

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Декан ФФК

В.Г. Шилько

Оценочные материалы по дисциплине

Информационные технологии в науке и образовании

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Томск-2024

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6	ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе	Не способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе	Способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе
	ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Не способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Введение в курс «Информационные технологии в науке и образовании».	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
2	Тема 2. Основы поиска информации в сети Интернет.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
3	Тема 3. Информационные технологии для визуализации результатов исследований	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
4	Тема 4. Электронные ресурсы в образовании.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
5	Тема 5. Информационные технологии в области физической культуры, спорте и туризме.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Поиск литературы. Зарегистрироваться в научных электронных библиотеках (elibrary.ru, Scopus, Web of science). Провести поиск научной литературы по теме своего исследования. Для выполнения задания необходим компьютер/ноутбук с выходом в интернет.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Зарегистрироваться в системе «Антиплагиат» на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>. Провести оценку степени оригинальности своих статей.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задание по теме 4.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Подготовить образовательный контент с помощью интерактивных сервисов.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

1 и 2 задания оцениваются по системе зачет/незачет. 3 контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении конкретного задания.

Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Задание	2	3	4	5
3	задание не выполнено	в задании имеются ошибки	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе; ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	1. Понятие и особенности информационного общества 2. Сервисы сети Интернет для поиска научно-методической и учебной литературы 3. Электронные библиотеки в сети Интернет, базы данных. 4. Программное обеспечение для визуализации информации. 5. Интернет-сервисы для визуализации информации 6. Использование интерактивных сервисов в обучении 7. Основные направления применения современных информационных технологий в области физической культуры, спорта и туризма. 8. Прикладное программное обеспечение, используемое в физической культуре, спорте и туризме.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

На занятиях студентам дается возможность сделать доклады.

Тема занятия	Примерные темы докладов
Информационные технологии для визуализации результатов исследований	1. Онлайн сервисы для создания презентаций 2. Создание видеоуроков 3. Использование инфографики для учебного процесса
Электронные ресурсы в образовании.	1. Использование интерактивных досок в образовании 2. Мультимедийные сервисы для учебного контента
Прикладное программное обеспечение, используемое в физической культуре, спорте и туризме.	1. Мобильные приложения для фитнеса 2. Программное обеспечение, используемое в избранном виде спорта 3. Мобильные приложения для туризма 4. Интернет-сервисы для туризма.

Критерии оценивания доклада:

Полнота раскрытия темы доклад – 5 баллов

Оформление презентации – 2 балла

Ответы на вопросы – 3 балла

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8,5	4
5-6,5	3
0-4,5	2

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено. При выполнении всех практических заданий в течение семестра студент получает оценку «зачтено».