

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«12» 09 _____ 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

РЕКРЕАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ

Направление подготовки (специальность)
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма.

Разработчик ФОС:

Пучкин Алексей Васильевич – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

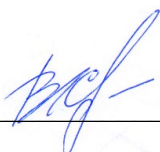
Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры география, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП
«География, геотехнологии и туризм»


_____ Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии


_____ В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (зачтено)	Достаточный (зачтено)	Пороговый (зачтено)	Допороговый (не зачтено)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ИОПК-2	ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания о рекреационной оценке для профессиональных задач.	Успешно умеет использовать теоретические знания о рекреационной оценке для профессиональных задач, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет использовать теоретические знания о рекреационной оценке для профессиональных задач., но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение использовать теоретические знания о рекреационной оценке для решения профессиональных задач
ПК-3	ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).	Успешное и систематическое умение определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров	Успешно умеет определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров

ПК-7	ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.	Успешное и систематическое умение проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и возможности развития туризма	Успешно умеет проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и возможности развития туризма., но совершает отдельные ошибки	В целом умеет анализировать проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и возможности развития туризма, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и возможности развития туризма
	ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.	Успешное и систематическое умение проводить туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы	Успешно умеет проводить туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы	В целом умеет анализировать проводить туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы
ПК-6	ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.	Успешное и систематическое умение проводить оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт	Успешно умеет проводить оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет проводить оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт., но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение проводить оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Основные понятия рекреационной географии.	ИОПК-2.1	Практическая работа №1 Практическая работа №3
2	Принципы и методы оценки рекреационных ресурсов.	ИПК-3.2	
3	Рекреационное картографирование и районирование.	ИПК-7.3	Практическая работа №2
4	Рекреационное использование территорий и охрана природы.	ИПК-7.2 ИПК-6.1	Реферат Доклад с презентацией

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **ИОПК-2.1, ИПК-3.2**

Практическая работа №1

По представленным метеоданным нужны срочные метеоданные в срок близкий к 12 часам местного времени: Температура, влажность, скорость ветра, атмосферное давление, общая облачность, осадки. Скорость ветра привести к уровню 2 м.

Рассчитать, результаты оформить в табличном виде и построить графики месячного хода. Показатели измеряемые одинаковыми единицами размещаются на одном графике:

- 1) Температура по сухому термометру;
- 2) Условную температуру по Арнольди (на 13 часов, за зимние месяцы);
- 3) Ветро-холодовой индекс Сайпла (на 13 часов, за зимние месяцы);
- 4) Эффективную температуру по формуле Мессенарда (на 13 часов, отдельно для каждого месяца года).

Загрузить файлы с расчетами (MSExcel) и выводами о благоприятности метеоусловий для отдыха (MSWord).

Практическая работа №3

Оценить воздействие атмосферной циркуляции на организм человека по методике Е.В. Колотовой . Выводы оформить письменно.

ИПК-7.3

Практическая работа №2

Произвести рекреационную типизацию погод по методике Капустина, результаты оформить в виде диаграммы. Выводы оформить письменно.

Все статистические данные, а также инструкции по ходу выполнения и примеры представлены в ЭИОС Moodle <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24257>

ИПК-7.2, ИПК-6.1

Реферат «Описание рекреационного района»

1. Необходимо составить комплексную характеристику туристско-рекреационных возможностей одного из туристских регионов.

2. В характеристике должны быть отражены основные объекты туризма, центры туризма существующие и перспективные, сезонность основных форм отдыха, биоклиматические особенности территории, виды отдыха и специализация района (по отношению к соседним регионам и внутри данного района), ограничения и факторы препятствующие рекреации, потенциальные потребители туров и программ в данном регионе; принятие решения о целесообразности работы в данном районе и по какому направлению (с точки зрения Томского туроператора).

3. Работа оформляется в виде реферата и защищается докладом. Доклады заслушиваются всей группой с составлением конспекта.

4. Границы районов обозначены в книге Ю.Д. Дмитриевского «Туристские районы мира».

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-2.1 ИПК-3.2	Практические работы №1, 3	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен правильно 3. Выполнены в срок до зачетного занятия <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат 3. Выполнены в срок до зачетного занятия <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями 2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением 3. Выполнены в срок до зачетного занятия <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями 2. Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный 3. Работа не сдана в срок до зачетного занятия
ИПК-7.3	Практическая работа №2	
ИПК-7.2, ИПК-6.1	Реферат Доклад презентацией	<p>Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата и презентация соответствуют установленным требованиям 3. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания 4. Работа сдана в срок <p>Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки. 3. Полные или требующие небольшого уточнения ответы на дополнительные вопросы по теме 4. Работа сдана в срок <p>Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения 3. Ответы на дополнительные вопросы требуют комментариев 4. Работа сдана в срок <p>Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат не соответствует теме 2. Письменный вариант реферата и презентация полностью не соответствуют установленным требованиям 4. Работа не сдана

Методические рекомендации по оформлению практических и письменных работ

Требования к оформлению реферата

Проект должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Устный доклад по теме на практическом занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 20 минут (12-20 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;
- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения, контраст изображения по отношению к фону;
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке;
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов;
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все оценочные задания до зачетного занятия на «зачтено» или «пороговый уровень» и выше. Если все оценочные задания выполнены на «повышенный уровень», то оценка «зачтено» выставляется без ответа на теоретические вопросы билета. Экзаменационный билет

содержит 2 теоретических вопроса, проверяющие компетенцию ИОПК-2.1., ИПК-3.2, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-6.1. Ответы на вопросы билета даются в развернутой. Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «незачтено»

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1 Территориальная рекреационная система (ТРС), как объект исследования рекреационной географии. Сфера деятельности рекреационной географии. (ИОПК-2.1.)

2 Подсистемы ТРС. Свойства ТРС. (ИОПК-2.1.)

3 Факторы территориальной организации ТРС. Социально-экономические факторы. Свободное время. Рекреационные ресурсы. (ИОПК-2.1., ИПК-3.2)

4 Эффективные температуры. Показателя суровости климата. Влияние температуры, скорости ветра и влажности воздуха на биоклимат. (ИПК-3.2, ИПК-7.2, ИПК-6.1.)

5 Рекреационная типизация погод. Погоды момента. (ИПК-3.2, ИПК-7.2, ИПК-6.1.)

6 Биоклимат основных природных зон СНГ, на примере отдельных городов. (ИПК-3.2, ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1.)

7 Биоклиматические особенности горных регионов СНГ. Оценка степени возможности обморожений. Показатель эффективной высоты и показатель высоты начального симптомокомплекса горной болезни. (ИПК-3.2, ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1.)

8 Радиационные факторы и их влияние на организм человека. (ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

9 Основные факторы, влияющие на эстетическое восприятие. Пейзажное разнообразие. (ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

10 Оценка прогулочно-эстетических угодий. (ИПК-3.2., ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

11 Эталоны в ландшафтно-эстетических оценках.

12 Эстетическая оценка пейзажей на видовых точках и при движении по маршрутам. (ИПК-3.2., ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

13 Эстетическая оценка видовых точек, в условиях высокогорья. (ИПК-3.2., ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

14 Оценка эстетичности пейзажей по фотоматериалам и анкетирование. (ИПК-3.2., ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

15 Социально-экономические факторы, влияющие на формирование и развитие ТРС. Инженерная оценка природных комплексов. (ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

16 Оценка природных и техногенных опасностей. (ИПК-3.2., ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

17 Оценка благоприятности ландшафтов и их компонентов для массового отдыха. Специальные оценки (оценка природной среды для отдельных видов отдыха и туризма). (ИПК-3.2., ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

18 Роль картографического метода в рекреационной оценке территорий. Типы рекреационных карт. (ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

19 Рекреационное районирование и мелкомасштабное картографирование. (ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

20 Физико-географическое направление рекреационного районирования. Районирование отраслевое и комплексное. (ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

21 Экономико-географическое направление рекреационного районирования. Функциональный вид районирования. Территориально-планировочный подход в районировании. (ИПК-7.2, ИПК-7.3., ИПК-6.1)

Оценка	Требования
«Зачтено»	Компетенции освоены на «пороговый уровень» и выше 1. Дан полный и развернутый ответ 1 и более теоретических вопросов 2. Дан краткий ответ на все 3 вопроса билета, с дополнительными вопросами 3. Дан ответы на 55% и более тестовых вопросов
«Не зачтено»	Одна и более компетенций освоены на «допороговый уровень» 1. Дан краткий ответ на 1 теоретический вопрос, на 2 вопросов ответ не дан 2. Не даны ответы даже на общие вопросы по дисциплине 3. Дан ответы мене чем на 55% тестовых вопросов