

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии

В.В. Мацура

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК  
М.А. Подойницина

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

– ОПК-4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

ИОПК-4.3. Применяет навыки эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Научиться применять основы иноязычной коммуникации в процессе профессиональной деятельности и в повседневном общении.

– Овладеть необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры).

– Сформировать практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке; навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме.

– Развить способность к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения.

– Развить практические навыки перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

– практические занятия: 108 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Университетская среда.

Новый жизненный статус – студенчество. Социальные связи, образ жизни. Друзья. Томск – город студентов. ТГУ. История и традиции. Факультет, институт.

Грамматика.

Повторение спряжения глаголов «to be» и «to have». Повторение личных, притяжательных, возвратных и указательных местоимений. Present Simple, Present Continuous. Наречия частотности. Типы вопросов.

Тема 2. Люди и страны.

Страны изучаемого языка. Почему люди путешествуют. Всемирно известные достопримечательности. Негативный опыт путешествия.

Грамматика.

Сравнительный анализ Present Simple/ Present Continuous и Present Perfect/Present Perfect Continuous. Наречия too/ enough. Словообразование.

Тема 3. Искусство презентации.

Особенности составления презентаций, структура и речевые клише. Публичное выступление: как подготовиться.

Грамматика.

Сравнительный анализ Present Perfect/Past Simple; Past Perfect/ Past Perfect Continuous. Относительные местоимения: who, whom, what, where, which, that.

Промежуточный контроль (зачет).

Тема 4. Люди и профессии, которые они выбирают.

Проблема выбора будущей профессии. Карьера и семья. Мужские и женские профессии. Составление резюме и прохождение собеседования.

Грамматика.

Синонимы say, tell, speak, talk. Косвенная речь: косвенные вопросы, просьбы, приказы.

Тема 5. Молодёжная политика в России. Реализация молодёжной политики в разных сферах. Вопросы труда и занятости молодежи, ее права и обязанности.

Грамматика.

Пассивный залог. Пассивные конструкции с глаголами «make, have, get».

Тема 6. Стресс.

Причины стресса в современном обществе. Способы преодоления стресса.

Грамматика.

Модальные глаголы.

Тема 7. Здоровый образ жизни.

Влияние спорта на здоровье человека. Полезные и вредные привычки. Виды диет: их польза и вред.

Грамматика.

Сослагательное наклонение. Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола «wish».

Промежуточный контроль (зачет).

Тема 8. Психология личности.

Память. Методы улучшения памяти. Сон. Эмоции. Язык тела.

Грамматика.

Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.

Тема 9. Воспитание и семья.

Семейные отношения. Семейные традиции в разных странах. Методы воспитания.  
Грамматика.  
Неличные формы глагола. Причастие и причастные конструкции.  
Тема 10. Поведение.  
Психологические основы поведения.  
Грамматика.  
Неличные формы глагола. Герундий и герундиальные обороты.  
Тема 11. Характер и темперамент.  
Понятия характера и темперамента. Классификации.  
Грамматика.  
Повторение.  
Итоговая аттестация (экзамен).

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, презентаций, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре.**

**Зачет во втором семестре.**

**Экзамен в третьем семестре.**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=4846>

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Latham-Koenig C. English file : student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 167 p.: ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515047/000515047.pdf>

– English file : workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. - 4th edition. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 1 online resource (95 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2021/000793719/000793719.pdf>

– Балыгина Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие / Балыгина Е. А.. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 359 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/135313>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/135313.jpg>

– Ковалева, М. И. Английский для психологов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению и специальности 030301.65 - Психология служеб. деятельности. Ч. 2 / М. И. Ковалева, Е. Ю. Емельянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 124 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

– Кургузёнкова Ж. В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов : учебное пособие / Кургузёнкова Ж. В., Кривошлыкова Л. В., Донская М. В.. - Москва :

ФЛИНТА, 2016. - 104 с.. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74735](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74735). URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/74735.jpg>

– Куликова Н. В. Учебное пособие по английскому языку для студентов-психологов : [для вузов по специальностям 52100 и 020400- "Психология"] / Куликова Н. В., Зенкевич Е. Б., Мельник Л. А. ; [под ред. Л. А. Мельник, Е. Б. Зенкевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. псих.]. - Москва : Российское психологическое общество, 1998. - 255 с.: табл., ил. - (Библиотека студента-психолога )

– Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446906> (дата обращения: 03.03.2022).

– Redstone C., Cunningham G. Face2face: Intermediate Student's Book - Cambridge: Cambridge University Press. - 2014. - 176 p. НБ ТГУ.

– Redstone C., Cunningham G. Face2face: Upper-Intermediate Student's Book - Cambridge: Cambridge University Press. - 2014. - 175 p. НБ ТГУ.

б) дополнительная литература:

– Учебное пособие по чтению для студентов-психологов : для студентов факультетов психологии вузов по направлению 521000- "Психология". Вып. 2 / ред.-сост. З. Э. Богословская ; под общ. ред. Т. Н. Шишкойной. - Москва : Психология, 2000. - 303 с.: ил., табл.

– Liz and John Soars New Headway (Beginner-Intermediate). Workbook – Oxford: Oxford University Press 2010. – 96 p. НБ ТГУ.

– Liz and John Soars New Headway (Beginner-Intermediate). Teacher` s Book. - Oxford: Oxford University Press, 2010. - 186 p. НБ ТГУ.

– McCarthy English Vocabulary in use/elementary - upper intermediate - Cambridge University Press, 2010 – 456 p. НБ ТГУ.

– Murphy R. English grammar in use. Supplementary Exercises: With answers - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010. –126 p. НБ ТГУ.

– Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010. –382 p. НБ ТГУ.

– Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010. –382 p. НБ ТГУ.

– ...

в) ресурсы сети Интернет:

– <https://learnenglish.britishcouncil.org>

– <https://uniskyes.com>

– <https://en.islcollective.com>

– [eslvideo.com](http://eslvideo.com)

– <https://www.openlearning.com/>

– <https://www.engvid.com/>

– <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

– ...

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Верхотурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии ФИЯ ТГУ.