

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 Н.А. Скрыльникова

« 19 » 01 20 23 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
М.В. Герман



1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

2. Задачи практики

- применение теоретических знаний в осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий (УК-1);
- развитие навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- приобретение опыта анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- приобретение опыта определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- развитие навыков применения знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- развитие навыков применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- развитие навыков обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике (ОПК-3).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в представленной ниже таблице

Таблица 1 – Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций

Компетенция (индикатор компетенции)	Пререквизиты	Постреквизиты
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	– Межкультурные взаимодействия; – Деловые коммуникации на английском языке	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурные взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Лидерство и командообразование	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Современный микроэкономический анализ Макроэкономическая политика и институты	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Эконометрика Финансово-экономический анализ для бизнес-решений Принятие решений в экономике и бизнесе	
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Научно-исследовательский семинар	

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов:

– иная контактная работа: 2,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК-4.3 – Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

ИУК-5.1 – Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;

ИУК-6.2 – Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК-6.3 – Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ИОПК-1.1 – Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

ИОПК-1.2 – Обобщает и критически анализирует исследовательские задачи.

ИОПК-2.2 – Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях.

ИОПК-3.1 – Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.

ИОПК-3.2 – Выполняет научно-исследовательские проекты.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 – предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Разработка стратегии. действий по сбору, обработке и анализу статистических и фактических данных с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	Сбор, обработка и анализ статистических и фактических данных по теме магистерской диссертации. Общая характеристика и оценка предполагаемых к применению в магистерской диссертации статистических и фактических данных на основе российских и зарубежных информационных источников по актуальности, релевантности, валидности.

<p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</p>	<p>Общая характеристика и оценка предполагаемых к применению в магистерской диссертации статистических и фактических данных на основе российских и зарубежных информационных источников по актуальности, релевантности, валидности.</p>
<p>УК-6 – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда</p>	<p>ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда ИУК-6.3 – Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.</p>	<p>Утвержденный индивидуальный план магистра В утвержденном индивидуальном плане магистра представлены результаты личных достижений магистра</p>
<p>ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-1.1 – Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки ИОПК-1.2 – Обобщает и критически анализирует исследовательские задачи.</p>	<p>Общая характеристика и оценка предполагаемых к применению в магистерской диссертации статистических и фактических данных на основе российских и зарубежных информационных источников по актуальности, релевантности, валидности. Уточнение соответствия между предполагаемыми к применению статистическими и фактическими данными на основе российских и зарубежных информационных источников и содержанием структурных разделов магистерской диссертации.</p>
<p>ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>ИОПК-2.2 – Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях.</p>	<p>Проведение расчетов, обработка и анализ предполагаемых к применению в магистерской диссертации статистических и фактических данных.</p>

<p>ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>ИОПК 3.1 – Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.</p> <p>ИОПК 3.2 – Выполняет научно-исследовательские проекты.</p>	<p>Уточнение соответствия между предполагаемыми к применению статистическими и фактическими данными на основе российских и зарубежных информационных источников и содержанием структурных разделов магистерской диссертации</p> <p>Сбор, обработка и анализ статистических и фактических данных по теме магистерской диссертации.</p> <p>Проведение расчетов, обработка и анализ предполагаемых к применению в магистерской диссертации статистических и фактических данных.</p>
---	---	--

9. Содержание практики

Таблица 3 – Этапы практики, виды и трудоемкость работ

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	<p>1. Проведение собрания по организации практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 	4 (0,25)
2. Ознакомительный	<p>1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.</p> <p>3. Знакомство с требованиями по проведению сбора, обработки и анализа статистических и фактических данных по теме магистерской диссертации</p> <p>4. Знакомство с требованиями написания отчета по практике и заполнения дневника практики.</p>	4 (0,5)
3. Проектный	<p>1. Разработка индивидуального задания для прохождения практики.</p> <p>2. Разработка стратегии действий по сбору, обработке и анализу статистических и фактических данных с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p> <p>3. Сбор, обработка и анализ статистических и фактических данных по теме магистерской диссертации.</p>	90 (1)

	<p>4. Общая характеристика и оценка предполагаемых к применению статистических и фактических данных на основе российских и зарубежных информационных источников по актуальности, релевантности, валидности.</p> <p>5. Обоснование соответствия между предполагаемыми к использованию статистическими и фактическими данными и содержанием структурных разделов магистерской диссертации</p> <p>6. Проведение необходимых расчетов, обработка и анализ на основе используемых данных.</p>	
4. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	10 (0,5)
	ИТОГО:	108 (2,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- индивидуальный план магистра;
- дневник по практике;
- отчет о практике.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты отчетов о прохождении практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено на отлично», «зачтен на хорошо», «зачтено на удовлетворительно», «не зачтено» («неудовлетворительно»).

Оценка «зачтено на отлично» выставляется, если:

- отчет логически выстроен, использованы надежные источники информации; использованы актуальные, релевантные, валидные статистические и фактические данные на основе российских и зарубежных статистических источников; проведены расчеты и обобщения на основе используемых данных с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа и современных информационных технологий, выражена авторская интерпретация данных, выводы теоретически обоснованы;
- в содержании отчета и ответах на вопросы продемонстрированы навыки: 1) реализации и коррекции стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; 2) оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; 3) предложения и обоснования стратегии действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; 4) решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки; 5) обобщения и критического анализа исследовательских задач; 6)

применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в фундаментальных исследованиях; 7) оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; 8) выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; 9) обобщения и критической оценки научных исследований в экономике; 10) выполнения научно-исследовательских проектов;

– оформление отчета соответствует требованиям;

– ответы на вопросы логичны, глубоко раскрывают содержание вопросов.

Оценка «зачтено на хорошо» выставляется, если:

– отчет логически выстроен, использованы надежные источники информации; использованы актуальные, релевантные, валидные статистические и фактические данные на основе российских и зарубежных статистических источников; проведены расчеты и обобщения на основе используемых данных с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа и современных информационных технологий, выражена авторская интерпретация данных, выводы теоретически обоснованы;

– в содержании отчета и ответах на вопросы продемонстрированы навыки: 1) реализации и коррекции стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; 2) оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; 3) предложения и обоснования стратегии действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; 4) решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки; 5) обобщения и критического анализа исследовательских задач; 6) применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в фундаментальных исследованиях; 7) оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; 8) выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; 9) обобщения и критической оценки научных исследований в экономике; 10) выполнения научно-исследовательских проектов;

– в оформлении отчета допущены незначительные неточности;

– ответы на вопросы логичны, раскрывают содержание вопросов.

Оценка «зачтено на удовлетворительно» выставляется, если:

– отчет в основном логически выстроен, использованы в основном надежные источники информации; использованы актуальные, релевантные, валидные статистические и фактические данные на основе российских и зарубежных статистических источников; проведены расчеты и обобщения на основе используемых данных с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа и современных информационных технологий (с замечаниями), в основном выражена авторская интерпретация данных, выводы теоретически обоснованы.

– в содержании отчета и ответах на вопросы продемонстрированы навыки: 1) реализации и коррекции стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; 2) оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; 3) предложения и обоснования стратегии действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; 4) решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки; 5) обобщения и критического анализа исследовательских задач; 6) применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в фундаментальных исследованиях; 7) оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; 8) выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии

взаимодействия с их носителями; 9) обобщения и критической оценки научных исследований в экономике; 10) выполнения научно-исследовательских проектов;

- в оформлении отчета допущены незначительные неточности;
- в ответах на вопросы допущены неточности, но показана самостоятельность изучения проблемы, а в процессе защиты отчета по практике студент продемонстрировал понимание содержания допущенных им ошибок.

Оценка «не зачтено» («неудовлетворительно») выставляется, если:

- отчет логически не выстроен, проработаны не все обязательные содержательные разделы индивидуального задания, не проведены необходимые расчеты и обобщения, выводы теоретически слабо обоснованы, не выражена авторская интерпретация полученных результатов;
- в содержании отчета и ответах на вопросы не продемонстрированы навыки: 1) реализации и коррекции стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; 2) оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; 3) предложения и обоснования стратегии действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; 4) решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки; 5) обобщения и критического анализа исследовательских задач; 6) применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в фундаментальных исследованиях; 7) оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; 8) выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; 9) обобщения и критической оценки научных исследований в экономике; 10) выполнения научно-исследовательских проектов;
- в оформлении отчета допущены незначительные неточности;
- в ответах на вопросы допущены неточности, но показана самостоятельность изучения проблемы, а в процессе защиты отчета по практике студент продемонстрировал понимание содержания допущенных им ошибок.
- оформление отчета не соответствует требованиям;
- в ответах на вопросы допущены неточности, а в процессе защиты отчета по практике студент не продемонстрировал понимание содержания допущенных им ошибок.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16473>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

Отчет должен содержать общую характеристику предполагаемых к использованию в магистерской диссертации статистических и фактических данных.

Требования к отчету:

- характеристика применения статистических данных на основе российских и зарубежных информационных источников по актуальности, релевантности, валидности;

- характеристика применения фактических данных на основе российских и зарубежных информационных источников по актуальности, релевантности, валидности;

– обоснование предполагаемых к использованию статистических и фактических данных по разделам магистерской диссертации;

– предполагаемые расчеты и обобщения на основе используемых данных.

Отчёт о практике в виде аналитической записки должен содержать:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– список использованных источников (отчётные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, интернет-ресурсы и т.п.);

– приложения.

Объем отчёта (основной текст) – не менее 20 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчёта они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчёта не включаются.

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер 12 pt; интервал 1,5; поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см) и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчёта и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчёта должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;

- отчёт брошюруется в папку.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организуется посредством выполнения сбора, обработки и анализа статистических и фактических данных по теме магистерской диссертации в соответствии с компетенциями, приобретенными в результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар». Для выполнения заданий студенты используют рекомендованные информационные источники, в том числе в сети Интернет, а также собственный актуальный библиографический список по теме магистерской диссертации. Следует опираться на методические указания руководителя магистерской диссертации и руководителя практики от ТГУ. Предполагается индивидуальное консультирование.

Перед началом практики магистрант обязан:

– ознакомиться с содержанием программы учебной практики;

– принять участие в групповом собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;

– согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на период прохождения практики.

Руководитель практики от Института экономики и менеджмента:

– обеспечивает, совместно магистрантом, составление индивидуального задания;

– осуществляет контроль соблюдения сроков практики и её содержания;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;

– проверяет отчёты обучающихся по практике, даёт отзывы об их работе, выставляет зачетную оценку.

В ходе учебной практики магистрант выполняет задания, предусмотренные индивидуальным заданием, и заполняет дневник практики. За три дня до окончания

практики магистрант обязан представить руководителю практики от Института экономики и менеджмента отчет по практике для предварительного изучения.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>

– Салин В. Н. Статистика для экономики и финансов: [учебник для направления бакалавриата и магистратуры "Экономика"] / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова ; Фин. ун-т при правит. Рос. Фед.. - Москва : Кнорус, 2021. - 481 с.: ил., табл. - (Бакалавриат и магистратура)

– Финансовый менеджмент в EXCEL : [учебник для направления магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / Е. А. Федорова, Л. И. Черникова, М. П. Лазарев] ; под общ. ред. Е. А. Федоровой ; Фин. ун-т при правит. Рос. Фед.. - Москва : Кнорус, 2021. - 427 с.: ил., табл. - (Магистратура).

б) дополнительная литература:

– Осипов Г. В. Математические методы в современных социальных науках : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, бакалавров, аспирантов и преподавателей вузов] / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовниченко ; Науч. совет по Программе фундаментальных исслед. Президиума Российской акад. наук "Экономика и социология науки и образования", Ин-т социально- политических исслед. РАН, Высш. шк. современных социальных наук МГУ им. М. В. Ломоносова, О-во социальных наук. - Москва : НОРМА [и др.], 2014. - 383 с.: ил., табл. - (Социальные науки и математика).

– Ковалев Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям] / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Фед.. - Москва : Юрайт, 2016. - 283, [1] с.: рис. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

– Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427>

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <https://rosstat.gov.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»): <https://elibrary.ru> ;

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Скрыльникова Наталья Александровна, доктор экономических наук, Институт экономики и менеджмента, профессор кафедры экономики.