

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Интернет-лингвистика**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Академическая филология: современные исследовательские технологии**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Н.А. Мишанкина

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов..

ПК-1 Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИПК-1.1 Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить терминологический аппарат интернет-лингвистики и получить теоретические знания о виртуальной коммуникации и ее основных свойствах.

– Научиться применять понятийный аппарат интернет-лингвистики для проведения научных исследований в сфере виртуальной коммуникации и для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Методология лингвистики.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Четвертый семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Информационные технологии в филологии», «Текст как объект филологического исследования», «Активные процессы в современном русском языке», «Методы корпусной лингвистики», «Проектная и исследовательская деятельность в филологии».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1. Интернет-лингвистика как научная дисциплина.**

Интернет-лингвистика: объект и предмет дисциплины, направления. История появления интернет-лингвистики. Междисциплинарный характер дисциплины.

**Тема 2. Интернет-коммуникация как новая речевая формация.**

Этапы развития интернет-коммуникации. Структура и основные параметры интернет-коммуникации. Типы виртуальных платформ. Методы исследования интернет-коммуникации в контексте современных научных направлений. Интернет-дискурс.

**Тема 3. Интернет-текст как поликодовый текст.**

Мультимодальность виртуальных текстов. Гипертекст как ключевое понятие интернет-дискурса. Креолизованный текст.

**Тема 4. Интернет-коммуникация с точки зрения языковой организации.**

Вербальные и невербальные характеристики электронной коммуникации. Понятие язык интернета. Лингвопрагматические принципы использования языка интернета. Орфографические, графические, словообразовательные, лексические и грамматические особенности интернет-общения. Языковая игра в интернет-коммуникации.

**Тема 5. Виртуальное жанроведение как направление интернет-лингвистики.**

Типология речевых жанров интернет-коммуникации. Сопоставление виртуальных речевых жанров и «бумажных» жанров.

**Тема 6. Языковая личность в виртуальном пространстве.**

Специфика коммуникативного поведения пользователей социальных сетей и мессенджеров. Этический аспект интернет-коммуникации.

**Тема 7. Трансформации языка и текста в условиях интернет-коммуникации.**

Анализ изменений, происходящих в социуме в языковом аспекте в условиях частичного перемещения в среду интернета коммуникации власти и народа, экономики, бизнеса, сферы услуг, образовательных организаций.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Баркович А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация: учебное пособие. М. : Флинта, 2015. – 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74582>
  - Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [Т. Н. Колокольцева, Е. И. Горшко, Е. Н. Галичкина и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. – М.: Флинта, 2012. – 328 с.
  - Ахренова Н.А. Интернет-лингвистика: доминантный подход : монография. М.: Русайнс, 2025. 178 с.
- б) дополнительная литература:
  - Активные процессы в языке интернета: лингвокогнитивный и прагматический аспекты: Коллективная монография / Т.Б. Радбиль, Е.В. Маринова, Л.В. Рацбурская, Е.В. Щеникова, Е.А. Жданова, Н.А. Бакич; под ред. Л.В. Рацбурской. М.: Нестор-История, 2019. 257 с.
  - Горошко Е. И., Жигалина Е. А. Виртуальное жанроведение: устоявшееся и спорное. Вопросы психолингвистики. 2010. № 12. С. 105–123.
  - Тошович Б. Интернет-стилистика: монография. М.: Флинта, 2015.
  - Ким Л. Г., Рольгайзер А. А. Комментарий vs интернет-комментарий: к проблеме специфики жанра виртуальной коммуникации. Жанры речи. 2024. Т. 19. № 3. С. 286–294.
  - Лингвокреативное пространство интернет-коммуникации: монография / М.В. Иванова, Н.И. Клушина, С.Ф. Барышева, Л.Т. Касперова, Н.В. Смирнова. – М.: Флинта, 2025. 236 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
  - Национальный корпус русского языка // <https://ruscorpora.ru/new/>
  - Журнал «Жанры речи», рубрика «Интернет-жанры» // <https://zhanry-rechi.sgu.ru/ru/rubrika/internet-zhanry>

## **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Волошина Светлана Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка ТГУ