

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

Преддипломная практика

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Генезис и эволюция почв»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.П. Кулижский

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Оценочные материалы практики (ОМП) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1.	ОР-2.1.1 Умеет устанавливать причинно-следственные связи в системе «почва-факторы почвообразования»	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи в системе «почва-факторы почвообразования»	Уверенно умеет устанавливать причинно-следственные связи в системе «почва-факторы почвообразования»
	ИОПК-2.2.	ОР-2.2.1 Умеет анализировать и объяснять взаимосвязи между количественными параметрами свойств почв на основе экспериментальных исследований и данных других источников	Не умеет анализировать и объяснять взаимосвязи между количественными параметрами свойств почв на основе экспериментальных исследований и данных других источников	Умеет анализировать и объяснять взаимосвязи между количественными параметрами свойств почв на основе экспериментальных исследований и данных других источников
ОПК-4	ИОПК-4.1.	ОР-4.1.1 Знает и понимает нормы, правила и стереотипы поведения, связанные с информационным обменом и библиографией	Не знает и понимает нормы, правила и стереотипы поведения, связанные с информационным обменом и библиографией	Знает и понимает нормы, правила и стереотипы поведения, связанные с информационным обменом и библиографией
	ИОПК-4.2.	ОР-4.2.1 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5	ИОПК-5.1	ОР-5.1.1 Владеет разнообразными методами сбора и обработки полевой и лабораторной информации	Не владеет разнообразными методами сбора и обработки полевой и лабораторной информации	Владеет разнообразными методами сбора и обработки полевой и лабораторной информации
	ИОПК-5.2	ОР-5.2.1 Умеет систематизировать полученную в полевых и лабораторных условиях информацию, умеет представлять результаты	Не умеет систематизировать полученную в полевых и лабораторных условиях информацию, умеет представлять результаты	Умеет систематизировать полученную в полевых и лабораторных условиях информацию, умеет представлять результаты
	ИОПК-5.3.	ОР-5.3.1 Умеет эксплуатировать оборудование в профессиональной сфере	Не умеет эксплуатировать оборудование в профессиональной сфере	Умеет эксплуатировать оборудование в профессиональной сфере
ОПК-6	ИОПК-6.1.	ОР-6.1.1 Умеет анализировать экспериментальные данные при выполнении НИР	Не умеет анализировать экспериментальные данные при выполнении НИР	Умеет анализировать экспериментальные данные при выполнении НИР
	ИОПК-6.2.	ОР-6.2.1 Умеет выявлять связи и закономерности между почвенными свойствами и процессами на основе экспериментальных данных	Не умеет выявлять связи и закономерности между почвенными свойствами и процессами на основе экспериментальных данных	Умеет выявлять связи и закономерности между почвенными свойствами и процессами на основе экспериментальных данных
ПК-2	ИПК-2.4	ОР-2.4.1 Знает и использует классификацию почв, анализирует и оценивает влияние экологических (в т.ч. антропогенных) факторов на свойства почв и закономерности их распространения	Не знает и использует классификацию почв, анализирует и оценивает влияние экологических (в т.ч. антропогенных) факторов на свойства почв и закономерности их распространения	Знает и использует классификацию почв, анализирует и оценивает влияние экологических (в т.ч. антропогенных) факторов на свойства почв и закономерности их распространения
ПК-4	ИПК-4.1.	ОР-4.1.1 Владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций	Не владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций	Владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций

	ИПК-4.3.	ОР-4.3.1 Умеет составлять элементы отчетной документации по установленным формам; умеет представлять результаты собственных исследований в форме докладов, презентаций	Не умеет составлять элементы отчетной документации по установленным формам; умеет представлять результаты собственных исследований в форме докладов, презентаций	Умеет составлять элементы отчетной документации по установленным формам; умеет представлять результаты собственных исследований в форме докладов, презентаций
--	-----------------	---	--	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный, Ознакомительный	ОР-2.1.1 Умеет устанавливать причинно-следственные связи в системе «почва-факторы почвообразования» ОР-4.2.1 Умеет применять современные информационно - коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос по технике безопасности Заполнение индивидуальных планов
2	Исследовательский	ОР-2.1.1 Умеет устанавливать причинно-следственные связи в системе «почва-факторы почвообразования» ОР-2.2.1 Умеет анализировать и объяснять взаимосвязи между количественными параметрами свойств почв на основе экспериментальных исследований и данных других источников ОР-5.3.1 Умеет эксплуатировать оборудование в профессиональной сфере ОР-6.1.1 Умеет анализировать экспериментальные данные при выполнении НИР ОР-6.2.1 Умеет выявлять связи и закономерности между почвенными свойствами и процессами на основе экспериментальных данных ОР-2.4.1 Знает и использует	Выполнение аналитических исследований в соответствии с индивидуальным планом

		<p>классификацию почв, анализирует и оценивает влияние экологических (в т.ч. антропогенных) факторов на свойства почв и закономерности их распространения</p> <p>ОР-4.1.1 Владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций</p>	
3	Заключительный	<p>ОР-2.1.1 Умеет устанавливать причинно-следственные связи в системе «почва-факторы почвообразования»</p> <p>ОР-2.2.1 Умеет анализировать и объяснять взаимосвязи между количественными параметрами свойств почв на основе экспериментальных исследований и данных других источников</p> <p>ОР-4.2.1 Умеет применять современные информационно - коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационно й безопасности</p> <p>ОР-4.1.1 Знает и понимает нормы, правила и стереотипы поведения, связанные с информационным обменом и библиографией</p> <p>ОР-5.2.1 Умеет систематизировать полученную в полевых и лабораторных условиях информацию, умеет представлять результаты</p> <p>ОР-6.2.1 Умеет выявлять связи и закономерности между почвенными свойствами и процессами на основе экспериментальных данных</p> <p>ОР-2.4.1 Знает и использует классификацию почв, анализирует и оценивает влияние экологических (в</p>	<p>Отчет о преддипломной практике. Дневник практики</p>

	<p>т.ч. антропогенных) факторов на свойства почв и закономерности их распространения</p> <p>ОР-4.1.1 Владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций</p> <p>ОР-4.3.1 Умеет составлять элементы отчетной документации по установленным формам; умеет представлять результаты собственных исследований в форме докладов, презентаций</p>	
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике

Этап практики	Вид контрольных заданий
Организационный, ознакомительный	Устный отчет, собеседование с руководителем практики от учебного заведения, заполнение и проверка индивидуального плана
Исследовательский	Устный отчет, собеседование с руководителем практики от предприятия, контроль выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом
Заключительный	Отчет о преддипломной практике

Индивидуальный план включает задание согласно теме НИР: набор необходимых методик для определения аналитических данных, с целью изучения физико-химических и физических свойств почв и уточнения классификационной принадлежности почв.

Требования к оформлению отчета по практике «преддипломная практика»

Отчеты по прохождению практики принимаются в печатном и электронном виде в файлах форма docx, объемом не более 20 Мб, созданные в текстовом редакторе MS Word.

Текст отчета должен быть оформлен согласно данным требованиям и содержать заполненные «Титульный лист», «Содержание» и другие обязательные

части. При оформлении отчета необходимо руководствоваться следующими ГОСТами:

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила

оформления;

- ГОСТ 7.12-1993 Сокращение слов на русском языке;

- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись.

Текст отчета о прохождении практики должен быть грамотно написан и правильно оформлен в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ» опубликованными на сайте Научной библиотеки ТГУ <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformleme-rabot-i-spiskov-literatury>.

В дневнике фиксируются производимые работы в течение всей преддипломной практики. Указывается дата и объем выполненной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается согласно таблице 1.

Оценивание устного ответа

Критерии оценки устного опроса

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы в полном объеме или частично (60-100%), что является базой для формирования компетенций ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИПК-2.4.

- в остальных случаях выставляется оценка «не зачтено».

Результаты аналитических исследований проверяет руководитель ВКР.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится, если выполнен аналитический план в полном объеме, а представленные результаты достоверны; приведена грамотная интерпретация данных с использованием литературных источников; приведен библиографический список для дальнейшего написания ВКР. Оценка «зачтено» учитывает следующие индикаторы компетенций: ИОПК-2.1, ИОПК - 2.2, ИОПК - 5.3, ИОПК - 6.1, ИОПК- 6.2, ИПК - 2.4., ИПК -4.1.

- оценка «не зачтено» ставится, если аналитический план выполнен на 60 % и меньше; а представленные результаты сомнительны, библиографический список отсутствует.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в восьмом семестре на основе публичной защиты отчета. Написание и защита отчета, является базой для формирования компетенций ИОПК-2.1, ИОПК - 2.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.3, ИОПК-5.2, ИОПК-6.2, ИПК-2.4.

Оценка «зачтено» ставится если:

ИОПК-2.1. Уверенно умеет устанавливать причинно-следственные связи в системе «почва-факторы почвообразования»

ИОПК-2.2. Умеет анализировать и объяснять взаимосвязи между количественными параметрами свойств почв на основе экспериментальных исследований и данных других источников

ИОПК-4.1. Знает и понимает нормы, правила и стереотипы поведения, связанные с информационным обменом и библиографией

ИОПК - 4.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК - 5.1 Владеет разнообразными методами сбора и обработки полевой и лабораторной информации

ИОПК - 5.2 Умеет систематизировать полученную в полевых и лабораторных условиях информацию, умеет представлять результаты

ИОПК - 5.3 Умеет эксплуатировать оборудование в профессиональной сфере

ИОПК - 6.1 Умеет анализировать экспериментальные данные при выполнении НИР

ИОПК - 6.2 Умеет выявлять связи и закономерности между почвенными свойствами и процессами на основе экспериментальных данных

ИПК - 2.4 Знает и использует классификацию почв, анализирует и оценивает влияние экологических (в т.ч. антропогенных) факторов на свойства почв и закономерности их распространения

ИПК - 4.1 Владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций

ИПК - 4.3 Умеет составлять элементы отчетной документации по установленным формам; умеет представлять результаты собственных исследований в форме докладов, презентаций

Качество собранного материала: - собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон;

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями;

Посещаемость практики студентом: студент посетил более 80 % дней практики;

Отношение студента к выполняемой работе: студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.

Результаты выполнения задания и написание отчета: - представлены обоснованные результаты аналитических исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями;

-отсутствуют орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;

-собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования разделов отчета по практике;

-представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- не допущены методические и методологические неточности;

-при защите отчета даны верные ответы на вопросы по результатам аналитических исследований.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

ИОПК-2.1. Не умеет устанавливать причинно-следственные связи в системе «почва-факторы почвообразования»

ИОПК-2.2. Не умеет анализировать и объяснять взаимосвязи между количественными параметрами свойств почв на основе экспериментальных исследований и данных других источников

ИОПК-4.1. Не знает и понимает нормы, правила и стереотипы поведения, связанные с информационным обменом и библиографией

ИОПК - 4.2 Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК - 5.1 Не владеет разнообразными методами сбора и обработки полевой и лабораторной информации

ИОПК - 5.2 Не умеет систематизировать полученную в полевых и лабораторных условиях информацию, умеет представлять результаты

ИОПК - 5.3 Не умеет эксплуатировать оборудование в профессиональной сфере

ИОПК - 6.1 Не умеет анализировать экспериментальные данные при выполнении НИР

ИОПК - 6.2 Не умеет выявлять связи и закономерности между почвенными свойствами и процессами на основе экспериментальных данных

ИПК - 2.4 Не знает и использует классификацию почв, анализирует и оценивает влияние экологических (в т.ч. антропогенных) факторов на свойства почв и закономерности их распространения

ИПК - 4.1 Не владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций

ИПК - 4.3 Не умеет составлять элементы отчетной документации по установленным формам; умеет представлять результаты собственных исследований в форме докладов, презентаций

Качество собранного материала: - собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики;

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей. Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите.

Посещаемость практики студентом: студент посетил менее 40 % дней практики;

Отношение студента к выполняемой работе: студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с оборудованием, зависимо в решении задач практики.

Результаты выполнения задания и написание отчета:- результаты выполнения задания и отчет отсутствуют.

Информация о разработчиках

Марон Т.А., старший преподаватель кафедры почвоведения и экологии почв Биологического института