


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

  
Л.А. Андропова

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

**Педагогическая практика**

по направлению подготовки

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Комплексные исследования стран Азии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

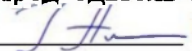
Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

  
Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, направленное на формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ОПК-6: Способен использовать опыт профессиональной деятельности в разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ИОПК-6.1 Анализирует государственную политику в сфере модернизации образования и регламентации образовательной деятельности с точки зрения решения профессиональных задач; ИОПК-6.2 Участвует в разработке содержания и экспертизе программ основного профессионального и дополнительного образования, ориентируясь на современные запросы рынка труда; ИОПК-6.3 Проводит семинары и мастер-классы по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного и дополнительного образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 Анализировать государственную политику в сфере модернизации образования и регламентации образовательной деятельности с точки зрения решения профессиональных задач; ОР 1.1.2 Участвовать в разработке содержания и экспертизе программ основного профессионального и дополнительного образования по направлению "Зарубежное регионоведение", ориентируясь на современные запросы рынка труда; ОР 1.1.3 Проводить семинары и мастер-классы по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования по направлению "Зарубежное регионоведение", в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-2. Способен заниматься педагогической деятельностью по программам бакалавриата и ДПП (дополнительных профессиональных программ) по направлению «Зарубежное регионоведение».</p>	<p>ИПК-2.1 Ведет семинарские и практические занятия по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК-2.2 Актуализирует материалы существующих рабочих программ (фонды оценочных средств, списки рекомендованной литературы) по курсам</p>	<p>ОР 2.1.1 Вести семинарские и практические занятия по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Зарубежное регионоведение»; ОР 2.1.2 Актуализировать материалы существующих рабочих программ (фонды оценочных средств, списки рекомендованной литературы) по курсам бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение»;</p>

	бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата и ДПП по направлению «Зарубежное регионоведение».	ОР 2.1.3 Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата и ДПП по направлению «Зарубежное регионоведение».
--	--	--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## 3. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

## 4. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Самоорганизация и саморазвитие (Введение в профессию),  
История и методология зарубежного комплексного регионоведения  
Политические системы и культуры стран Восточной Азии  
Общественно-политическая мысль народов Восточной Азии  
Педагогика высшей школы.

## 5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## 6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет недель.

## 7. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)

2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2(2)
3. Проектный (пассивный этап практики)	1. Разработка индивидуального плана выполнения программы педагогической практики (ИПК-2.2.)	16
	2. Анализ рабочей программы учебного курса, в рамках которого будут проведены учебные занятия (ИПК-2.2)	22
	3. Посещение и анализ занятий преподавателей по различным учебным дисциплинам (ИПК-2.2)	22
	4. Разработка структуры и содержания планов тематических занятий(ИПК-2.3)	18
4. Процессный «активный этап» практики	1. Подготовка методической разработки занятий и дидактических материалов (ИПК-2.1)	46
	2. Проведение занятий, экспертиза и самооценивание выполненных работ (ИПК-2.1)	54
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.) 2. Представление отчета руководителю практики.	32
ИТОГО:		216 (4)

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- характеристику руководителя в произвольной форме с места прохождения педпрактики, заверенная печатью, с оценкой учебно-воспитательной работы практиканта;
- отчет о педагогической практике (объемом от 1,5 стр.) в соответствии с представленной структурой;
- диагностическую карту

Пример отчета:

#### ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. *На титульном листе* – Национальный исследовательский Томский государственный университет, Отделение международных отношений, *по центру* - Отчет о прохождении практики, направление подготовки и название магистерской программы, Ф.И.О., курс, группа.
2. *В содержании* - Место прохождения практики, сроки практики, номер(а) группы и курс(ы), дисциплины и предметы, по которым проводились занятия.
3. Анализ проведенных видов деятельности: (налаживание контакта с группой, изложение новых знаний, актуализация знаний студентов - проведение опросов, контрольных работ, тестов, проведение семинаров, практических занятий)?

4. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).
5. Отношение к профессии преподавателя истории / обществознания или иностранного языка в школе / среднее профессиональное образование / высшее (положительно, отрицательно, неопределенно)?
6. Саморефлексия: открытия, которые сделали для себя в ходе педпрактики?
7. Предложения по проведению практики.
8. Дата и роспись магистранта.

## **9. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **9.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой при представлении обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики и диагностической карты.

### **9.2 Процедура оценивания результатов обучения**

Оценка за научно-педагогическую практику проставляется на основе оценки руководителя практики (научного руководителя студента). Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (научным руководителем) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### **9.3 Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено», «незачтено».

Шкала и критерии оценивания за отдельные виды работы и выставления оценки дифференцированного зачета.

Оценка «отлично» ставится за безукоризненное выполнение заданий в полном соответствии с требованиями по прохождению педагогической практики.

Оценка «хорошо» ставится при некотором несоответствии работы предъявляемым требованиям по прохождению педагогической практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится при минимально допустимом соответствии работы предъявляемым требованиям по прохождению педагогической практики.

Оценка «неудовлетворительно/не зачтено» ставится при отсутствии работы или работы, которая полностью не соответствует предъявляемым требованиям по прохождению педагогической практики.

## **10. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=22555>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

## **11. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI

10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1730500> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

– Ицаков, Е. Д. Учебно-методическое пособие по организации проектной

деятельности для преподавателей, студентов и кураторов проектов / Е. Д. Ицаков. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-85006-302-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863213> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

– Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике. В 2 х т. Т. 2 / [А.Д.Воскресенский и др.]; под ред. А.Д. Воскресенского, н.ред. Д.А.Кузнецов. М.: МГИМО-Университет, 2018. — 479 с.

– Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т.А. Дмитренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 164 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1819197. - ISBN 978-5-16-017201-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819197> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

– Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения : курс лекций / Н. Н. Самылкина. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 175 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-00101-801-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206712> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

– Елисеев, Б. П. Современный университет в пространстве противоречий: проблемы и пути их решения : монография / Б. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 274 с. - ISBN 978-5-394-03806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081781> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

– Международные процессы. Журнал. <http://www.intertrends.ru/>

– Официальный сайт Валдайского клуба. <https://ru.valdaiclub.com/>

– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Официальный сайт Института Востоковедения РАН. <https://ivran.ru/>

– Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН. <https://www.imemo.ru/>

– Официальный сайт Российского Совета по международным делам РСМД. <http://russiancouncil.ru/>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Россия в глобальной политике. Журнал. <https://globalaffairs.ru/>

## 12. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **13. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **14. Информация о разработчиках**

Савкович Е.В., д.и.н., профессор кафедры востоковедения ФИПН НИ ТГУ