

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробiotек»

Оценочные материалы по практике

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по специальности

36.05.01 Ветеринария

специализация:
Ветеринария

Форма обучения
Очная

Квалификация
Ветеринарный врач

Год приема
2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК -4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ОПК -5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- ПК- 6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Теоретические вопросы (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК -4, ОПК -5, ПК- 6)

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Нормы охраны труда.
6. Цель и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и ее социальное и экономическое значение.
7. Предприятия по переработке убойных животных и ветеринарно-санитарные требования к ним.
8. Отдел производственного ветеринарного контроля, его структура и функции.
9. Характеристика убойных животных и требования предъявляемые к ним.
10. Органолептические и лабораторные методы определения мяса больных животных.
11. Порядок приема на переработку и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при экстренном убое животных.
12. Способы обеззараживания и пути реализации мяса при убое больных животных.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов убойных животных при отравлениях и обработках химическими препаратами.
14. Изменение мяса при хранении. Виды порчи мяса при неправильном хранении: загар, ослизнение, плесневение, свечение.
15. Особенности порчи мяса при гниении. Органолептические и лабораторные показатели мяса разной степени свежести.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Дневник практики ведут ежедневно в течение всего периода прохождения учебной практики.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа) оформляется по следующей структуре: введение, алгоритм научно-исследовательской работы, обзор литературы, дизайн исследования, список использованных источников и литературы, заключение, приложения (необязательно).

По результатам прохождения практики оформляется отчет, являющийся основанием для оценки практики.

1. Острая тимпания рубца: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
2. Измерение температуры тела у животных. Понятие о лихорадке, виды лихорадки. Гипертермия и гипотермия.
3. Мочекаменная болезнь собак, кошек и пушных зверей. Основные методы диагностики и лечения.
4. Способы фиксации животных.
5. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
6. Электрокардиография. Электрокардиограмма.
7. Кетоз коров: этиология, патогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
8. Виды катетеров. Методика проведения катетеризации у разных видов животных.
9. Гастриты, классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
10. Исследование дыхательной системы у животных разных видов.
11. Диспепсия молодняка: этиология, патогенез, диагностика, профилактика
12. Методы исследования сосудов.
13. Алиментарная остео дистрофия: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
14. Исследование мочевой системы.
15. Гепатит, гепатоз: цирроз печени, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

1. Бронхопневмония: этиология, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
2. Понятие о клинической диагностике животных. Методы исследования, применяемые в клинической диагностике.
3. Гипотония и атония преджелудков у жвачных: их этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
4. История болезни животного. Понятие о диагнозе и прогнозе, о симптомах и синдроме.
5. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
6. Аускультация. Виды аускультации. Аускультация сердца у животных
7. Травматический ретикулперикардит и ретикулоперитонит: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика
8. Пальпация. Способы пальпации. Пальпация преджелудков у жвачных.
9. Болезни переднего отдела пищеварительной системы у животных, причины, симптомы, методы их лечения и профилактика.
10. Перкуссия. Методы перкуссии. Перкуторные границы легких у разных видов животных.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"