

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Управление земельными ресурсами

по направлению подготовки

06.04.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Экология почв и управление земельными ресурсами»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1	ИОПК-1.1	ОР-1.1.1 - знает основные положения дисциплины	Не умеет корректно формулировать положения предметной области знания	Имеет пробелы в знаниях, формулирует положения дисциплины с наводящими вопросами	Воспроизводит основные понятия и определения; формулирует основные краткие положения	Обсуждает основные положения дисциплины, выражает и аргументированно защищает свою точку зрения.
		ОР-1.1.2 - анализирует информацию о земельных (в т.ч. - почвенных) ресурсах	Затрудняется назвать отдельные аспекты системы управления земельными ресурсами, не способен раскрыть их суть, обсуждать содержание	С наводящими вопросами перечисляет большую часть перечня рассмотренных на занятиях элементов системы управления земельными ресурсами; частично воспроизводит содержание некоторых из них, выявляет	Перечисляет отдельные аспекты системы управления земельными ресурсами, сжато формулирует суть, высказывает свою точку зрения, но не аргументирует выдвигаемые тезисы; выявляет взаимосвязи отдельных элементов	Выделяет и рассматривает отдельные аспекты системы управления земельными ресурсами, обсуждает современное состояние, аргументированно и рассудительно высказывает свою точку зрения

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				некоторые взаимосвязи		
ПК-2	ИПК-2.4	ОР-2.4.1 - знаком с содержанием ключевых нормативно-правовых актов земельного законодательства, в т.ч. - охраны окружающей среды при управлении землями сельхозназначения и понимает необходимость их использования	Называет один-два нормативно-правовых акта земельного законодательства, с трудом воспроизводит содержание некоторых из них.	Знаком с содержанием ключевых нормативно-правовых актов земельного законодательства, в т.ч. - охраны окружающей среды при управлении землями сельхозназначения	Понимает ценность земель как государственного ресурса (в т.ч. наиболее ценных - сельхозназначения) и необходимость следования законодательной процедуре их охраны при проведении различных хозяйственных работ.	Понимает ценность земель как государственного ресурса (в т.ч. наиболее ценных - сельхозназначения) и необходимость следования законодательной процедуре их охраны при проведении различных хозяйственных работ. Аргументирует свою точку зрения, обсуждает дискуссионные.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1	Исторический отечественный и зарубежный опыт в	ОР-1.1.1 - знает основные положения дисциплины	тест (итоговый)

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
	управлении земельными ресурсами	ОР-1.1.2 - анализирует информацию о земельных (в т.ч. - почвенных) ресурсах РФ	задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
2	Оценка земель в России и за рубежом	ОР-1.1.1 - знает основные положения дисциплины	тест (итоговый)
		ОР-1.1.2 - анализирует информацию о земельных (в т.ч. - почвенных) ресурсах	задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
		ОР-2.4.1 - знаком с содержанием ключевых нормативно-правовых актов земельного законодательства, в т.ч. - охраны окружающей среды при управлении землями сельхозназначения и понимает необходимость их использования	задание
3	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель	ОР-1.1.1 - знает основные положения дисциплины	тест (итоговый)
		ОР-1.1.2 - анализирует информацию о земельных (в т.ч. - почвенных) ресурсах	задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
		ОР-2.4.1 - знаком с содержанием ключевых нормативно-правовых актов земельного законодательства, в т.ч. - охраны окружающей среды при управлении землями сельхозназначения и понимает необходимость их использования	тест (тренировочный) задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
4	Основные формы землепользования и регулирование процесса землепользования	ОР-1.1.1 - знает основные положения дисциплины	тест (итоговый)
		ОР-1.1.2 - анализирует информацию о земельных (в т.ч. - почвенных) ресурсах	задание (доклад) задание (рецензия на доклад)

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
		ОР-2.4.1 - знаком с содержанием ключевых нормативно-правовых актов земельного законодательства, в т.ч. - охраны окружающей среды при управлении землями сельхозназначения и понимает необходимость их использования	тест (тренировочный) задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
5	Территориальное зонирование	ОР-1.1.2 - анализирует информацию о земельных (в т.ч. - почвенных) ресурсах	задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
6	Управление земельными ресурсами субъектов РФ	ОР-1.1.2 - анализирует информацию о земельных (в т.ч. - почвенных) ресурсах РФ	задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
		ОР-2.4.1 - знаком с содержанием ключевых нормативно-правовых актов земельного законодательства, в т.ч. - охраны окружающей среды при управлении землями сельхозназначения и понимает необходимость их использования	задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
7	Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	ОР-1.1.1 - знает основные положения дисциплины	тест (итоговый)
		ОР-1.1.2 - анализирует информацию о земельных (в т.ч. - почвенных) ресурсах	задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
		ОР-2.4.1 - знаком с содержанием ключевых нормативно-правовых актов земельного законодательства, в т.ч. - охраны окружающей среды при управлении землями сельхозназначения и понимает необходимость их использования	тест (тренировочный) задание (доклад) задание (рецензия на доклад)
8	Определение эффективности использования земельных	ОР-1.1.1 - знает основные положения дисциплины	задание

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
	ресурсов. Эффективность управления землепользованием		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

3.1.1. Задание (доклад)

Подготовить тематический доклад с презентационными материалами на 7-10 мин.

Примерные темы:

Тема 1.

1. Задачи управления земельными ресурсами. Категориальный аппарат. управления земельными ресурсами. Виды управления земельными ресурсами.
2. Методы управления земельными ресурсами.

Тема 2.

1. Оценка земель в системе управления земельными ресурсами.
2. Оценка земель за рубежом.

Тема 3.

1. Понятия и состав различных категорий земель РФ (в рамках Земельного кодекса). Механизм отнесения и перевода земель к различным категориям.
2. Современные проблемы земельных отношений в России.

Тема 4.

1. Обеспечение экологической устойчивости землепользования.
2. Землеустройство на эколого-ландшафтной основе.

Тема 5.

1. Функциональное зонирование городов. Общая характеристика функциональных зон.
2. Пригородные зоны.

Тема 6.

1. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ.
2. Применение современных методов управления на уровне субъектов РФ.

Тема 7.

1. Опыт проведения мониторинга земель за рубежом. Учет земель за рубежом.

2. Государственный земельный надзор как функция управления земельными ресурсами.
Нормативно-правовое обеспечение.

3.1.2. *Задание (рецензия на доклад)*

Прорецензировать прозвучавший на занятии доклад по предложенному плану.

3.1.3. *Задание*

Просмотреть предложенные видеоматериалы. Составить краткий конспект. Сформулировать вопросы для обсуждения.

3.1.4. *Тест*

Примеры заданий:

а) *тренировочные тесты (Moodle)*¹



Вопрос №5

Обязательным землеустроительным действием является

Внимание! Ответ будет дан сразу при выборе одного из предложенных вариантов

закрепление на местности границ участка

согласование границ участка с владельцами соседних участков

кадастровая съемка

в начало | назад | сброс ответа | **дать ответ** | пропустить | завершить тест



Вопрос №6

Корректировка почвенных карт проводится через 25-50 лет

Внимание! Ответ будет дан сразу при выборе одного из предложенных вариантов

да

нет

в начало | назад | сброс ответа | **дать ответ** | пропустить | завершить тест

б) *итоговый тест (Moodle)*

1. Управление земельными ресурсами это (выберите один или несколько ответов):

- A. оценка земель
- B. часть администрирования государством, его отношениями, возникающими по поводу использования и распоряжения землей
- C. мониторинг земель
- D. комплекс мероприятий, включающий в себя основы менеджмента и основы земельного права

¹ онлайн-ресурс, встроенный в Moodle

Е. систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные ресурсы

2. Верно ли утверждение: «Главная цель управления земельными ресурсами субъекта РФ — создание и обеспечение функционирования системы земельных отношений и землепользования в регионе»

Выберите один ответ: Верно / Неверно

3. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками:

Выберите один ответ:

- А. землепользователи
- В. собственники
- С. землевладельцы
- Д. обладатели сервитутов

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Процедура аттестации проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей, комплексно проверяющих знание материала и сформированность ИОПК-1.1 и ИПК-2.4. Первая часть представляет собой задания, проверяющие знания о системе управления земельными ресурсами на территории РФ, историческом и зарубежном опыте. Вторая часть представляет собой задания, проверяющие сформированность представлений необходимости учета требований охраны окружающей среды при управлении земельными ресурсами, в т.ч. — землями сельскохозяйственного назначения, а также способность анализа пройденного материала.

Примеры вопросов/заданий первой части:

1. Системность и иерархичность управления земельными ресурсами.
2. Значение государственного мониторинга земель в управлении земельными ресурсами.
3. Значение оценочной деятельности в управлении земельными ресурсами.
4. Государственное управление в сфере охраны земельных ресурсов.
5. Системность органов управления земельными ресурсами РФ.
6. Источники нормативно-правовой информации по управлению земельными ресурсами.
7. Информационная составляющая управления земельными ресурсами.
8. Практическая и теоретическая значимость управления земельными ресурсами.
9.

Примеры вопросов/заданий второй части:

1. Проанализируйте современные варианты классификаций земельных ресурсов РФ, обоснуйте необходимость их использования для управления землями.
2. Обоснуйте необходимость правового механизма управления земельными ресурсами, в т.ч. – в области охраны окружающей среды.
3. Обоснуйте необходимость соблюдения требований охраны окружающей среды при проведении химических мелиораций. Поясните связь с системой управления земельными ресурсами.
4. Обоснуйте необходимость соблюдения требований охраны окружающей среды при управлении землями сельскохозяйственного назначения.
5. Сравните процедуру проведения мониторинга земель в РФ и за рубежом.
6. Сфера деятельности почвоведов в системе управления земельными ресурсами, как специалистов в области исследования почв, мониторинга окружающей среды.
7. Сфера деятельности почвоведов в системе управления земельными ресурсами, как специалистов в области решения экологических проблем.
8. Контроль исполнения требований охраны окружающей среды при проведении работ на землях сельскохозяйственных угодий.
9.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Процедура оценивания формирования компетенций, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам (табл.):

Компетенция	Индикатор	Формат оценки	Процедура оценки
ОПК-1	ИОПК-1.1	тест (тренировочный)	автоматическое оценивание, Moodle
		тест (итоговый)	автоматическое оценивание, Moodle
		задание (доклад)	оценивается публичное выступление с презентацией
		задание (рецензия на доклад)	оценивается публичное выступление
		задание	оценивается наличие тематического конспекта, способность к изложению

Компетенция	Индикатор	Формат оценки	Процедура оценки
			материала и обсуждению темы
ПК-2	ИПК-2.4	тест (тренировочный)	автоматическое оценивание, Moodle
		тест (итоговый)	автоматическое оценивание, Moodle
		задание (доклад)	оценивается публичное выступление с презентацией
		задание (рецензия на доклад)	оценивается публичное выступление
		задание	оценивается наличие тематического конспекта, способность к изложению материала и обсуждению темы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание выступления с докладом и презентацией

Формирование ОПК-1, ПК-2, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам.

Оценка “отлично” - тема раскрыта; материал преподнесен структурировано, четко и логично; анализируется информация о земельных ресурсах (РФ и/или зарубежных стран) в рамках темы доклада (ИОПК-1.1); раскрыты вопросы требований охраны окружающей среды (ИПК-2.4) /при тематической необходимости/. Докладчик ориентируется в своем материале, отвечает на вопросы (более 80% из заданных). Презентация оформлена по общепринятым требованиям (возможны небольшие недочеты).

Оценка “хорошо” - тема раскрыта; материал преподнесен достаточно структурировано и логично, но нуждается в небольшой доработке (например, изменение последовательности подачи или расстановки акцентов); при раскрытии темы анализируется информация о земельных ресурсах (РФ и/или зарубежных стран) в рамках темы доклада (ИОПК-1.1), но освещены не все моменты; раскрыты ключевые вопросы требований охраны окружающей среды (ИПК-2.4) /при тематической необходимости/, но возможны дополнения. Докладчик ориентируется в своем материале, отвечает на вопросы (более 60% из заданных). Презентация оформлена по общепринятым требованиям (возможны небольшие недочеты).

Оценка “удовлетворительно” - тема раскрыта слабо; материал преподнесен недостаточно структурировано и логично, необходимо его дорабатывать; при раскрытии темы

недостаточно анализируется информация о земельных ресурсах (РФ и/или зарубежных стран) в рамках темы доклада (ИОПК-1.1), докладчик оперирует только представлением фактического материала; выступающий способен рассуждать о требованиях охраны окружающей среды (ИПК-2.4) /при тематической необходимости/, но с подсказками и наводящими вопросами. Докладчик недостаточно хорошо ориентируется в своем материале, с трудом отвечает на вопросы (30-50% из заданных). Презентация оформлена по общепринятым требованиям, но с недочетами.

Оценка “неудовлетворительно” - тема не раскрыта или очень слабо раскрыта; материал преподнесен сумбурно; нет анализа информации о земельных ресурсах (РФ и/или зарубежных стран) в рамках темы доклада (ИОПК-1.1). Выступающий не способен рассуждать о требованиях охраны окружающей среды (ИПК-2.4) /при тематической необходимости/, даже с подсказками и наводящими вопросами. Докладчик не ориентируется в своем материале, не отвечает на вопросы. Качество оформления презентации роли не играет.

Оценивание рецензирования докладов

Формирование ОПК-1, ПК-2, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам.

Оценка “отлично” - рецензия структурирована по рекомендуемому плану. Рецензент ориентируется в материале, может указать на неточности и/или ошибки. Оценивание производится объективно, без эмоций, с демонстрацией хорошего уровня речи и правильного использования терминов.

Оценка “хорошо” - рецензия структурирована по рекомендуемому плану. Рецензент не очень уверенно ориентируется в материале, не всегда может указать на неточности и/или ошибки. Оценивание производится объективно, без эмоций, термины используются правильно, но иногда допускаются речевые ошибки, которые исправляются самостоятельно или с небольшими подсказками.

Оценка “удовлетворительно” - рецензия структурирована по рекомендуемому плану, но неполная. Рецензент слабо ориентируется в материале, часто не может указать на неточности и/или ошибки. Оценивание часто эмоциональное (по принципу “нравится-не нравится”), присутствуют речевые ошибки, которые рецензент исправляет только после замечаний и подсказок.

Оценка “неудовлетворительно” - рецензия не полная (отсутствует). Рецензент не ориентируется в материале. Оценивание эмоциональное.

Оценивание выполнения задания

Формирование ОПК-1, ПК-2, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам.

Оценка “отлично” - в тетради присутствуют структурированный тематический конспект и список вопросов; излагает тематическую информацию и высказывает свою точку зрения, аргументирует и обосновывает ее, ссылаясь в т.ч. на нормативно-правовые акты; активен в обсуждениях (ИОПК-1.1, ИПК-2.4). Возможны некоторые недочеты, которые исправляются самостоятельно.

Оценка “хорошо” - в тетради присутствуют тематический конспект и список вопросов; излагает тематическую информацию и высказывает свою точку зрения, аргументирует и обосновывает ее, ссылаясь в т.ч. на нормативно-правовые акты; активен в обсуждениях (ИОПК-1.1, ИПК-2.4). Возможны некоторые недочеты, которые исправляются с помощью преподавателя и/или обучающихся.

Оценка “удовлетворительно” - в тетради присутствуют фрагментарные записи; часто путается в тематической информации при ее изложении и обсуждении (ИОПК-1.1, ИПК-2.4).

Оценка “неудовлетворительно” - не готов к занятию: нет конспекта и списка вопросов.

Оценивание теста

Формирование ОПК-1, ПК-2, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам.

в курсе присутствуют подборки тестовых заданий двух видов:

- а) тренировочные тесты
- б) аттестационный (итоговый) тест

а) *тренировочные тесты (Moodle)*

Содержательная часть заданий сформирована из областей знаний, посвященных в целом управлению земельными ресурсами, земельному законодательству и различным направлениям деятельности в рамках управления землями и направлена на формирование понимания комплексности, сложности, системности и многоаспектности процедуры (ИПК-1.1 и ИПК-2.4):

оценивание: “зачтено-не зачтено” (автоматическая система оценивания)

“зачтено” - правильно выполнено 50% тестовых заданий;

“не зачтено” - правильно выполнено менее 50% заданий.

Количество подходов к тестированию неограниченно.

б) *итоговый тест (Moodle)*

Оценивание выполнения тестовых заданий и их краткая характеристика

Тестирование выполняется в системе Moodle ТГУ.

Тест содержит 32 задания². Выполнение тестовых заданий ограничено по времени (55 мин).

² количество заданий, типы заданий, время отведенное на выполнение редактируются перед проведением тестирования

Содержательная часть теста направлена на проверку знаний, необходимых для формирования закрепленных за дисциплиной компетенций:

- представлений о земельных ресурсах РФ и их классификации (ИОПК-1.1)
- представлений о современной системе управления земельными ресурсами РФ (ИОПК-1.1)
- представлений об охране земельных ресурсов и почв, в том числе - при проведении сельскохозяйственных работ; базовой нормативно-правовой документации (ИПК-2.4)

Типы заданий: верно-неверно, выбор одного или нескольких ответов, на соответствие, короткий ответ.

Оценивание заданий производится автоматически в системе Moodle (от 1 до 4 баллов в зависимости от сложности) и переводится в итоговую оценку за тест по шкале от 1 до 5 баллов.

Итоговая оценка	
0-1-2 / неудовлетворительно	4 / хорошо
3 / удовлетворительно	5 / отлично

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Процедура аттестации (экзамен) проводится в устной форме по билетам. Продолжительность экзамена соответствует численности группы экзаменуемых и обусловлена установленными методическим советом ТГУ нормами времени приема устного экзамена на 1 чел.

Экзаменационный билет состоит из двух частей, комплексно проверяющих знание материала и сформированность ИОПК-1.1 и ИПК-2.4.

Первая часть представляет собой задания, проверяющие знания о системе управления земельными ресурсами на территории РФ, историческом и зарубежном опыте. Вторая часть представляет собой задания, проверяющие сформированность представлений необходимости учета требований охраны окружающей среды при управлении земельными ресурсами, в т.ч. – землями сельскохозяйственного назначения, а также способность анализа пройденного материала.

Критерии оценивания результатов обучения см. п. 1 настоящего ФОС.

Информация о разработчиках

Родикова А.В., канд. биол. наук, доцент каф. почвоведения и экологии почв
Биологического института