

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Биологические основы охотничьего хозяйства**

по направлению подготовки

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Фундаментальная и прикладная биология**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Симакова

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.

ПК-1 Способен обрабатывать и использовать научную и научно-техническую информацию при решении исследовательских задач в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3 Применяет общие и специальные представления, методологическую базу биологии и смежных наук при постановке и решении новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности

ИОПК-3.2 Демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга

ИОПК-5.1 Понимает теоретические принципы и современный практический опыт использования биологических объектов в сфере профессиональной деятельности

ИПК-1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– доклады.

*Задание – подготовка доклада по теме «Копытные как объект охоты».* Подготовить доклад по плану: выбрать 1 вид копытных млекопитающих, относящийся к объектам охоты из перечня (лось, северный олень, марал, кабан, кабарга). Описать вид: систематическое положение, ареал, типичные и предпочитаемые места обитания, особенности питания и размножения, динамика численности и факторы ее определяющие, враги и заболевания, сроки и способы охоты, использование продукции охоты. Доклад длительностью 10-15 минут. Представление доклада включает презентацию.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 4-ех бальной системе (по 1 баллу за каждую продемонстрированную в ходе доклада компетенцию).

*Задание – подготовка доклада по теме «Хищные млекопитающие как объект охоты».* Подготовить доклад по плану: выбрать 1 вид хищных млекопитающих, относящийся к объектам охоты из перечня (соболь, колонок, американская или европейская норка, горностай, барсук, россомаха, песец, лисица, бурый медведь, рысь). Описать вид: систематическое положение, ареал, типичные и предпочитаемые места обитания, особенности питания и размножения, динамика численности и факторы ее определяющие, враги и заболевания, сроки и способы охоты, использование продукции охоты. Доклад длительностью 10-15 минут. Представление доклада включает презентацию.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 4-ех бальной системе (по 1 баллу за каждую продемонстрированную в ходе доклада компетенцию).

*Задание – подготовка доклада по теме «Грызуны и зайцеобразные как объект охоты».* Подготовить доклад по плану: выбрать 1 вид млекопитающих, относящийся к объектам охоты из перечня (бобр, белка, ондатра, бобр, заяц беляк и русак). Описать вид: систематическое положение, ареал, типичные и предпочитаемые места обитания, особенности питания и размножения, динамика численности и факторы ее определяющие, враги и заболевания, сроки и способы охоты, использование продукции охоты. Доклад длительностью 10-15 минут. Представление доклада включает презентацию.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 4-ех бальной системе (по 1 баллу за каждую продемонстрированную в ходе доклада компетенцию).

*Задание – подготовка доклада по теме «Водоплавающие как объект охоты».* Подготовить доклад по плану: выбрать 1 вид, относящийся к объектам охоты из перечня (кряква, свиязь, широконоска, шилохвость, серая утка, чирок-трескунок, чирок-свистунок, гоголь, нырок, хохлатая черныш, крохаль). Описать вид: систематическое положение, ареал, типичные и предпочитаемые места обитания, особенности питания и размножения, динамика численности и факторы ее определяющие, враги и заболевания, сроки и способы охоты, использование продукции охоты. Доклад длительностью 10-15 минут. Представление доклада включает презентацию.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 4-ех бальной системе (по 1 баллу за каждую продемонстрированную в ходе доклада компетенцию).

*Задание – подготовка доклада по теме «Боровая дичь как объект охоты».* Подготовить доклад по плану: выбрать 1 вид, относящийся к объектам охоты из перечня (глухарь, белая и серая куропатки, перепел, рябчик, тетерев). Описать вид: систематическое положение, ареал, типичные и предпочитаемые места обитания, особенности питания и размножения, динамика численности и факторы ее определяющие, враги и заболевания, сроки и способы охоты, использование продукции охоты. Доклад длительностью 10-15 минут. Представление доклада включает презентацию.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 4-ех бальной системе (по 1 баллу за каждую продемонстрированную в ходе доклада компетенцию).

*Задание – подготовка доклада по теме «Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве».* Подготовить доклад по плану: выбрать 1 вид биотехнических мероприятий (устройство галечников, порхалищ, солонцов, подкормочных площадок, солонцов, улучшение гнездопригодных территорий). Описать биотехническое мероприятие: цель проведения, решаемые задачи, особенности проведения, на какие виды охотничьей фауны ориентированы. Доклад длительностью 10-15 минут. Представление доклада включает презентацию.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 4-ех бальной системе (по 1 баллу за каждую продемонстрированную в ходе доклада компетенцию).

*Задание – подготовка доклада по теме «Методы учета ресурсов охотничьих животных».* Подготовить доклад по плану: выбрать 1 вид учетов (ЗМУ, учет медведя, учет околоводных и водных млекопитающих, авиаучёты). Описать вид учета: цель проведения, решаемые задачи, сроки и особенности проведения, на какие виды охотничьей фауны ориентированы. Доклад длительностью 10-15 минут. Представление доклада включает презентацию.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 4-ех бальной системе (по 1 баллу за каждую продемонстрированную в ходе доклада компетенцию).

### 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в первом семестре. Отметка «зачтено» проставляется в случае если студент сделал доклад на каждом семинарском занятии и в совокупности набрал 70% от максимально возможной суммы баллов.

Компетенция	Индикатор компетенции	Не зачтено	Зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.3.	Менее 6 баллов	6 и более баллов
ОПК-3	ИОПК-3.2.	Менее 6 баллов	6 и более баллов
ОПК-5	ИОПК-5.1	Менее 6 баллов	6 и более баллов
ПК-1	ИПК-1.1.	Менее 6 баллов	6 и более баллов
Итого		Менее 24 баллов	24 и более баллов

Если набрано меньше 70 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает зачет в форме итогового тестирования. Результат итогового теста в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-1.3, ИОПК-3.2, ИОПК-5.1, ИПК-1.1.

#### Тест (примерные вопросы)

ИОПК-1.3 Применяет общие и специальные представления, методологическую базу биологии и смежных наук при постановке и решении новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

1. Что называется, лимитом добычи охотничьих ресурсов?
  - а) объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов для каждого субъекта РФ;
  - б) ограничения по добыче охотничьих ресурсов для РФ в целом;
  - в) число охотничьих зверей и птиц, добытых за сутки на тысячу га конкретного хозяйства.
2. Как называются территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства?
3. Верно ли утверждение, что учет охотничьих животных, отражающий численность охотничьих птиц и зверей или их следов на единицу маршрута в определенный отрезок времени относится к относительным методам учета?
4. Как называется охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты?
5. Что из перечисленного соответствует понятию любительская и спортивная охота?
  - а) охота, осуществляемая юридическими лицами в рекреационных целях;
  - б) охота, осуществляемая физическими лицами в целях заготовки и продажи;

в) охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях.

Ключи: 1 а); 2 охотничьи угодья); 3 верно); 4 промысловая охота); 5 в).

ИОПК-3.2 Демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга.

1. Что из перечисленного относится к основным методам учета охотничье-промысловых животных в России?

- а) зимний маршрутный учет;
- б) учет костных остатков и следов жизнедеятельности;
- в) сбор и обработка анкетных и опросных данных.

2. Как называется система регулярных наблюдений за объектами животного мира, их распространением, численностью, физическим состоянием, а также структурой, качеством и площадью среды их обитания?

- а) государственный мониторинг объектов животного мира;
- б) государственный учет объектов животного мира;
- в). государственный контроль за объектами животного мира.

3. Верно ли утверждение, что бонитировка охотничьих угодий проводится для каждого вида животных в отдельности?

Ключи: 1 зимний маршрутный учет); 2 а); 3 верно).

ИОПК-5.1 Понимает теоретические принципы и современный практический опыт использования биологических объектов в сфере профессиональной деятельности.

1. Какие охотничьи угодья относятся к I классу бонитета?

- а) с наивысшей плотностью заселения данным видом животных;
- б) среднего качества;
- в) с плотностью ниже средней и невысокой численностью животных;
- г) низкого качества.

2. Как называется обобщенная оценка качества охотничьих угодий?

3. Какой из перечисленных видов относится к акклиматизированному, на территории Томской области?

- а) песец;
- б) бобр;
- в) ондатра;
- г) косуля.

Ключи: 1 а); 2 бонитировка); 3 в).

ИПК-1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач.

1. Как называется показатель характеризующий конкретный выход продукции охоты с 1000 га угодий?

2. Как называется раздел охотоведения, посвященный изучению возможностей повышения производительности и продуктивности охотничьих угодий?

3. Каким нормативным документом устанавливаются охотничьи ресурсы, в отношении которых осуществляется промысловая охота?

- а) Федеральным законом;
- б) Законом субъекта РФ;
- в) Указом Президента РФ.

Ключи: 1 фактическая продуктивность); 2 биотехния); 3 Закон субъекта РФ).

Критерии оценивания: результаты определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если доля правильных ответов составляет 70-100% тестового задания. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент дал менее 70% правильных ответов.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

***ИОПК-1.3 Применяет общие и специальные представления, методологическую базу биологии и смежных наук при постановке и решении новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.***

1. Что относится к охотничьим ресурсам?

- а) дикие животные, обитающие на определенной территории;
- б) объекты животного мира, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты;
- в) объекты животного мира, изъятые из среды обитания в установленном порядке.

2. Как называется охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты?

- а) промысловая охота;
- б) любительская охота;
- в) спортивная охота;
- г) охота с целью расселения животных.

***ИОПК-3.2 Демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга.***

3. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания это - .....

- а) система наблюдений за численностью и распространением охотничьих ресурсов;
- б) система наблюдений за численностью и распространением охотничьих ресурсов, размещением их в среде обитания;
- в) система регулярных наблюдений за численностью и распространением охотничьих ресурсов, размещением их в среде обитания, состоянием охотничьих ресурсов и динамикой их изменения по видам, состоянием среды обитания охотничьих ресурсов и охотничьих угодий.

4. Что из перечисленного относится к основным методам учета охотничье-промысловых животных?

- а) зимний маршрутный учет и шумовой прогон;
- б) учет костных остатков и следов жизнедеятельности;
- в) сбор и обработка анкетных и опросных данных.

***ИОПК-5.1 Понимает теоретические принципы и современный практический опыт использования биологических объектов в сфере профессиональной деятельности.***

5. Какие охотничьи угодья относят к V классу бонитета?

- а) с наивысшей плотностью заселения данным видом животных;
- б) среднего качества;
- в) с плотностью ниже средней и невысокой численностью животных;
- г) низкого качества.

6. Назовите самого крупного представителя боровой дичи, на территории Томской области.

7. Что из перечисленного является основными группами охотничье-промысловых зверей и птиц РФ?

- а) хищные, копытные, грызуны, рукокрылые;
- б) боровая, водоплавающая, полевая, степная, болотно-луговая дичь;
- в) копытные, хищные, зайцеобразные, грызуны, боровая и водоплавающая дичь.

***ИПК-1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач.***

8. Что из перечисленного относится к лучшим кормовым станциям для соболя?

- а) березняки и осинники;
- б) заболоченные сосновые леса;
- в) хвойные леса;
- г) лесостепные участки.

9. Что из перечисленного относится к биотехническим мероприятиям?

- а) подкормка охотничьих ресурсов и улучшение кормовых условий среды их обитания;
- б) проведение учета и изъятие особей диких животных, инфицированных заразными болезнями, использование ветеринарных препаратов;
- г) обязательное, профилактическое карантинирование охотничьих ресурсов.

10. Как называется раздел охотоведения, посвященный изучению возможностей повышения производительности и продуктивности охотничьих угодий?

Ключи: 1 б); 2 а); 3 в); 4 а); 5 г); 6 глухарь); 7 в); 8 в); 9 а); 10 биотехния.

### **Информация о разработчиках**

Кохонов Евгений Владимирович, кандидат биологических наук, каф. зоологии позвоночных и экологии, доцент.