

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 Н.С. Евсева

«07» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной практики
Педагогическая (учебно-методическая) практика

по направлению подготовки
05.04.02 География


Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географии»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2021

Код практики в учебном плане: Б2.В.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
 М.А. Каширо

1. Цель практики

Целью педагогической (учебно-методической) практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях разного типа, направленное на формирование следующей компетенции:

– ПК-5 – способен планировать образовательный процесс в области естественно-научных дисциплин и осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.

2. Задачи практики

– собрать и проанализировать методические материалы по педагогике и обучению географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования и сформировать представления о содержании и планировании учебного процесса (ИПК-5.1);

– на основе анализа собранных материалов спланировать, разработать и провести занятия разных форм в общеобразовательном учреждении по выбранной естественно-научной дисциплине (дисциплинам) в очном или дистанционном формате с учетом программы курса (предмета), используя разнообразные методы, приемы и средства обучения, включая цифровые технологии (ИПК-5.2);

– провести диагностику и мониторинг достижения планируемых результатов обучения для анализа эффективности освоения теоретических материалов и приобретения практических навыков обучающимися (ИПК-5.3);

– координировать формирование умений и навыков при освоении учебной дисциплины для создания условий личностного и профессионального роста обучающихся (ИПК-5.4);

– подготовить и оформить результаты практики в виде аналитического отчета с обязательным включением планов-конспектов проведенных занятий (ИПК-5.4.).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Лидерство и руководство командной работой», «Межкультурное взаимодействие», «Основы цифровых геотехнологий», «Основы научных исследований», «История, теория и методология географии», «Веб-картография и веб-ГИС».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ / профильной организации.

Практика может проходить в средних общеобразовательных школах, ВУЗах, а также в учреждениях дополнительного и профессионального образования г. Томска и прилегающих районов.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых:

- семинарские занятия: 6 ч.;
 - иная контактная работа: 4 ч.
- в том числе практическая подготовка: 216 ч.
 Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.
 Практика проводится в форме практической подготовки.
 Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-5.1. Организует урочную и внеурочную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-5.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

ИПК-5.3. Осуществляет диагностику и мониторинг достижения планируемых результатов освоения учебных предметов и курсов по выбору обучающихся в процессе реализации основных образовательных программ разных уровней общего образования.

ИПК-5.4. Осуществляет предметное и педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе одарённых детей и детей с особенностями развития, с целью их личностного и профессионального роста.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	4 (2)
3. Проектный	1. Сбор, анализ и обобщение методического материала по педагогике и обучению географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования и формирование представления о содержании и планировании учебного процесса (ИПК-5.1);	192 (2)

	<p>2. Составление планов и методических разработок организации и проведения занятий разных форм в общеобразовательном учреждении по выбранной естественно-научной дисциплине (дисциплинам) в очном или дистанционном формате с учетом программы курса (предмета), используя разнообразные методы, приемы и средства обучения, включая цифровые технологии (ИПК-5.2);</p> <p>3. Проведение диагностики и мониторинга достижения планируемых результатов обучения для анализа эффективности освоения теоретических материалов и приобретения практических навыков обучающимися (ИПК-5.3);</p> <p>4. Координирование формирования умений и навыков при освоении учебной дисциплины для создания условий личностного и профессионального роста обучающихся (ИПК-5.4).</p>	
5. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	16 (4)
	ИТОГО:	216 (10)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Отлично – отчёт правильно оформлен, хорошо структурирован, а содержание соответствует цели и задачам практики, выступление на защите без замечаний, даны исчерпывающие ответы на все вопросы, заполненный дневник практики принят без замечаний, (руководителем практики от профильной организации дана положительная характеристика и оценка «отлично» или «хорошо»).

Хорошо – отчёт оформлен с небольшими замечаниями, на защите замечены недостатки в подаче материала, даны ответы не на все вопросы, есть замечания по

заполнению дневника практики, (руководителем практики от профильной организации дана положительная характеристика и оценка «отлично» или «хорошо»).

Удовлетворительно – отчёт оформлен с серьёзными недостатками, плохо структурирован и содержит неполную информацию, на большинство вопросов не дано ответов, дневник практики заполнен частично, (руководителем практики от профильной организации дана положительная оценка).

Неудовлетворительно – не представлены отчётные документы по практике.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33720>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33720>

в) Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33720>

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета по результатам проделанной в период практики работы.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу обучающегося во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления работ, предусмотренных в НИ ТГУ (<https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>). Отчет по практике должен иметь следующую структуру: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение (при наличии).

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения;
- фамилия, имя, отчество лица, проходящего практику;
- гриф утверждения отчета руководителем практики;
- наименование отчета;
- место и дата составления отчета.

Во введении отражаются:

- цель и задачи практики;
- место и сроки прохождения практики;
- этапы практики;

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики:

- анализ и обобщение методического материала по организации урочной/внеурочной деятельности в образовательном учреждении;

- план и методическую разработку занятия;
- характеристика психолого-педагогических особенностей обучающихся;

Заключение должно содержать обобщение и оценку результатов практики:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- оценку результатов практики;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики.
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

Список литературы включает в себя перечень использованных обучающимся источников для написания отчета.

Приложения к отчету должны быть представлены планами-сетками мероприятий, конспектами проводимых мероприятий, анкетами, образцами детского творчества и др.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: направление на практику, договор, приказ на практику, дневник практики и

отчет. Образцы документов, необходимых для организации практики, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: <https://opt.tsu.ru/>

Направление на практику. Формируется в деканате по запросу профильной организации.

Договор. Составляется между профильной организацией и НИ ТГУ. В НИ ТГУ договор подписывается в отделе практик и трудоустройства (ауд. 09 главного корпуса).

Приказ на практику. Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными должностными лицами.

Дневник. Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики.

Основные этапы:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ.

2. Руководитель практики проводит инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику (в случае прохождения практики в профильной организации по согласованию с принимающей стороной).

4. По прибытии на место прохождения практики:

– руководством профильной организации назначается руководитель практики;

– проводится инструктаж на рабочем месте;

– согласно программе практики выполняются все этапы, прописанные в индивидуальном задании, согласованные с целью и задачами практики, осуществляется заполнение дневника в соответствующем разделе, что заверяется руководителями практики;

– руководитель практики от профильной организации дает характеристику работы студента.

– по окончании практики обучающийся заполняет дневник, составляет отчет и готовится к защите отчета

5. По итогам рассмотрения и защиты отчета по практике руководителем практики от ТГУ выставляется итоговая оценка.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. – М.: Владос, 2006. – 463 с.

2. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004. – 400 с.

3. Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 108 с.

4. Макаковский В.П. Географическая культура. – М.: Владос, 1998. – 416 с.

5. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.

6. Душина, И.В. Методика и технология обучения географии / И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня: пособие для учителей и студентов педагогических институтов и университетов. – М.: Астрель, 2018. – 203 с.

7. Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А., Васильев С.В. Методика обучения географии. – М.: Академия, 2019. – 314 с.

8. *Джурицкий А.Н.* История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джурицкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10245-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429635> (дата обращения: 29.08.2019).

9. *Джурицкий А.Н.* История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джурицкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10247-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429636> (дата обращения: 29.08.2019).

10. Педагогический словарь: Новейший этап развития терминологии / О.Б. Даутова, ОН. Крылова и др.; под общей редакцией О.Б. Даутовой. — СанктПетербург: КАРО, 2020. — 328с.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 2011 с изменениями 2012-2020 гг. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254916>

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 2012, с изменениями 2013-2021 гг. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>

б) дополнительная литература:

1. *Кибальченко И.А.* Теория и практика воспитательной деятельности: учебное пособие /И. А. Кибальченко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. — 381 с.

2. *Колесникова И., Борытко Н.М., Поляков С.Д., Селиванова Н.Л.* Воспитательная деятельность педагога: [учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям /И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова]; под общ. ред. В. А. Сластёнина, И. А. Колесниковой. — Москва: Академия, 2008. — 332 с.

3. *Коржуев А. В.* Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учеб. пособие для студентов вузов / Коржуев А. В., Попков В. А. — М.: Акад. Проект, 2006.

4. *Кулакова Н.Е., Лупоядова Л.Ю.* и др. Дневник педагогической практики. — Брянск: Курсив, 2000. — 298 с.

5. *Мухина В.С.* Возрастная психология: феноменология развития: [учебник по специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика», «Педагогика» /В. С. Мухина. — Москва: Академия, 2012. — 655 с.

6. *Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В.* Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров: [для студентов вузов по специальности 031000 «Педагогика и психология»] /О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова; [под ред. О. В. Хухлаевой]. — М.: Юрайт, 2013. — 367 с.

7. *Практикум по методике обучения географии:* учебное пособие / В.Д. Сухоруков и др. — М.: Академия, 2010. — 144 с.

8. *Прикладная педагогика воспитания:* [учебное пособие для вузов по специальностям 031300 «Социальная педагогика», 033400 «Педагогика»] /Н. Е. Щуркова. — СПб. Питер, 2005. — 365 с.

Теория и методика воспитания: [учебное пособие по специальности «Педагогика и психология»] /И. Н. Емельянова. — М.: Академия, 2008. — 252 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Библиотека «Гумер». Раздел Педагогика. [Электронный ресурс] — URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

– Вебинары Издательского дома «1 сентября». Школа цифрового века. — URL: <https://ds.1sept.ru/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B>

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — <http://window.edu.ru/>

- Журнал «Вестник образования России» - <http://vestniknews.ru>
- Журнал «География в школе». [Электронный ресурс] – URL: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=19&MAGAZINE_ID=73247
- Журнал «География и экология в школе XXI века». – <http://www.geoeco21.ru/>
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- «Интерактивное образование». Информационно-публицистический образовательный журнал [Электронный ресурс] – <http://interactiv.su/>
- Министерство образования и науки РФ. – <http://mon.gov.ru/>
- Образовательный портал ActivityEdu. Всё об образовании. - <https://activityedu.ru/>
- Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс] – <http://www.pedlib.ru/>
- Педагогический журнал. – <http://publishing-vak.ru/archive-2019/pedagogy-2.htm> .
- Педпортал. Библиотека материалов для работников школы. [Электронный ресурс] – URL: <http://pedportal.net/starshie-klassy/raznoe/materialy-zanyatiya-kruzhka-geoigrafii-v-ramkah-vneurochnoy-deyatelnosti-fgos-ooo-374406>
- Портал педагога. - <https://portalpedagoga.ru/publikacii>
- Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Профстандарты в области образования. – <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>
- Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>
- Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. – <https://dop-obrazovanie.com/obsuzhdaem-proekti/1486-strategiya-razvitiya-vospitaniya-v-rossijskoj-federatsii-2015-2025>
- Словарь педагогических терминов. – http://www.ped.vslovar.ru/n_1_1.htmlwww.is.tstu.tver.ru
- Учительская газета. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ug.ru>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. – <http://www.consultant.ru>
 - Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам Российской национальной библиотеки. – <http://www.nlr.ru/>
 - Фундаментальная электронная библиотека. – <http://feb-web.ru/>
- в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Компьютерный ГИС-класс кафедры географии (аудитория № 318 6-го учебного корпуса ТГУ) в составе сервера и 13 персональных компьютеров на базе процессоров Intel Core i5.

При проведении практики доступны географические атласы, тематические карты, космические снимки, имеющиеся в фондах кафедры географии и Научной библиотеки ТГУ.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

16. Информация о разработчиках

Жилина Татьяна Николаевна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Хромых Оксана Владимировна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.