

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Текст как объект филологического исследования

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Академическая филология: современные исследовательские технологии

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Н.А. Мишанкина

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-1 Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ИОПК-2.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-2.3 Способен к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности.

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИОПК-3.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов исследования в избранной конкретной области филологии, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-3.3 Способен к самостоятельному поиску информации о новом эмпирическом материале, концепциях и теориях в избранной конкретной области филологии, новациях в ее методологических принципах и методических приемах для расширения сферы своей научной деятельности.

ИПК-1.1 Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

- знать основные характеристики современной научной парадигмы и систему методических принципов и приемов в области филологии, в частности теории текста;
- грамотно осуществлять и аргументировать выбор методологических принципов и методических приемов филологического анализа текста;
- владеть спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;
- иметь навыки самостоятельного поиска нового эмпирического и теоретического материала для расширения сферы своей научной деятельности;
- владеть методикой решения научных задач в сфере теории текста и разных типах его анализа в контексте проводимого научного исследования;
- использовать различные информационные ресурсы для решения исследовательской задачи;
- производить интерпретацию результатов, полученных в ходе анализа текстового материала, под руководством более квалифицированного работника корректировать

полученные результаты, формулировать выводы в контексте современной парадигмы лингвистического знания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы филологических исследований», «Академическое письмо»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.

– практические занятия: 18 ч.

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Введение.

Тема 1. Текст как объект современных научных исследований. Основные аспекты изучения текста.

Тема 2. Текст как объект филологического анализа. Понятие «текст». Основные свойства текста. Соотношение понятий «текст» и «дискурс».

Тема 3. Структура текста. Уровни текста: информационно-смысловой и прагматический. Основные единицы текста: высказывание, межфразовое единство, смысловой блок.

Тема 4. Филологический анализ текстов разных типов. Основные этапы (типы) ФАТ: лингвистический анализ, литературоведческий анализ, стилистический анализ.

Тема 5. Лингвистический анализ художественного текста. Этапы анализа: лингвистическое комментирование, поуровневый анализ, лингвопоэтический разбор.

Тема 6. Лингвистический анализ публицистического / научного / разговорного текста.

Тема 7. Стилистический анализ текстов разных типов. Образ автора и характер адресата. Стилиевые черты и языковые приметы стиля.

Тема 8. Текстовые категории. Связность. Типы тематической прогрессии.

Тема 9. Текстовые категории. Целостность. Заголовок текста. Роль ключевых слов.

Тема 10. Текстовые категории. Диалогичность. Адресант и адресат.

Тема 11. Текстовые категории. Интенциональность. Типы интенции (информативная, коммуникативная, речевая). Восприимчивость. Ситуативность.

Тема 12. Текстовые категории. Информативность. Типы информативности. Ступени информативности. Модели коммуникации с учетом типа информации (кодовая, интерференционная, интерпретационная).

Тема 13. Текстовые категории. Интертекстуальность. Претекст, интертекст, интерпретанта, интекст. Типы интекстов.

Тема 14. Интерпретация категории времени и пространства в текстах разных стилей (на примере отдельного произведения).

Тема 15. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней в процессе текстового развертывания

Тема 16. Словесный художественный образ. Анализ языковых средств выражения художественных образов.

Тема 17. Функции текстов. Иллокутивные классы Джона Сёрля. Классификация текстовых функций К. Бринкера.

Тема 18. Семантическая структура текста. Денотативное и концептуальное пространство текста.

Тема 19. Типология текстов. Стилистическая классификация текстов. Классификация речевых высказываний В. Г. Адмони. Функционально-текстовая классификация Э. Гроссе. Типология художественных текстов В. П. Белянина.

Тема 20. Формы представления авторства в разных типах текста. Проявление авторской индивидуальности в текстах разных стилей.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения тестовых заданий и творческой работы; фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36926>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. *Болотнова Н.С.* Филологический анализ текста: Учеб. пособие. М.: Флинта, 2021 (другие издания).
2. *Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В.* Филологический анализ текста. Практикум. М.: «Академический проспект», 2020.
3. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. М.: URSS, 2020.
4. *Маслова В.А.* Филологический анализ художественного текста. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019.
5. *Филиппов К.А.* Лингвистика текста и современный анализ устной речи. СПб.: Издательство СПбГУ, 2016.
6. *Чернявская В.Е.* Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. М.: Флинта, 2020.

б) дополнительная литература:

1. *Алефиренко Н.Ф.* Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов М. : Флинта, 2013.
2. Анализ художественного текста. Русская литература XX века: 20-е годы. Учебное пособие для иностранцев (продвинутый этап) / Под редакцией К.А. Роговой. СПб: СПбГУ, 1997 г.
3. *Болотнова Н.С.* Коммуникативная стилистика текста. Словарь-тезаурус. М.: Флинта, 2009.
4. *Валгина Н.С.* Теория текста. М.: «Логос». 2004.
5. *Валгина Н.С.* Активные процессы в современном русском языке, М. 2001.
6. *Николина Н.А.* Филологический анализ текста. Учебник. М.: Академия, 2014.
7. *Солганик Г.Я.* Стилистика текста. М.: Флинта, 2007.
8. *Сулименко Н.Е.* Текст и аспекты его лексического анализа. М.: Флинта; Наука, 2009.
9. Текст: теоретические основания и принципы анализа. Учебно-научное пособие. СПб.: «Златоуст», 2011.
10. *Тюпа В.И.* Анализ художественного текста: учебное пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2006.

в) ресурсы сети Интернет:

Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru>

Электронный образовательный ресурс SLOVARI.RU:

<http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>

Электронная лингвистическая библиотека: www.superlinguist.com

Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах

<http://www.homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm>

Открытые онлайн-курсы: Проект «Открытое образование»: <https://openedu.ru>

Проект MOOK ТГУ: <https://mooc.tsu.ru/ru>

Архив Петербургской русистики: www.ruthenia.ru/apr

Архив лекций Санкт-Петербургского государственного университета:

<https://online.spbu.ru/audioplekci>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Информационный портал «Русский мир». Библиотека книг и мультимедийных изданий. URL: <https://ruskiymir.ru/education2/library>
- Русский филологический портал. URL: www.philology.ru

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Крюкова Лариса Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка.