

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОИ



Факультет

психологии

О. В. Лукьянов

«15» _____ 20 22 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки:
«Психолог в социальных практиках»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

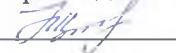
Год приема

2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.02 (Н)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Э. В. Щеглова

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

2. Задачи практики

Целями научно-исследовательской работы: является формирование и развитие профессиональных знаний, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления, овладение необходимыми профессиональными. Научно-исследовательская работа призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.

Во время научно-исследовательской работы бакалавра студент должен:

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы моделирования и исследования;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет.

Семестр 6, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Безопасность жизнедеятельности

Научные школы и теории современной психологии

Общая психология

Общий психологический практикум

Организационная психология

Психология безопасности

Психология личности

Социальная психология

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 8 зачётных единиц, 288 часов (4 семестр - 3 з.е., 6 семестр – 5 з.е.), из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 8 ч. (4 ч. - в 4 семестре, 4 ч. – в 6 семестре).

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики – распределённая практика в течение семестра.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 - Имеет представление о приоритетных направления развития современной психологической науки;

ИОПК-1.2 - Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях исследования человека;

ИОПК-1.3 - Осуществляет проектирование научного исследования.

9. Содержание практики 4 семестр

| Этапы практики | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. | 2 (2) |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. | 2 (2) |
| 3. Научно-исследовательский этап | ИОПК-1.1 - Имеет представление о приоритетных направления развития современной психологической науки; ИОПК-1.2 - Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях исследования человека; ИОПК-1.3 - Осуществляет проектирование научного исследования. | 100 |

| | | |
|-------------------|---|---------|
| 4. Заключительный | 1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики. | 4 |
| ИТОГО: | | 108 (4) |

Содержание практики 6 семестр

| Этапы практики | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. | 2 (2) |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. | 2 (2) |
| 3. Научно-исследовательский этап | ИОПК-1.1 - Имеет представление о приоритетных направлениях развития современной психологической науки; ИОПК-1.2 - Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях исследования человека; ИОПК-1.3 - Осуществляет проектирование научного исследования. | 172 |
| 5. Заключительный | 1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики. | 4 |
| ИТОГО: | | 180 (4) |

Индивидуальное задание НИР

1. Активный информационный поиск основных современных источников по психологическим наукам по теме диссертации (включая зарубежные).
2. Формулировка проблемы исследования, решение которой обеспечит новизну результатов (по сравнению с известными в литературе).
3. Знакомство с современным психологическим инструментарием исследования в соответствии с темой диссертации.
4. Отношение (оценка) научного руководителя.
5. Составление краткого проекта пилотного исследования в соответствии с этическими требованиями. Предполагается определение номинальной доступной выборки и применение освоенных методик в связи с намеченными задачами исследования.

6. Составление аннотации сравнительного анализа индивидуальных случаев по результатам пилотного исследования.
7. Работа над главами диссертационного исследования и подготовка к защите в ГАК.
8. Отношение (оценка) научного руководителя.

План-график НИР

1. Составить аннотацию наиболее важных и свежих источников по теме диссертации, делая особый акцент на зарубежные.
2. Сформулировать проблему исследования, которая обеспечит новизну результатов (по сравнению с известными в литературе).
3. Инициативно познакомиться с современным психологическим инструментарием исследования в соответствии с темой диссертации и составить аннотацию избранных методов с кратким обоснованием.
4. Предоставить оценку работы научного руководителя в свободной форме.
5. Составить проект пилотного исследования в соответствии с этическими требованиями.
6. Определить номинальную доступную выборку и применить освоенные методики в связи с задачами исследования.
7. Составить аннотацию сравнительного анализа индивидуальных случаев по результатам пилотного исследования.
8. Работа над главами диссертационного исследования (теоретическая часть, методы, обсуждение результатов, выявление перспектив).
9. Предоставить оценку работы научного руководителя в свободной форме.

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета / зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются «зачтено», «незачтено»/оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выполнении различных видов научно-исследовательских работ студент использует научно-исследовательские (организация фокус-группы, исследовательское интервью, анкетирование, описание феномена), проектные технологии. Заявленные технологии позволяют оптимизировать сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; обоснование цели и задач исследования; подготовку развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала; разработку методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы); написание текста работы и его

редактирование; составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования; подготовку и написание аннотации работы, подготовку результатов к публикации.

Последовательность работ, выполняемых студентом во время научно-исследовательской практики: задание на проведение исследования, формулировка и детализация темы исследования, выбор метода организации исследовательского процесса и исследовательской стратегии, получение доступа к данным (этические проблемы), планирование этапов сбора данных (формирование выборки, сбор вторичных данных, методы наблюдений, психодиагностики и т.д.), анализ данных (количественные и качественные методы), отчет и подготовка презентации.

Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта. Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования. Вместе с глубоким знанием литературы они позволяют оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы.

Требования к теме исследования: отвечает критериям экзаменационной комиссии и направлению подготовки; тема представляет интерес для исследователя; предполагает теоретическое исследование; владение необходимыми навыками для проведения исследований и возможность их развития; достаточная продолжительность для проведения исследования; доступ к необходимым данным; четкая формулировка контрольных вопросов и целей исследования; результаты исследований представляют ценность и в случае получения отрицательного результата.

Формулировка и детализация общего направления исследования: студент сам инициирует и детализирует собственное направление исследования; основные методы выбора темы исследования опираются на рациональное и творческое мышление; анализ публикаций; знакомство с отчетами об исследованиях, проведенных профессионалами, помогающее сформулировать общее направление работы.

Анализ литературы – мониторинг соответствующей литературы: статьи в академических и профессиональных журналах; отчеты: книги, рефераты, публикуемые в академических журналах, последние публикации в академических и профессиональных журналах.

Процесс формулировки и детализации общего направления исследования можно считать законченным тогда, когда будут выделены окончательно конкретные аспекты исследования.

Содержание плана исследования:

1. заглавие (отражает содержание плана исследования),
2. введение (объяснение ценности исследования – актуальность, постановка проблемы, степень проработанности проблемы на основе анализа источников),
3. цели исследования,
4. теоретико-методологические основания и методы исследования,
5. график выполнения исследовательского проекта,
6. ресурсы,
7. список использованной литературы.

Общее руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляется научным руководителем, который на основе действующего положения о практике решает конкретные вопросы ее организации.

Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется научным руководителем.

Научный руководитель:

разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание);
определяет место проведения практики;
обеспечивает взаимодействие вуза и организации - места проведения практики;
отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности;
проводит консультации и оказывает иную помощь;
контролирует ход выполнения практики;
проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

По итогам прохождения НИР проводится научный семинар, на котором студенты представляют результаты выполненной научной работы; и защита отчета по практике в форме аннотации исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие: рекомендовано УМО. Серия: Высшее профессиональное образование / В. И. Загвязинский. – М. : издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

2. Новиков А. М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Либроком, 2013. – 275 с.

3. Чиркова Т. И. Методологические основы психологии: учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т. И. Чиркова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.

б) дополнительная литература:

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология / В. Н. Дружинин. – СПб. : Питер, 2011. – 320 с.

2. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – М. : Юрайт, 2011. – 483 с.

3. Наследов А. Д. SPSS 19: Профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. – СПб. : Питер, 2011. – 399 с.

4. Сорокова М. Г. Математические методы в психологии: непараметрическая статистика. Учебное пособие / М. Г. Сорокова. – М. : МГППУ, 2011. – 281 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в национальном исследовательском томском государственном университете - <https://tsu.ru/upload/medialibrary/a1c/polozhenie-o-prakticheskoy-podgotovke-ot-29.12.2021.pdf>

- Отдел практик и трудоустройства ТГУ - <https://opt.tsu.ru/praktika/>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Лукиянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии личности.