

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробиотехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Философия

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Зоопсихология и благополучие животных**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.3 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

ИУК 5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

ИУК 5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- реферат;
- кейсы-задания.

### **Тест (ИУК 1.3, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)**

1. Как называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)?
  - a) философия;
  - b) наука;
  - c) мировоззрение;
  - d) религия.
  
2. Проблемы, решаемые философией:
  - a) имеют всеобщий, предельный характер;
  - b) имеют отношение к сверхъестественному;
  - c) могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины.
  
3. Каковы функции философии?
  - a) аксиологическая;
  - b) мировоззренческая;
  - c) прогностическая;
  - d) все перечисленные.
  
4. Основной вопрос философии формулируется как вопрос об отношении...
  - a) человека к миру;
  - b) общества к природе;
  - c) мышления к бытию;
  - d) цивилизации к культуре.

5. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность - природе или духу - все философы делятся на... (несколько правильных ответов).
- a) дуалистов;
  - b) идеалистов;
  - c) материалистов;
  - d) монистов;
  - e) рационалистов.
6. Назовите древнегреческого философа, автора изречения «Человек – мера всех вещей»:
- a) Протагор;
  - b) Демокрит;
  - c) Сократ;
  - d) Платон.
7. Кто является создателем философской системы материализма в философии древней Греции?
- a) Фалес;
  - b) Гераклит;
  - c) Демокрит;
  - d) Платон;
  - e) Аристотель.
8. Какое суждение более правильно для философии Аристотеля?
- a) идея вещи существует в мире Эйдосов;
  - b) идея вещи принадлежит самой вещи и составляет ее содержание;
  - c) идея вещи выражается в форме материального предмета.
9. Средневековая философия была направлена на рассмотрение...
- a) проблем бытия Бога;
  - b) проблем бытия природы;
  - c) проблем бытия человека;
  - d) проблем бытия общих понятий.
10. Какие философские направления были доминирующими в средневековой философии?
- a) рационализм;
  - b) реализм;
  - c) скептицизм;
  - d) номинализм;
  - e) агностицизм.
11. Фома Аквинский выступал с позиций...
- a) отрицания религии;
  - b) признания религии;
  - c) отрицания необходимости философии;
  - d) признания необходимости философии;
  - e) отрицания вечности души;
  - f) признания вечности души.
12. Религиозное сознание – это...
- a) имманентное свойство человеческого разума;

- b) «творение рук» самого человека;
- c) теология как таковая.

13. Фома Аквинский является основателем философии...

- a) прагматизма;
- b) экзистенциализма;
- c) томизма;
- d) позитивизма.

14. Схоластика – это...

- a) философия средневековья, преподаваемая в школах;
- b) философия, оторванная от познания реального бытия
- c) философия, критикующая теологические учения.
- d) философия, рассматривающая бытие Бога.

15. Кому из философов принадлежит афоризм «Знание есть сила, сила есть знание»?

- a) Декарту;
- b) Лейбницу;
- c) Локку;
- d) Бэкону.

16. «Мыслю – следовательно существую» – это исходный принцип философии...

- a) Бэкона;
- b) Гоббса;
- c) Спинозы;
- d) Декарта.

17. Представителями рационализма в философии XVII века являются...

- a) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц;
- b) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк;
- c) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

18. Теория государства в философии Нового времени была разработана...

- a) Бэконом;
- b) Спинозой;
- c) Гоббсом;
- d) Декартом.

19. Основу какому философскому направлению заложили Р. Декарт и И. Кант?

- a) философскому антропологизму;
- b) диалектическому материализму;
- c) экзистенциализму;
- d) прагматизму.

20. Представителями эмпиризма в философии XVII века являются...

- a) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк;
- b) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц;
- c) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

21. Идеи русского космизма в философии были заложены...

- a) Вернадским;

- b) Бердяевым;
- c) Чернышевским;
- d) Соловьевым.

22. Идейное течение, обосновывавшее своеобразие исторического развития России называлось...

- a) славянофильство;
- b) панславизм;
- c) народничество;
- d) почвенничество.

23. Русский философ, центральными темами в философии которого были проблемы свободы, личности и творчества – это...

- a) Бердяев;
- b) Розанов;
- c) Соловьев;
- d) Франк.

24. В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с...

- a) коллективизмом;
- b) соборностью;
- c) патриотизмом;
- d) патриархальностью.

25. Кто из перечисленных представителей русской философии принадлежал к «западникам»...

- a) Белинский;
- b) Станкевич;
- c) Хомяков;
- d) Киреевский.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на 60% вопросов.

### **Реферат (ИУК 1.3, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)**

- оциально-исторические условия возникновения древнегреческой философии.
- 2. Неортодоксальные школы древней Индии.
- 3. Конфуций и конфуцианство.
- 4. Влияние конфуцианства на современный цивилизационный облик Китая.
- 5. Русская религиозная философия.
- 6. Западничество и славянофильство.
- 7. Русский космизм и современность.
- 8. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой культуры.
- 9. Чувственные и рациональные уровни познания и их формы.
- 10. Проблема соотношения рационального и иррационального в процессе познания.
- 11. Научное и вненаучное знание.
- 12. Интуиция и ее роль в познании.
- 13. Философия искусственного интеллекта.
- 14. Пространство физическое и пространство виртуальное: к вопросу соотношения понятий.

15. Виртуальная реальность как социокультурный феномен.
16. Личность и проблема ее отчуждения в условиях современного общества.
17. Диалектика понятий «культура» и «цивилизация».
18. Формационный и цивилизационный подходы анализа социальной реальности.
19. Диалог цивилизаций: Восток – Запад.
20. Глобальные проблемы и перспективы цивилизаций.
21. Основные противоречия современной эпохи.
22. Философия искусственного интеллекта.
23. Этика в эпоху социальных сетей.
24. Биоэтика и вызовы современности.
25. Биомедицинские эксперименты над животными и этические стандарты.
26. Философские аспекты клонирования животных.

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** ставится студенту, если он полностью выполнил требования к подготовке и защите реферата: чётко обозначена проблема и показана её актуальность, представлен краткий обзор различных подходов к теме, сформулированы выводы, тема раскрыта в полном объёме, соблюдены требования к объёму и оформлению работы, а также даны точные и содержательные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в случае, когда основные требования к работе и её защите соблюдены, но присутствуют отдельные недостатки: неточности в изложении, нарушение логики аргументации, отклонение от требуемого объёма, недостатки в оформлении или неполные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если работа заметно отклоняется от установленных требований: тема раскрыта неполностью, допущены фактические ошибки в содержании или в ответах на дополнительные вопросы, отсутствует вывод при защите.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено значительное непонимание рассматриваемой проблемы или работа не была представлена.

### **Кейсы-задания (ИУК 1.3, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)**

#### **Кейс-задание 1.**

Крупное хозяйство запускает программу генетического улучшения поголовья. Используются методы геномной селекции, позволяющие быстро повышать продуктивность, но одновременно увеличивается риск проблем со здоровьем животных (слабые суставы, снижение иммунитета). Руководству нужно решить, где проходит допустимая грань между эффективностью и благополучием животных.

Вопросы для обсуждения:

1. Что важнее: максимизация продуктивности или этическая ответственность перед животным? На каких философских принципах строится ваш ответ?
2. С точки зрения утилитаризма, оправдано ли снижение качества жизни части животных ради роста эффективности отрасли?
3. Где проходит граница между «улучшением вида» и «объективацией животного»?
4. Следует ли зоотехнику участвовать в принятии решений, если он понимает, что цели хозяйства могут вредить благополучию животных?

#### **Кейс-задание 2.**

Французский философ А. Бергсон в работе «Творческая эволюция» пишет: «Сознание человека имеет, по преимуществу, интеллектуальный характер, но оно также могло и должно было, по-видимому, быть интуитивным. Интуиция и интеллект представляют два противоположных направления работы сознания. Интуиция идет в направлении самой

жизни, интеллект... — подчинен движению материи. Для совершенства человечества было бы необходимо, чтобы обе эти формы познавательной активности были едины... В действительности, ... интуиция целиком пожертвована в пользу интеллекта... Сохранилась, правда, и интуиция, но смутная, мимолетная. Но философия должна овладеть этими мимолетными интуициями, поддержать их, потом расширить и согласовать их между собой, ... ибо интуиция представляет самую сущность нашего духа, единство нашей духовной жизни».

Вопросы для обсуждения:

- В чем, по Бергсону, преимущество интуиции перед интеллектом?
- Имеет ли место в реальном процессе познания противопоставление интуиции и интеллекта?
- Как реально соотносятся в познании интуиция и интеллект?

**Оценивание кейс-задания проводится по четырёхбалльной шкале.**

**«Отлично»** ставится в том случае, если работа выполнена полностью и соответствует установленному регламенту публичной защиты. Студент (или группа) демонстрирует убедительную, логичную и полноценно подготовленную аргументацию выбранного решения, основанную на качественном анализе ситуации. Показывает уверенное владение теорией и формирует собственное, хорошо обоснованное мнение о проблеме и её причинах. Если выявлено несколько проблем, чётко определяет их приоритетность.

**«Хорошо»** выставляется, если задание выполнено полностью, однако аргументация выбранного решения представлена не в полной мере или недостаточно чётко. В работе может наблюдаться излишнее теоретизирование либо, наоборот, слабое теоретическое обоснование. Собственное мнение присутствует, но причины возникновения проблем раскрыты не в полной мере.

**«Удовлетворительно»** ставится, если выполнено более двух третей задания, но аргументация и презентация неубедительны. Студент не может ясно объяснить свой выбор, допускает заметные пробелы в теоретической части. Выводы поверхностные, основаны на частичном анализе или на предположениях. Личная позиция по причинам возникновения проблемы не имеет достаточного обоснования или вовсе отсутствует. При устной защите возникают трудности с ответами на вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если работа отсутствует или выполнена менее чем на треть. Анализ ситуации не детализирован, устное или письменное изложение хаотично. Даже если решение обозначено, оно не соответствует ключевой проблеме кейса и не устраняет её.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет сдается в письменно-устной форме по билетам, который состоит из двух вопросов (ИУК 1.3, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3).

**Перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы.
2. Предмет и назначение философии.
3. Возникновение философии. Философия и мифология.
4. Особенности философского мировоззрения.
5. Структура современной философии.
6. Исторические типы философии и их специфика.
7. Религия и философия в Древней Индии.
8. Особенности философской мысли Древнего Китая.
9. Классический период древнегреческой философии.

10. Учение Платона об идеях.
11. Философия Аристотеля. Критика платоновской теории идей.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Исторические условия формирования христианства и христианской философии.
14. Общая характеристика средневековой философии: этапы, проблемы, представители. Этапы (апологетика, патристика, схоластика).
15. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
16. Отличительные черты исторической эпохи Нового времени.
17. Общая характеристика философии Нового времени.
18. Основные идеи философии эпохи Просвещения (XVIII в.).
19. Основные факторы, определившие развитие неклассической философии.
20. Неклассическая философия: общая характеристика.
21. Основные направления неклассической философии XIX века.
22. Сущность и специфика русской философии.
23. Особенности второго этапа русской философии (XVIII-XIX вв.). Основные течения и видные мыслители.
24. Развитие философии в России в 19 веке: западники и славянофилы, суть противостояния.
25. Сущность философской проблематики культуры и цивилизации.
26. Основные черты и особенности современного этапа мировой цивилизации.
27. Проблема свободы и ответственности личности и ее осмысление в различных философских, религиозных и этических концепциях.
28. Личность и проблема ее отчуждения в условиях современного общества.
29. Глобальные проблемы современности, их роль и значение жизни общества.
30. Перспективы человечества, сущность и методы предвидения будущего.

#### **Критерии оценивания:**

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент обладает сформированными представлениями о предмете и основных категориях философии, ее основных темах и проблемах. Демонстрирует логическую последовательность в изложении материала. Правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует слабые знания лекционного материала, а также учебной литературы. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом., допускает принципиальные ошибки.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Для подготовки тестов по дисциплине «Философия» рекомендуется использовать четыре формы заданий:

1. закрытые;
2. на установление соответствия;
3. на установление правильной последовательности;
4. открытые.

Тест (ИУК 1.3, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

1. Раздел философии, исследующий наиболее общие проблемы бытия:
  - a) онтология
  - b) гносеология
  - c) социальная философия

d) антропология

e) аксиология

Ответ: а

2. Предмет социально – философского знания:

a) человек – мир

b) человек – бог

c) человек – общество

d) человек – человек

e) человек – знание

Ответ: с

3. Установите соответствие между содержанием раздела и его названием:

L1: учение о бытии	R1: антропология
L2: учение о познании	R2: социальная философия
L3: учение о человеке	R3: онтология
L4: учение об обществе	R4: гносеология

Ответ: L1-R3; L2-R4; L3-R1; L4-R2

4. Установите мировые религии в хронологическом порядке – по мере возникновения:

a) Христианство

b) Ислам

c) Буддизм

Ответ: Буддизм-Христианство-Ислам

5. Тип мировоззрения, характерный для ранней античной философии:

a) космоцентризм

b) геоцентризм

c) антропоцентризм

d) геоцентризм

e) механицизм

Ответ: а

6. Разработка «майевтики» как способа поиска истины с помощью серии наводящих вопросов связана с именем:

a) Сократа

b) Платона

c) Аристотеля

d) Демокрита

Ответ: а

7. Предмет Средневековой философии:

a) общество

b) человек

c) Бог

d) космос

e) познание

Ответ: с

8. Одна из основных проблем философии Средневековья:

a) вера и разум

b) истина и ложь

c) вера и чувства

d) разум и сознание

е) истина и познание

Ответ: а

9. Специфические черты философии Возрождения (несколько правильных ответов):

- а) теоцентризм
- б) космоцентризм
- с) атеизм
- д) гуманизм
- е) антропоцентризм

Ответ: д, е

10. «Мыслю – следовательно существую» – это исходный принцип философии:

- а) Бэкона;
- б) Гоббса;
- с) Спинозы;
- д) Декарта.

Ответ д:

11. Отличительные черты мифологического мировоззрения (несколько правильных ответов):

- а) рациональное мировосприятие
- б) наличие веры
- с) единство рационального и эмоционального отражения действительности
- д) теоретическая оформленность
- е) антропоморфизм (очеловечивание природы)

Ответ: с, е

12. Общее в философии Древней Индии и Древнего Китая (несколько правильных ответов):

- а) признание изначальной несвободы человека
- б) неразрывная связь с этикой и политикой
- с) поиск возможностей духовно-нравственного совершенствования человека
- д) утилитарность и практическая направленность
- е) спиритуализм

Ответ: а, с

13. Идея, наиболее характерная для русской культуры и философии:

- а) индивидуализма
- б) всеединства
- с) прагматизма
- д) отрешенности
- е) созерцательности

Ответ: б

14. Установите соответствие между направлением философии и его представителем:

L1: религиозная философия	R1: В. Ленин
L2: марксизм	R2: В. Соловьев
L3: экзистенциализм	R3: О.Конт
L4: позитивизм	R4: К. Ясперс

Ответ: L1-R2; L2-R1; L3-R4; L4-R3

15. Исторический тип философии, представителем которого был Р. Декарт:

- а) пантеизм
- б) рационализм
- с) теоцентризм
- д) космоцентризм

Ответ: б

16. Проблема методов научного познания была поставлена в философии ...:

- a) Бэкона
- b) Гоббса
- c) Спинозы
- d) Декарта

Ответ: а

17. Особенность современной философии:

- a) монизм
- b) дуализм
- c) анархизм
- d) плюрализм
- e) догматизм

Ответ: d

18. Становление светского типа философствования в России происходит в:

- a) XVII веке;
- b) XVIII веке;
- c) XIX веке;
- d) XX веке.

Ответ: b

19. Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии был:

- a) Бакунин;
- b) Герцен;
- c) Соловьев;
- d) Чернышевский

Ответ: с

20. Система общих теоретических взглядов на мир, место в нем человека, его роли в практическом преобразовании, познании и оценки мира, уяснение различных форм отношения человека к миру – это \_\_\_\_\_.

Ответ: философия

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если обучающий правильно ответил, как минимум на 60% вопросов.

#### **Информация о разработчиках**

Карлова Людмила Вениаминовна, к.ф.н., доцент кафедры биотехнологии и биоинформатики ВИША НИ Томский государственный университет.