

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Анатомия животных

по специальности

36.05.01 Ветеринария

Специализация:

Ветеринария

Форма обучения

Очная

Квалификация

Ветеринарный врач

Год приема

2021

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методике выполнения полного клинического исследования

ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели

ИОПК-1.4 Использует современные методы и способы изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тестовые вопросы;
- лабораторные работы;
- анатомическое препарирование;
- коллоквиумы;
- контрольные работы.

Пример лабораторной работы (ИОПК 1.1, ИОПК 1.4)

Лабораторная работа на тему «Шейный отдел позвоночного столба»

Цель занятия: ознакомление с анатомической структурой шейного отдела позвоночного столба у животных, изучение расположения, морфологических и видовых особенностей атипичных и типичных шейных позвонков. Формирование практических навыков идентификации и описания структуры шейного отдела.

Материалы и оборудование: скелеты животных (лошади, КРС, свиньи, собаки), раздаточный материал - наборы типичных и атипичных позвонков разных видов животных, анатомические атласы, маркеры для обозначений, перчатки.

Ход работы:

1. Объяснение цели и задач лабораторной работы
2. Обзор анатомии шейного отдела позвоночного столба
3. Ознакомление с внешним строением 1,2,7 шейных позвонков.
4. Установление видовых различий атипичных шейных позвонков.
5. Изучение особенностей строения типичных шейных позвонков, их отличий от других отделов позвоночного столба.
6. Сравнительный анализ межвидовых отличий типичных шейных позвонков.
7. Обсуждение полученных данных, ответы на вопросы студентов
8. Закрепление знаний, ответы студентов на вопросы преподавателя.

Критерии оценки лабораторной работы:

«отлично» - студентом полностью выполнены все задания, самостоятельно и активно участвует в обсуждении, использует латинскую анатомическую терминологию, отвечает правильно на все вопросы, демонстрирует глубокое понимание материала.

«хорошо» - выполнены все основные задания, есть небольшие неточности, отвечает правильно на большинство вопросов, участвует в работе, проявляет заинтересованность, использует правильную терминологию.

«удовлетворительно» - выполнены основные задания, есть значительные недочеты или некорректные ответы, участие в работе низкое, мало инициативы, использует частично правильную терминологию.

«неудовлетворительно» - практическая часть выполнена частично, есть существенные ошибки, отсутствуют ответы на ключевые вопросы, не участвует в работе или демонстрирует отсутствие подготовки, не понимает основных структур и функций.

Тестовые вопросы (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК – 1.4)

1. Топография сетки у коровы
 - а) 9-12 ребро
 - б) 11-12 межреберье
 - в) 6-7 межреберье
 - г) 10-12 ребро
2. Митральный клапан расположен:
 - а) в правой половине сердца
 - б) в левой половине сердца
3. К поверхностным лимфатическим узлам относятся (выбери несколько правильных ответов):
 - а) надвыменный
 - б) подколенный
 - в) брыжеечный
 - г) средостенный
4. Структурной единицей почки является:
 - а) нейрон
 - б) почечная долька
 - в) нефрон
 - г) мион
5. Функциональной единицей легкого является:
 - а) легочная долька
 - б) альвеола
 - в) ацинус
 - г) бронхиола

Ключи: 1 в); 2 б); 3) а,б; 4) б; 5) в.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту при общем количестве баллов более 80% от максимально набранных;
- оценка «хорошо» - от 60-80 %;
- оценка «удовлетворительно» - от 50-60%;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50%.

Анатомическое препарирование (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК – 1.4)

Выполняется самостоятельно под руководством преподавателя. Отрабатываются навыки вскрытия и анатомического препарирования трупа животного с соблюдением техники безопасности, с последующим изучением топографии и особенностей внешнего и внутреннего строения органов в соответствии с практическим заданием контрольной работы

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту за анатомический препарат, соответствующий заданию контрольной работы, аккуратно изготовленный и оформленный, имеющий подписи данных в русско-латинской транскрипции и этикетку.

«не зачтено» выставляется студенту за анатомический препарат, не соответствующий заданию контрольной работы, выполненный некачественно, имеющий ошибки в подписи данных или их отсутствии, а также при грубом нарушении техники безопасности.

Коллоквиумы (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК – 1.4)

Проводятся по завершении изучения разделов дисциплины.

Раздел: Аппарат движения

Вопросы к коллоквиуму

А) по остеологии

1. Деление скелета на части, отделы и звенья.
2. Строение кости как органа. Классификация костей скелета.
3. Факторы, влияющие на строение и формообразование костей.
4. Строение, фило - и онтогенез скелета туловища.
5. Понятие о полном костном сегменте.
6. Изменения костных сегментов в различных отделах туловища.
7. Что называется истинным, ложным, типичным, атипичным и антиклинальным позвонком?
8. Количество позвонков в отделах позвоночного столба различиях видов домашних млекопитающих и птиц.
9. Характерные видовые отличия в строении позвонков из различных отделов позвоночного столба.
10. Что составляет основу холки?
11. Характерные морфологические особенности 1, 2, 6 и 7 шейных, последних двух поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков различных видов домашних млекопитающих.
12. Строение в видовые особенности ребер домашних млекопитающих и птиц.
13. Количество ребер у различных видов домашних животных.
14. Что такое истинное, ложное, флюктуирующее и сверхкомплектное ребро?
15. Строение, фило - и онтогенез грудной кости домашних млекопитающих и птиц. Видовые особенности морфологии грудной кости.
16. Строение, фило - и онтогенез скелета головы. Факторы, влияющие на строение, форму и развитие скелета головы.
17. Кости, входящие в состав мозгового и лицевого отделов скелета головы. Что такое первичные и вторичные кости скелета головы?
18. Характерные видовые отличия в строении костей скелета головы домашних млекопитающих и птиц.
19. Что такое околоносовые пазухи, в каких костях они находятся и с чем соединяются? Факторы, влияющие на развитие околоносовых пазух.
20. Какие отверстия и каналы в костях скелета голова Вы знаете, их видовые различия.
21. Деление периферического скелета на отделы и звенья.
22. Фило - и онтогенез периферического скелета. Факторы, влияющие на строение и развитие костей периферического скелета.
23. Видовые особенности строения плечевого и тазового поясов домашних млекопитающих и птиц.

24. Строение и видовые особенности проксимальных звеньев грудных и тазовых конечностей домашних млекопитающих и птиц.
25. Строение и видовые особенности переднего и заднего автоподия домашних млекопитающих и птиц.
26. Что такое сесамовидные кости грудных и тазовых конечностей?

Б) по синдесмологии

1. Типы и виды соединений костей скелета.
2. Фило - и онтогенез непрерывного и прерывного типов соединений костей.
3. Классификация суставов по происхождению, строению, функции и форме трущихся поверхностей.
4. Виды соединений, характерные для скелета туловища.
5. Общие и межсегментные связки позвоночного столба.
6. Особенности соединения первых двух шейных позвонков между собой и с затылочной костью.
7. Особенности соединений ребер с позвонками и грудной костью.
8. Особенности соединения костей скелета головы между собой у домашних млекопитающих и птиц.
9. Соединение костей плечевого и тазового поясов с осевым скелетом у домашних млекопитающих и птиц.
10. Соединения костей поясов и звеньев свободного отдела грудных и тазовых конечностей между собой.
11. Видовые особенности в соединениях костей передней и задней лады домашних млекопитающих.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** - ответ исчерпывающий, полностью раскрывает суть вопроса. Все детали, классификации приведены без ошибок. Возможны 1-2 незначительные неточности, не искажающие сути. Ответ логически безупречно выстроен, представляет собой целостное, связанное повествование. Студент демонстрирует понимание системы органов как единого целого; свободно, уверенно и правильно использует латинские и русские термины; использует наглядные пособия, точно и быстро находит и называет все указанные структуры; с легкостью отвечает на уточняющие и проблемные вопросы, демонстрируя глубокое понимание темы и гибкость мышления.

Оценка **«хорошо»** - ответ полный, но может содержать 1-2 негрубые фактические ошибки или незначительные пропуски второстепенных деталей, основное содержание вопроса раскрыто верно. Ответ логичен и структурирован, но возможны небольшие затруднения в самостоятельном выстраивании сложных взаимосвязей, сравнительный аспект может быть упомянут, но не детализирован. Термины используются правильно, но возможны небольшие затруднения. Уверенно работает с наглядными материалами, но может допускать неточности в указании менее очевидных структур. Правильно отвечает на большинство уточняющих вопросов по основной теме, но может испытывать затруднения при решении нестандартных задач или глубоких межсистемных связей.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ дан в основном правильно, но неполно. Имеются существенные пробелы в деталях, возможны 1-2 грубые фактические ошибки в ключевых моментах, которые студент исправляет после наводящего вопроса преподавателя. Логика изложения нарушена, ответ может быть «рваным», фрагментарным. Студент перечисляет факты, но не выстраивает их в систему. Взаимосвязи либо не упоминаются, либо объясняются на примитивном уровне с ошибками. Ответ носит преимущественно описательный характер без глубокого осмысления. Используются русские эквиваленты вместо латинских терминов, часты ошибки в терминах, работает с

наглядными материалами с большими затруднениями, путает очевидные структуры, не может найти многие анатомические образования. С трудом отвечает на уточняющие вопросы, требующие понимания. Ответы часто сводятся к заученным фразам, неумению применить знания в новом контексте.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ответ неполный, отрывочный, содержит множество грубых фактических ошибок в ключевых позициях, не раскрыта суть вопроса. Полное отсутствие логики и структуры в изложении. Хаотичный набор отдельных предложений, полное отсутствие понимания материала. Студент не может объяснить даже простейшие взаимосвязи, анатомическая терминология практически не используется или используется с критически большим количеством ошибок. Не может использовать наглядные пособия для ответа, даже с помощью преподавателя. Не отвечает на уточняющие вопросы или ответы полностью неверны. Демонстрирует полную неготовность к коллоквиуму.

Контрольная работа (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК – 1.4)

Контрольная работа состоит из 5 вопросов (4 теоретических и 1 практического задания).
Вариант № 1 Описать анатомический состав сердечно-сосудистой системы.

1. Общая морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы.
2. Фило - и онтогенез сердечно-сосудистой системы позвоночных.
3. Факторы, влияющие на строение и развитие сердечно-сосудистой системы.
4. Анатомический состав сердечно-сосудистой системы млекопитающих.
5. Изготовить макет «Кровообращения у плода / взрослого млекопитающего».

Вариант № 2 Описать строение сердца млекопитающего

1. Общая морфофункциональная характеристика сердца и его отделов.
2. Фило - и онтогенез сердца позвоночных.
3. Особенности строения предсердий и желудочков сердца, его фиброзного скелета и клапанного аппарата.
4. Проводящая система сердца.
5. Изготовить анатомический препарат «Сердце и его сосуды».

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту, который грамотно и по существу, без существенных неточностей раскрыл тему, оформил список литературы и саму работу в целом.

«не зачтено» выставляется студенту, который без должного анализа переписывает материал из сети Интернет или учебника, если ответы не соответствуют заявленным вопросам, при большом количестве ошибок.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, проверяющих **ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК – 1.4** Ответы на

вопросы даются в развернутой форме с демонстрацией анатомических элементов на препаратах.

Перечень теоретических вопросов:

Вопросы к 1 экзамену по дисциплине «Анатомия животных»

1. Анатомия как наука, ее место среди других биологических наук. Виды анатомии.
2. Основные этапы развития анатомии как науки. Факторы, влияющие на развитие анатомии, выдающиеся ученые морфологи.
3. Понятие о филогенезе и онтогенезе.
4. Гистогенез и закладка основных органов.
5. Основные законы построения и развития животного организма.
6. Структурные элементы животного организма (понятие об органах, системе органов, аппарате, ткани, клетке).
7. Организм как биологическое целое. Основные проявления жизни и системы их обеспечивающие.
8. Части и области тела животного.
9. Понятие о норме и вариантах строения органов.
10. Анатомические плоскости и термины.
11. Виды хрящевой ткани, ее расположение в организме животного.
12. Общие закономерности строения, развития и деления скелета на отделы.
13. Развитие костей (остеогенез), их возрастные изменения.
14. Строение кости как целостного органа.
15. Роль скелета в жизнеобеспечении организма. Физические свойства и химический состав кости. Факторы, влияющие на формообразование костей.
16. Общая морфофункциональная характеристика скелета головы и его отделов. Факторы, влияющие на форму и строение скелета головы.
17. Фило – и онтогенез позвоночного столба и грудной клетки.
18. Классификация костей. Явление редукции костей.
19. Позвоночный столб и грудная клетка. Полный костный сегмент и функциональная роль его элементов.
20. Фило - и онтогенез скелета конечностей.
21. Фило - и онтогенез скелета головы.
22. Строение и видовые особенности решетчатой, крыловидной и клиновидной костей черепа.
23. Строение и видовые особенности затылочной, лобной и височной костей черепа.
24. Строение и видовые особенности слезной, скуловой и нижнечелюстной костей черепа.
25. Строение и видовые особенности резцовой, небной и верхнечелюстной костей черепа.
26. Шейный отдел позвоночного столба у разных видов животных.
27. Ребра, их классификация, строение и видовые особенности.
28. Строение и видовые особенности грудины.
29. Строение пояснично-крестцового отдела, его видовые особенности.
30. Строение и видовые особенности плечевого пояса.
31. Строение и видовые особенности тазового пояса.
32. Строение и видовые особенности плечевой кости.
33. Строение и видовые особенности бедренной кости.
34. Строение и видовые особенности костей предплечья.
35. Строение и видовые особенности костей голени.
36. Строение и видовые особенности запястья.
37. Строение и видовые особенности заплюсны.
38. Строение и видовые особенности пясти и плюсны.
39. Строение и видовые особенности акроподия домашних животных.
40. Непрерывное соединение костей. Полусуставы.

41. Морфофункциональная характеристика и классификация суставов.
42. Соединение костей осевого скелета.
43. Соединение костей грудной конечности.
44. Соединение костей тазовой конечности.
45. Околоносовые пазухи и каналы.
46. Морфофункциональная характеристика общего покрова и его производных.
47. Строение кожи.
48. Железы кожи, их классификация и строение.
49. Строение молочной железы.
50. Строение, классификация волос. Линька.
51. Строение и видовые особенности мякишей.
52. Строение рога цельнорогих и полорогих животных.
53. Строение копытного рога цельно и парнокопытных.
54. Фило - и онтогенез общего покрова и его производных.
55. Физические свойства и химический состав мышц.
56. Фило - и онтогенез мышц.
57. Мышца как рабочий орган нервной системы. Классификация мышц. Понятие о физиологическом и анатомическом поперечнике мышц.
58. Строение мышцы как органа.
59. Вспомогательные органы мышц: фасции, бursы, синовиальные и сухожильные влагалища, их строение.
60. Жир.

Вопросы ко 2 экзамену по дисциплине «Анатомия животных»

1. Мышцы головы (жевательная и мимическая мускулатура).
2. Мышцы грудной стенки (вдыхатели и выдыхатели).
3. Мышцы брюшной стенки.
4. Мышцы позвоночного столба (сгибатели и разгибатели позвоночного столба).
5. Мышцы плечевого пояса.
6. Мышцы грудной конечности (действующие на плечевой, локтевой, запястный и пальцевые суставы).
7. Мышцы тазовой конечности (действующие на тазобедренный, коленный, скакательный и пальцевые суставы).
8. Понятие о паховом канале, пупочном кольце, влагалище прямой мышцы живота.
9. Ротовая полость.
10. Язык, строение, видовые особенности.
11. Зубы, строение, классификации, видовые особенности.
12. Слюнные железы.
13. Мягкое и твердое небо.
14. Глотка, строение, видовые особенности.
15. Пищевод, его топография, строение и видовые особенности.
16. Однокамерный желудок, строение, топография, классификация, видовые особенности.
17. Многокамерный желудок.
18. Тонкий кишечник, строение, видовые особенности.
19. Толстый кишечник, строение, видовые особенности.
20. Печень, строение, топография, видовые особенности.
21. Поджелудочная железа, топография, строение, видовые особенности.
22. Наружный нос, строение, видовые особенности.
23. Носовая полость.
24. Околоносовые пазухи.

25. Гортань, строение, видовые особенности.
26. Трахея, строение, видовые особенности.
27. Легкие, строение, видовые особенности.
28. Почки, их топография, классификация, строение и видовые особенности.
29. Мочеточники, мочевого пузыря.
30. Мужская и женская уретра, топография, строение, видовые особенности.
31. Яичник, строение, видовые особенности.
32. Семенник, его придаток, строение, видовые особенности.
33. Яйцепровод, строение, видовые особенности.
34. Матка, топография, строение, видовые особенности.
35. Влагалище.
36. Наружные женские половые органы, видовые особенности.
37. Семенной канатик, семяпровод.
38. Придаточные половые железы, топография, строение, видовые особенности
39. Наружные мужские половые органы, строение, видовые особенности.
40. Сердце (топография, строение)
41. Перикард.
42. Дуга аорты, видовые особенности.
43. Сосуды малого круга кровообращения.
44. Артерии головы.
45. Вены головы.
46. Вены шеи.
47. Грудная аорта.
48. Брюшная аорта.
49. Вены туловища.
50. Артерии грудной конечности.
51. Вены грудной конечности.
52. Артерии тазовой полости.
53. Вены тазовой полости.
54. Артерии тазовой конечности.
55. Вены тазовой конечности.

Вопросы к 3 экзамену по дисциплине «Анатомия животных»

1. Спинной мозг, его строение и развитие.
2. Головной мозг, его строение и развитие.
3. Оболочки спинного и головного мозга.
4. Проводящие пути головного и спинного мозга.
5. Анатомический состав, значение и функции нервной системы.
6. Желудочки головного мозга и их характеристика.
7. Кровоснабжение головного и спинного мозга.
8. Большой мозг, деление на отделы, их морфологическая характеристика.
9. Ромбовидный мозг, деление на отделы, их морфологическая характеристика.
10. Периферический отдел нервной системы, его анатомический состав и морфофункциональная характеристика.
11. Спинномозговые нервы, их строение и классификация.
12. Черепномозговые нервы.
13. Вегетативный отдел нервной системы, его анатомический состав и отличие от ЦНС.
14. Морфофункциональная характеристика парасимпатической системы.
15. Морфофункциональная характеристика симпатической системы.
16. Продолговатомозговая часть парасимпатической нервной системы.
17. Отличие симпатической нервной системы от парасимпатической нервной системы.
18. Органы чувств, их классификация. Фило - и онтогенез.

19. Орган зрения.
20. Орган слуха и равновесия.
21. Орган обоняния, вкуса и осязания.
22. Строение кожи и ее производных.
23. Строение копыта и копытец.
24. Строение вымени.
25. Понятие о полостях тела животного. Серозные выстилки полостей и их производные.
26. Понятие о внутренностях. Общие закономерности строения внутренних органов.
27. Общая морфофункциональная характеристика органов пищеварения. Фило- и онтогенез.
28. Ротовая полость, органы ротовой полости.
29. Глотка (строение, топография, видовые особенности).
30. Зубы домашних животных.
31. Пищевод, однокамерный желудок (строение, топография, видовые особенности).
32. Тонкий отдел кишечника (строение, топография, видовые особенности).
33. Толстый отдел кишечника (строение, топография, видовые особенности).
34. Застенные пищеварительные железы (строение, топография, видовые особенности).
35. Строение и типы желудка.
36. Многокамерный желудок.
37. Общая морфофункциональная характеристика органов дыхания. Фило - и онтогенез.
38. Собственно носовая полость.
39. Гортань (строение, топография, видовые особенности).
40. Трахея, бронхи (строение, топография, видовые особенности).
41. Легкие (строение, топография, видовые особенности).
42. Околоносовые пазухи (строение, топография, видовые особенности).
43. Фило - и онтогенез мочевыделительной системы.
44. Почки, мочеточники (классификация, строение, видовые особенности).
45. Мочевой пузырь, уретра.
46. Матка животных (строение, классификация, топография, видовые особенности).
47. Наружные половые органы самок (строение, видовые особенности).
48. Внутренние половые органы самок (яичник, яйцепровод).
49. Наружные половые органы самцов (строение, топография, видовые особенности).
50. Внутренние половые органы самцов (семенники, семяпроводы, семенной канатик).
51. Придаточные половые железы (строение, топография, видовые особенности).
52. Анатомический состав и строение сердечно-сосудистой системы.
53. Фило - и онтогенез сердечно-сосудистой системы.
54. Сердце, его строение и развитие.
55. Круги кровообращения.
56. Дуга аорты, особенности ее видового ветвления.
57. Венозные бассейны, их характеристика.
58. Морфологические закономерности хода и ветвления кровеносных сосудов.
59. Органы кроветворения и иммуногенеза.
60. Лимфатическая система, ее анатомический состав, особенности фило - и онтогенеза.
61. Лимфатические узлы, сосуды и протоки, их морфологическая характеристика.
62. Железы внутренней секреции, их значение и морфологическая характеристика.
63. Анатомические особенности строения скелета и мышц домашней птицы.
64. Особенности строения внутренних органов домашней птицы.
65. Особенности нервной системы и органов чувств у домашней птицы.
66. Плечо, как часть тела.
67. Предплечье, как часть тела.
68. Кисть, как часть тела.
69. Бедро, как часть тела.

70. Голень, как часть тела.
71. Стопа, как часть тела.
72. Спина, как часть тела.
73. Грудная стенка, как часть тела.
74. Брюшная стенка, как часть тела.
75. Мозговой отдел, как часть тела.
76. Лицевой отдел, как часть тела.
77. Шея, как часть тела.
78. Хвост, как часть тела.
79. Поясница, как часть тела.
80. Крестец, как часть тела.
81. Лопатка, как часть тела.
82. Таз, как часть тела.
83. Холка, как часть тела.
84. Палец, как часть тела.

Критерии оценки:

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку **«неудовлетворительно»** выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ОПК-1)

1. Функциональной единицей легкого является:
 - а) нефрон
 - б) ацинус
 - в) остеон
 - г) мион
2. Количество пальцев у лошади на правой задней конечности:
 - а) 3
 - б) 2
 - в) 1
3. Длинная небная занавеска, примыкающая к надгортаннику, у:
 - а) лошади
 - б) жвачных

в) свиньи

г) собаки

4. Gaster – это латинское название: _____

5. Место деления трахеи на два главных бронха, называется: _____

6. У крупного рогатого скота на левой нижней челюсти зубов: резцов _____, клыков _____, премоляров _____, моляров _____.

Ключи: 1 б); 2 в); 3 а); 4 – желудка; 5 – бифуркация; 6 - 4 резца, 0 клыков, 3 премоляра, 3 моляра.

7. К светопреломляющим средам глаза относятся (выбери несколько правильных ответов):

а) роговица

б) зрачок

в) хрусталик

г) стекловидное тело

д) сетчатка

8. Рубец у крупного рогатого скота расположен:

А. справа 8-9 ребро

Б. слева 9-10 ребро

В. слева от 7 ребра до входа в таз

Г. справа 9-12 ребро

9. Соотнесите типы желудков по группам животных:

а) кишечный	1. хищные
б) пищеводный	2. однопроходные
в) смешанный	3. жвачные

10. Какой хрящ гортани образован эластической тканью?

а) щитовидный

б) перстневидный

в) надгортанный

г) черпаловидный

11. Субарахноидальное пространство спинного мозга заполнено _____

12. Самый крупный отдел желудка у телят – _____

13. Наличие высокого остистого отростка, одной пары реберных ямок, отсутствие поперечных отверстий и реберных отростков – является отличительными особенностями _____ шейного позвонка (какого по счету?)

Ключи: 1 а), в), г); 2 в); 3 а1, б2, в3; 4 в); 5 - ликвором; 6 - сычуг; 7 – седьмого /7

Информация о разработчиках

Семенова Ольга Николаевна, кандидат биологических наук, доцент, кафедра ветеринарии и зоотехнии ВИША, доцент