

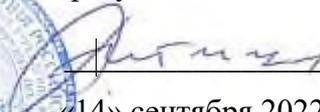
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«14» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной практики
Преддипломная практика

по направлению подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.03(Пд)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;
- ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

2. Задачи практики

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами. ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Практика. Код практики Б2.О.02.03 (Пд). Относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Географический комплекс как условие туризма и рекреации», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Туристско-рекреационное районирование России», «Туристско-рекреационный потенциал Сибири», «Правовые основы государственного регулирования туристско-рекреационной деятельности» и другие дисциплины учебного плана.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 24 зачётные единицы, 864 часа, из которых:

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 17 недель.

8 Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (1)

3. Камеральный	1. Собрать и проанализировать литературные источники и другие информационные ресурсы по теме исследования (ОПК-1); 2. На основе аналитического обзора литературных источников определить цель, задачи, обосновать актуальность и разработать структуру ВКР (ОПК-3, ПК-1); 3. Обосновать актуальность научного исследования и сформулировать защищаемые положения магистерской диссертации (УК-2); 4. Подобрать и обосновать приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования (ПК-1); 5. Оценить полученные результаты, сформулировать основные выводы и по возможности дать практические рекомендации по теме исследования (ОПК-2, ОПК-4); 6. Выступить с научным докладом по теме исследования. (ОПК-6); 7. Подготовка и написание ВКР (ОПК-2, ОПК-4).	52 (4)
4. Заключительный	1. Подготовка чернового варианта магистерской диссертации 2. Предзащита ВКР	12 (2)
	ИТОГО:	864 (4)

9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики:

- заполненный дневник практики;
- черновой вариант ВКР.

10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

10.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов.

10.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результат прохождения практики оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на предзащите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
 - в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
 - длительность выступления соответствует регламенту;

– ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;

– заполненный дневник практики без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

– содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;

– выступление на защите ВКР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

– в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– в ответах на вопросы допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

– ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;

– есть замечания по заполнению дневника практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

– содержание ВКР не в полной мере соответствует теме, оформление ВКР не соответствует требованиям;

– выступление на защите ВКР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления не соответствует регламенту;

– ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

– недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления; – в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;

– есть замечания по заполнению дневника практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– содержание ВКР не соответствует теме, оформление ВКР не соответствует требованиям;

– выступление студента на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада не отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования и практику;

– длительность выступления не соответствует регламенту;

- ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;
- информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;
- дневник практики не представлен.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24465>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24465>

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: приказ на практику, дневник практики. Образцы документов, необходимых для организации практики, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: <https://opt.tsu.ru/>

Приказ на практику. Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными должностными лицами.

Дневник. Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики.

Основные этапы:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ.
2. Руководитель практики проводит инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику.
4. В течение практики выполняются все этапы, прописанные в индивидуальном задании, согласованные с целью и задачами практики.
5. По окончании практики обучающийся заполняет дневник, предоставляет черновой вариант ВКР.
6. По итогам рассмотрения и защиты отчета по практике руководителем практики от ТГУ выставляется итоговая оценка.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Рекомендации по выполнению диссертационной работы магистра географии (05.04.02 География) образовательного профиля «Географические основы развития туризма»: учебно-методическое пособие / сост. Л.С. Косова, Л.П. Льготина, Л.Б. Филандышева; Том. Гос. Ун-т. – Томск, 2018. – 37 с.

– Евсеева Н.С. Основы научных исследований: учебное пособие. – Томск: Новые печатные технологии, 2016. – 78 с.

– Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учебное пособие / колл. авт. под ред. В.И. Беляева. - М.: КНОРУС, 2016. - 262 с.

– Балашов А. И. Управление проектами [Текст]: учебник / Под общ. ред.

Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2014.- 383 с.

– Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Колесова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

– Комаров Е.И. Результативный самоменеджмент [Текст]: учебное пособие / Е. И. Комаров. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 133 с

– Чудновский А. Д. Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии [Текст]: учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, А. В. Кормишова. - М.: КНОРУС, 2016. — 478

б) дополнительная литература:

– Статистика туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 464 с.

– Косова Л.С., Лыготина Л.П. Учебно-методическое пособие по краеведению. – Томск: Издательство ТПУ, 2016. – 92 с.

– Косова Л.С. Экскурсоведение: учебно-методическое пособие / под ред. П.А. Окишева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 84 с.

– Александрова А. Ю. Международный туризм: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013.- 470 с.

– Бурлылова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.

– Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. М: Академия, 2005. – 460 с.

– Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Балдина Е.А., Гельман Р.Н., Зинчук Н.Н. Золотарев Е.А., Лабутина И.А., Харьковец Е.Г., Коцеруба А.Д. Цифровая стереоскопическая модель местности: экспериментальные исследования. М.: Научный мир. 2004. – 243 с.

– Максаковский В.П. Географическая картина мира. 4-е изд., испр. и доп- М.: Дрофа, Кн.1 - 2008, 495с.; Кн.2 - 2009, 480с.

– Кусков А. С., Одинцова Т. Н., Голубева В. Л. Рекреационная география. М., 2005.

– Лукьянова Л. Г., Цыбух В. И. Рекреационные комплексы. Киев, 2004.

– Николаенко Д. В. Рекреационная география. М., 2003.

– Погодина В. Л. Теоретические основы туристско-рекреационного ресурсоведения. СПб., 2005.

– Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред. П.А. Окишева. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.

– Ахматов С.В. Рекреационная лимнология. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 188 с.

– Кнауб Р.В. Энергоэкологическая безопасность от чрезвычайных ситуаций различного генезиса как основы устойчивого развития региона. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета. – 2014. – 123 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

– Дирин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

- «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика. Электронные версии официальных публикаций. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- СТАТИСТИКА.ги: данные Росстата, Госкомстат - государственная статистика РФ. - Режим доступа: <http://statistika.ru/>
- Сайт «Экономического журнала» - для обсуждения различных аспектов экономики. Режим доступа: http://community.livejournal.com/ru_economics
- Сайт журнала "Вопросы экономики". - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
- Электронная версия журнала «Финансовый директор». - Режим доступа: <http://www.fd.ru/>
- Научная электронная библиотека e-library. - Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
- Всемирная туристская организация. - Режим доступа:
- Газета «Туринфо» <http://www.tourinfo.ru>
- Журнал «Турбизнес» <http://www.tourbus.ru>
- Сайт научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook, Microsoft Office Web Apps (MS Word, Excel, PowerPoint, Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

При проведении практики используются географические атласы, топографические и тематические карты, космические снимки, имеющиеся в фондах кафедры географии и Научной библиотеки ТГУ.

16. Информация о разработчиках

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Филандышева Лариса Борисовна кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ