

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Городская диалектология

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки
«Социолингвистика и философия языка»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане:

Б1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Е.А. Найман

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук

– ПК-3 –Способен проводить самостоятельные социолингвистические исследования и анализировать языковые данные, касающиеся взаимоотношений языка и общества

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Формулирует цели и достигает новых результатов при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.

ИПК-1.2 Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.

ИПК-1.3 Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах

ИПК-3.1 Владеет качественными и количественными методами социолингвистического исследования

ИПК-3.2 Самостоятельно организует и выполняет социолингвистическое исследование

ИПК-3.3 Осуществляет социолингвистический анализ языковых данных, полученных в результате исследовательской работы

2. Задачи освоения дисциплины

- способность отличать язык от диалекта
- знать общее понятие о диалектном языке как специфической форме национального русского языка;
- иметь представление о методах диалектологии;
- знать основные позиции различий литературного и диалектного языка на разных уровнях системы (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом);
- ориентироваться в диалектном членении русского языка и уметь определять тип говора (по принадлежности его к наречию и группе говоров);
- уметь различать разговорную речь, просторечие и жаргон;
- иметь представления о разных социолингвистических подходах к социальной дифференциации языка;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Макросоциолингвистика, Семиотика, Социология

6. Язык реализации

Русский язык

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Кодифицированный литературный язык.

Нормативность литературного языка. Койне как междиалектная форма общения. Процесс кодификации, его этапы и особенности. Проблема носителя кодифицированного литературного языка. Проблема владения/не владения литературным языком. Идеологические аспекты стандартного языка. Проблема защиты кодифицированного языка.

Тема 2. Разговорная речь как языковая подсистема

Отличие разговорной речи от литературного языка. Критерии разговорного языка. Разговорная речь как отдельная система. Социальный портрет носителя разговорного языка. Отличие разговорного языка от просторечия и диалектов. Разговорная речь в частной неофициальной сфере общения. Специфические черты разговорного языка. Особенности отношений между разговорным языком и литературным языком. Синкретизм и расчлененность как две противоположные тенденции разговорной речи. Особенности фонетической системы разговорного языка. Синтаксис разговорного языка. Семантическая область разговорной речи.

Тема 3. Территориальный диалект как социальная форма существования языка

Географическое членение языка. Сельские диалекты и методология сельской диалектологии. Проблема «чистого» диалекта и его носителей. Диалект как смешанное образование. Сферы использования диалекта. Языковое сознание носителя диалекта. Функционально-стилистические разновидности диалектной речи. Современный этап развития диалектов и его основные черты. Отношение к диалектам в различных странах мира. Судьба русских говоров.

Тема 4. Просторечие как языковая форма

Просторечие как нелитературная форма языка. Городское просторечие: проблемы изучения. История изучения городского просторечия. Литературное и нелитературное просторечие. Отличие просторечия от разговорного языка. Отличие просторечия от диалекта. Аналоги русского просторечия в других языках. Экстралингвистические особенности просторечия. Проблема носителя городского просторечия. Общие признаки просторечия. Лингвистические признаки просторечия (фонетика, морфология, лексика, фразеология, синтаксис).

Тема 5. Социальные диалекты: профессиональные жаргоны, арг, сленг

Понятие «социального диалекта». Понятие «профессионального жаргона» и его отличительные особенности. Профессиональный жаргон: стиль и групповой жаргон. Носители профессионального жаргона. Коммуникативные средства профессиональных жаргонов. Лингвистическая специфика профессиональных жаргонов (морфология, лексика, синтаксис). Понятие «группового жаргона» (арго). Исследовательские подходы к

арго (этнографический, формально-социологический). Соотношение «тайного языка» и арготического слова. Отличие арготического слова от обычного. Социальная функция арготического слова. Взаимоотношение профессионального жаргона и арготического слова. Дискуссия о степени полезности и целесообразности арготического слова. Молодежный жаргон, сленг. Носители молодежного жаргона. Функции молодежного жаргона. Структура, рубрики молодежного жаргона. Сменяемость и обновляемость молодежного жаргона.

Тема 6. Проблема взаимоотношения различных языковых подсистем

Взаимодействие литературного языка и социальных диалектов. Эволюция от жаргона к сленгу. Особенности процесса вхождения жаргонизмов в общую речь. Возникновение интержаргона. Специфика интержаргона.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по вопросам. Продолжительность экзамена 2,5 часа.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Анищенко О.А. Генезис и функционирование молодежного социолекта в русском языке национального периода монография. – М., 2010.
2. Блинова О.И. Практикум по русской диалектологии. – Томск, 2010.
3. Бохонная М. Е. Эстетическая интерпретация «вещного» мира в языке среднеобского фольклора (на материале лирической песни и частушки). – М., 2006.
4. Волошина С. В. Речевой жанр автобиографического рассказа в диалектной коммуникации. – М., 2008.
5. Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по диалектологии. - М., 1986.
6. Дятлова В.А. Детерминирующие факторы речевого поведения этнических немцев в ситуации иноязычного окружения монография. – Красноярск, 2010.
7. Житникова М. Л. Дом как базовое понятие народного мировидения (лингвокультурологический аспект). – М., 2007.
8. Захарова К.Ф., Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка. М., 1970.
9. Ивашко Л.А. Очерки русской диалектной фразеологии. - Л., 1981.

10. Инютина Т. С. Вариативность языковых средств в деловом письме Сибири XVII века. – М., 2009.
11. Казакова О. А. Языковая личность диалектоносителя в жанровом аспекте. – М., 2005.
12. Калиткина Г.В. Объективация традиционной темпоральности в диалектном языке. – Томск, 2010
13. Коберник Л. Н. Чувства и эмоции в интерпретации русской диалектной метафоры (на материале говоров Среднего Приобья). – М., 2007.
14. Курикова Н. В. Феномен пространственного дейксиса в диалектной речи (на материале лексем «здесь», «тут», «там»). – М., 2005.
15. Манаенкова А.Ф. Русская диалектология. - Мн., 1992.
16. Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. - М., 1985.
17. Надеина Л. В. Семантика движения в отражении русской языковой диалектной метафоры. – М., 2007.
18. Петроченко М. Н. Семантический компонент «свой/чужой» в фольклорном и диалектном бытовом текстах. – М., 2005.
19. Серебренникова А. Н. Диалектное слово с семантикой «свойственности» – «чуждости» (лингвокультурологический аспект). – М., 2005.
20. Старыгина Г. М. «История Сибири» Г. Ф. Миллера как лингвистический источник (лексикологический аспект). – М., 2005.
21. Трубинский В.И. Очерки русского диалектного синтаксиса. - Л., 1984.
22. Хроленко А.Т. Введение в лингвофольклористику учебное пособие. – М., 2010.
23. Чернышова Л.В. Лабораторные работы по русской диалектологии. - Мн., 1999.
24. Чижик Н. А. Мотивационно-сопоставительный аспект исследования предметно-бытовой лексики русского языка. – М., 2005.

б) дополнительная литература:

1. Аванесов Р.И. Очерки русской диалектологии. – М., 1949.
2. Антипов А.Г. Алломорфное варьирование суффикса в словообразовательном типе (на материале русских говоров). – Томск, 2001.
3. Антипов А.Г. Русская диалектная морфонология: проблемы описания. – Кемерово, 1997.
4. Араева Л.А. Парадигматические отношения на словообразовательном уровне. – Кемерово, 1990.
5. Араева Л.А. Словообразовательный тип как семантическая микросистема. Суффиксальные субстантивы (на материале русских говоров). – Кемерово, 1994.
6. Блинова О.И. Полувековой путь диалектной лексикографии // Филологический сборник. – Кемерово, 2002.
7. Гецова О.Г. Проект Архангельского областного словаря. – М., 1970.
8. Говоры русского населения Сибири. – Томск, 1983.
9. Журавлев А.Ф. Должен ли диалектолог быть этнографом? // Рус. речь. – 1988, № 5. – С. 89-96.
10. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. – М., 2000.
11. Залевская А.А. Психолингвистические проблемы семантики слова. Калинин, 1982.
12. Катышев П.А. Мотивационная многомерность словообразовательной формы. – Томск, 2001.
13. Кузнецова О.Д., Сороколетов Ф.П. Диалектные словари как памятники русской крестьянской культуры // Диалектная лексика, 1987. – Л., 1991. с. 3-12.
14. Русские говоры Среднего Приобья / под ред. В.В. Палагиной. – Томск, 1984. – ч.1; 1989. – ч. 2.
15. Словарь русских говоров Сибири / под ред. А.И. Федорова. – Новосибирск, 1999 – 2002. – т. 1-2.
16. Фрумкина Р. М. Психолингвистика. – М., 2001.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000–2016. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011–2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013–2016. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010–2016. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Найман Евгений Артурович, доктор филос. наук, профессор Философского факультета НИ ТГУ.