. Выявление лингвистических признаков, соотносимых с концептуальными основами экстремизма и терроризма.
4. Порядок предоставления для лингвистического исследования материалов, содержащих тексты с признаками экстремистской направленности. Особенности постановки вопросов, решаемых в ходе расследования дел по экстремистским статьям.
5. Границы компетенции эксперта-лингвиста при проведении исследований текстов по материалам экстремистской направленности.
6. Коннотативный компонент текста как один ключевых параметров экстремистского текста. Корректное определение признаков различных групп.
7. Особенности выявления призывов в текстах по материалам экстремистской направленности.
8. Понятие «оправдание». Признаки оправдания в текстах по материалам экстремистской направленности, сложности их выявления.
9. Выявление лингвистических признаков заведомо ложной информации («фейков») как разновидности экстремистского текста.
10. Лингвистические признаки дискредитации какой-либо структуры/института, её разновидности, особенности выявления признаков.

Блок 4. Экспертный лингвистический анализ речевых произведений в рамках производства фоноскопической экспертизы

1. Специфика исследования фонограмм, содержащих голос и речь лиц, звучащий текст которых имеет высокую степень аудитивного сходства.
2. Особенности исследования фонограмм, содержащих голос и речь с признаками имитации тембральных и артикуляционных характеристик.
3. Принципы установления дословного содержания звучащей речи.
4. Особенности исследования голоса и речи, имеющих признаки языковой интерференции.
5. Анализ синтезированной речи. Новые подходы в фоноскопических исследованиях.

Блок 5. Экспертный лингвистический анализ речевых произведений в рамках уголовного судопроизводства (дела о коррупции, незаконном обороте наркотиков, иных уголовно наказуемых деяниях).

1. Понятие неречевого правонарушения в аспекте лингвистического исследования, специфика участия эксперта-лингвиста в делах о неречевых правонарушениях, сопутствующая роль речевого сопровождения правонарушения при реализации правонарушения.
2. Юридические понятия умысел, мотив в соотношении с лингвистическими понятиями речевая цель, перлокутивный эффект, иллокутивная сила высказывания. Методы и приемы выявления лингвистических понятий.
3. Диалог, диалоговое единство. Влияние коммуникативной ситуации на компонентный анализ языковых единиц. Слабые семантические позиции. Контекст коммуникации, контекст коммуникативного события.
4. Методы и приемы выявления намеренного сокрытия информации и непреднамеренной неполноты выражения смыслов. Экономия речевых усилий.
5. Речевые жанры и стратегии. Манипуляция, провокация.
6. Порядок выявления речевых стратегий уговора, убеждения. Практика выявления данных категорий для дел о взятке, склонении, вовлечении в незаконную деятельность.
7. Практика производства экспертиз, касающихся половой неприкосновенности.
8. Угроза и практика анализа для разных категорий дел (взятка, вымогательство, склонение к тем или иным действиям, вовлечение)
9. Коммуникативные роли участников диалога, полилога. Невербальные способы выражения предмета речи.
10. Волеизъявление в коммуникации. Невербальные способы волеизъявления. Жесты и мимика как значимая часть коммуникации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устного опроса по результатам решения профессиональных кейсов (роверяет РОБК-1.1, РОБК-1.2, РООПК-3.1, РООПК-3.2, РОПК-1.1, РОПК-1.2, РОПК-2.1, РОПК-2.2), проверки домашних заданий (роверяет РООПК-3.1, РООПК-3.2, РОПК-1.1, РОПК-1.2), в ходе моделирования профессиональных ситуаций, требующих принятия обоснованного и ответственного решения (роверяет РОБК-1.1, РОБК-1.2). Текущий контроль по дисциплине фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в первом во втором семестрах проводится в виде защиты оформленных экспертных заключений (проверяет РОБК-1.1, РОБК-1.2, РООПК-3.1, РООПК-3.2, РОПК-1.1, РОПК-1.2, РОПК-2.1, РОПК-2.2).

Защита оформленного экспертного заключения самостоятельно проведенной лингвистической экспертизы проверяет сформированность ПК-1 и ПК-2 (в таблице представлены критерии оценки заключения и баллы), обучающийся демонстрирует знания действующего законодательства в области речеведческих экспертиз и основ судебной экспертологии; умеет применять апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований; знает содержание и оформление заключений лингвистических экспертиз и исследований, а также умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении. А также представление собственного экспертного заключения проверяет сформированность БК-1 (см. таблицу), обучающийся знает основы принятия решений в условиях неопределенности (действие в пределах компетенции, анализ и синтез полученных результатов при проведении исследования), умеет принимать эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов (формулирование выводов и их аргументация).

<b>ПК-1</b> Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы			<b>ПК-2</b> Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу			
Значимость фактов для категории дел 0-2	Корректность в применении методики 0-2	Верные выводы 0-3	Структура заключения 0-2	Язык и стиль 0-2	Соблюдение сроков производства 0-1	ИТОГО max 12

<b>БК-1</b> Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений		<b>БК-2</b> Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач			
Действия в пределах компетенции 0-2	Обоснованность и личная ответственность 0-2	Корректность в применении методов 0-2	Аргументированность выводов 0-2	ИТОГО max 8	

Защита собственного экспертного заключения оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за сумму 20-18 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется за сумму 17-15 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за сумму 14-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за сумму 11 и менее баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» – <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=35522>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

в) План практических занятий по дисциплине – <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=35522>. Детальный план, инструкция по подготовке к практическим занятиям и литература для подготовки также размещены по неделям в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу включает самостоятельное чтение научной, учебной и методической литературы; самостоятельное выполнение заданий по проведению лингвэкспертного исследования спорных текстов и оформлению разделов заключения эксперта.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику: [учебник для студентов и аспирантов отделений прикладной лингвистики филологических факультетов вузов] / А. Н. Баранов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – Изд. 5-е. – М.: Ленанд, 2017.

2. Вольф, Е.М. Функциональная семантика оценки / Е.М. Вольф. – М. : Едиториал УРСС, 2002. — 280 с. (и последующие издания).

3. Галышина Е. И. Судебное речеведение: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022.

4. Иссерс, О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О.С. Иссерс. – 6-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2012. – 299 с.

5. Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика / И.М. Кобозева. – М. : Эдиториал УРСС, 2000. — 352 с.

6. Стернин И. А. Оскорблениe и неприличная языковая форма как предмет лингвистической экспертизы (бытовое и юридическое понимание) / И. А. Стернин // Антропотекст-1: сборник научных статей, посвященных 60-летию профессора Николая Даниловича Голева. – Томск, 2006. – С. 339-353.

7. Шунейко А. А. Лингвистическая экспертиза: учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – М.: Юрайт, 2023.

б) дополнительная литература:

1. Бринев К. И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) / Бринев К. И. – М.: ФЛИНТА, 2015.

2. Будаев Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы: монография / Будаев Э. В., Ворошилова М. Б., Руженцева Н. Б. – М.: ФЛИНТА, 2019.

3. Гриценко Л. М. Коммуникативная стратегия дискредитации в интернет-коммуникации (на примере троллинга) / Л. М. Гриценко, Т. А. Демидова // Вестник Томского государственного университета. Филология. 2018. № 55. – С. 29-42.

4. Земская С. И. Судебная экспертиза диффамационных материалов: монография / С. И. Земская; [под ред. Е. И. Галяшиной]. – М.: Юрлитинформ, 2013.
5. Осадчий М. А. Русский язык на грани права: функционирование современного русского языка в условиях правовой регламентации речи / М. А. Осадчий; [науч. ред. Л. А. Араева]. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013.
6. Падучева, Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью : референциальные аспекты семантики местоимений / Е.В. Падучева. – М. : Наука, 1985. — 272 с. (и последующие издания).
7. Падучева, Е.В. Семантические исследования / Е.В. Падучева. – М.: Языки русской культуры, 1996. – 464 с.
8. Пачина А. Н. Репрезентация феномена "оскорбление словом" в медиатекстах: количественный, семантический и прагматический аспекты (на материалах СМИ, представленных в Национальном корпусе русского языка) / А. Н. Пачина, И. В. Пекарская // Язык и культура. 2016. № 2. – С. 57-76.
9. Стернин И. А. Основы лингвокриминалистики: учебное пособие: [для студентов и магистрантов] / И. А. Стернин; [науч. ред. О. Я. Баев]; Воронеж. гос. ун-т, Центр коммуникат. исслед.; Воронеж. ассоциация экспертов-лингвистов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018.
10. Чернышова Т. В. Интерпретирующая деятельность автора и адресата в современных СМИ (на материале онлайн-публикации газеты "Коммерсантъ") / Т. В. Чернышова, Ю. Г. Чернышов // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 456. – С. 60-72.
11. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / Гильдия лингвистов-экспертов по документац. и информ. спорам, Фонд защиты гласности; [Авт. -сост. А. Н. Баранов и др.]; Отв. ред. , авт. предисл. М. В. Горбаневский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Галерия, 2002.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный.
2. Проект «СЛОВАРИ.РУ». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovari.ru/>, свободный.
3. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>, свободный.
4. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusexpert.ru/>, свободный.
5. ЛИНГЭКСПЕРТ: лингвистические экспертизы для бизнеса и частных лиц. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://akinina-lingexpert.ru/>, свободный.
6. Институт судебных экспертиз и криминалистики. Словарь эксперта. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ceur.ru/library/words/>, свободный.
7. КонсультантПлюс: законодательство РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный.
8. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
    - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
    - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
    - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
    - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
    - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Баринова Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ, эксперт УКЦ ФилФ НИ ТГУ;

Гавар Мария Эрнестовна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ; эксперт УКЦ ФилФ НИ ТГУ;

Ковальчук Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ;

Шевчик Артём Викторович, ассистент кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.