

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин

«12» 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии и туризм»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине. Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162> (7-ой семестр) <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24289> (8-ой семестр)

Разработчик ФОС:

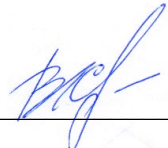
Ромашова Татьяна Владимировна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм»  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии

 В.В. Хромых

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-3 – Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.2 – Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач,

ИОПК-3.3 – Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины «Экономическая и социальная география России» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
			Допороговый (неудовлетворительно)	Пороговый (удовлетворительно)	Достаточный (хорошо)	Повышенный (отлично)
			Шкала оценивания заданий			
			менее 55%	55-69%	70-84%	85-100%
ОПК-2	ИОПК-2.2	ИОПК – 2.2.1 Знает основные теории и категории науки	Не знает основные теории и категории науки	Фрагментарно знает основные теории и категории науки	Неуверенно использует Теоретические знания	Свободно интерпретирует теоретические знания
		ИОПК-2.2.2. Умеет выявлять особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных	Не умеет выявлять особенности	Затрудняется в выявлении особенности территориальной организации общества	Неуверенно выявляет особенности территориальной организации общества	Легко выявляет особенности территориальной организации общества

		территориальных систем для решения профессиональных задач.				
		ИОПК –2.2.3. Формулирует и объясняет закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Не может сформулировать и объяснить закономерности	Имеет представление о некоторых закономерностях, но не может их объяснить	Формулирует, но может объяснить все закономерности	Свободно формулирует и объясняет закономерности
<b>ОПК-3</b>	<b>ИОПК –3.3</b>	ИОПК – 3.3.2 Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Не владеет методами социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Знает, но затрудняется применить методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Неуверенно применяет и не всегда обосновывает методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Свободно применяет и обосновывает методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№ п/п	№ тем	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	1	ЭГП России	ИОПК-2.2.1 ИОПК-3.3.2 ИОПК-2.2.2 ИОПК-2.2.1	Задание к практической работе № 1 – номенклатура по АТД Задание к практической работе № 2 – по контурной карте Эссэ Задание к семинару № 1 - таблица международных организаций
2.	1-2	АТД + ЭГП + Природно-ресурсный потенциал	ИОПК-2.2.1	Тест № 1
3.	3	Рынок труда	ИОПК-2.2.3	Задание к семинару № 2
4.	3	Национальный состав	ИОПК-3.3 и ИОПК-2.2.2 ИОПК-2.2.1	Задание к практикуму № 3 Задание к практической работе № 3 в мини-группах – по КМНС
5.	3	Население	ИОПК-2.2	Контрольная работа № 1
6.	5	ТЭК. Топливная промышленность	ИОПК-2.2.2	Задание к семинару № 4 Задание к практической работе № 4 - номенклатура
7.	5	ТЭК. Энергетика	ИОПК-2.2.2 ИОПК-2.2	Задание к практической работе № 5 - номенклатура Контрольная работа № 2 - по ТЭК
8.	6	Чёрная металлургия	ИОПК-2.2.2	Задание к практической работе № 6 - номенклатура
9.	6	Цветная металлургия	ИОПК-2.2.3	Задание к практической работе № 7 - номенклатура
10.	7	Машиностроение	ИОПК-2.2.2	Задание к практической работе № 8 - номенклатура
11.	8	Химическая промышленность	ИОПК-2.2.3	Задание к практической работе № 9 - номенклатура
12.	9	Лесная промышленность	ИОПК-3.3	Задание к аналитической работе
13.	7-9	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов	ИОПК-2.2	Тест № 2
14.	10	АПК	ИОПК-3.3 ИОПК-2.2.2 и ИОПК-3.3 ИОПК-2.2	Задание к практической работе № 10 - АКУ Задание к семинару № 5 Тест № 3
15.	11	Транспортный комплекс	ИОПК-2.2.2	Задание к практической работе № 11 - номенклатура
16.	15-16, 19	Экономическая и социальная география регионов России и	ИОПК-2.2	Тест № 4 по макрорегиону «Центральная Россия»

17.	17-18	проблемы регионального развития	ИОПК-2.2.3	Задание к семинару № 6
18.	20-23		ИОПК-3.3	Задание к практической работе № 12 «Работа с картограммой экономического района»
19.	24-26		ИОПК-2.2.2	Задание к семинару № 7
20.	15-26		ИОПК-3.3 ИОПК-3.3	Синквейн Проектная работа «Географический образ субъекта РФ»

### 3. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### **ИОПК -2.2.**

*Тест № 2 по теме «Производство конструкционных материалов РФ»*

В тесте – 22 задания открытого и закрытого типа

Примерные тестовые задания:

1. Назовите долю КМА в балансовых запасах железных руд страны.  
1) 17%; 2) 27,3%; 3) 37%; 4) 47%; 5) 57,3%.
2. Выделите основные проблемы цветной металлургии и перспективы ее развития.
3. Какие три из перечисленных городов России являются центрами лесопромышленных комплексов? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти города.  
1) Астрахань  
2) Архангельск  
3) Братск  
4) Сыктывкар  
5) Череповец  
6) Челябинск
4. Объясните, что, кроме наличия сырья, способствовало развитию химии органического синтеза в Самарской области.
5. ОАО «Липецкий трактор» является одним из крупнейших производителей тракторов в России. С главного конвейера предприятия, начиная с 1944 года, сошло более полутора миллиона тракторов. Укажите две особенности ЭПП завода (кроме удобного транспортного положения), которые способствуют его успешной работе.

*Тест № 3 по теме «АПК РФ»*

В тесте – 15 заданий открытого и закрытого типа. Примерные тестовые задания:

1. В каких трёх из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для производства сахарной свёклы? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти регионы.  
1) Ростовская область  
2) Белгородская область  
3) Калининградская область  
4) Ставропольский край  
5) Тверская область  
6) Краснодарский край
2. В каком из перечисленных регионов России производится наибольшее количество зерновых?  
1) Пермский край  
2) Ростовская область

- 3) Республика Бурятия
- 4) Республика Алтай
3. Какой из перечисленных регионов России является одним из ведущих производителей пшеницы и подсолнечника?
  - 1) Смоленская область
  - 2) Пермский край
  - 3) Ростовская область
  - 4) Республика Марий Эл
4. В пределах какой из обозначенных на карте России территорий расположены наиболее крупные посевы подсолнечника?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

5. Почему чаеводство в России имеет ограниченный ареал?

*Тест № 4 по макрорегиону «Центральная Россия»*

В тесте – 10 заданий закрытого типа. Примерные тестовые задания:

1. Определите "лишнюю" административную единицу в составе Центрального района
  - А) Костромская область
  - Б) Рязанская область
  - В) Орловская область
  - Г) Нижегородская область
2. Расположите субъекты в порядке возрастания в них плотности автомобильных дорог:
  - 1) Костромская область
  - 2) Тульская область
  - 3) Московская область
  - 4) Кировская область

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов и знаков препинания.

3. Установите соответствие между субъектом Центральной России и одной из его специализацией:

Субъект	Специализация
А) Кировская область	1. Целлюлозно-бумажная промышленность
Б) Курская область	2. Ювелирная промышленность (алмазо-бриллиантовая)
В) Липецкая область	3. Электротехника и светотехника
Г) Мордовия	4. Лесозаготовительная промышленность
Д) Смоленская область	5. Железорудная промышленность
	6. Производство фруктовых соков

4. ЦЧЭР занимает первое место в стране по выращиванию и сбору этой культуры. Структура выращивания её по регионам Российской Федерации приведена на диаграмме. Назовите эту сельскохозяйственную культуру.

Вопросы тесты размещены в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=298340>

*Контрольная работа № 1 по разделу «Население РФ»*

В работе – 25 заданий открытого и закрытого типа.

*Примерные тестовые задания.*

1. С каким из нижеперечисленных утверждений вы согласны?
  - 1) В конце XIX в. на территории современной России проживало людей больше, чем сейчас
  - 2) Наука, изучающая закономерности в составе, численности и размещении населения называется этнография
  - 3) Самая первая перепись в России прошла в 1890 г.
  - 4) За 100 лет с момента проведения первой переписи население в России увеличилось более чем в 2 раза
2. На территории какой области, отмеченной на карте стрелкой, плотность населения местами достигает 320 чел./ км<sup>2</sup>?



Ответ: \_\_\_\_\_ область

3. Какой народ является самым многочисленным в Сибири?
  - 1) Буряты
  - 2) Тувинцы
  - 3) Хакасы
  - 4) Русские
4. Какой из перечисленных городов по специализации можно отнести к научным?
  - 1) Суздаль
  - 2) Пушкин
  - 3) Электросталь
  - 4) Дубна
5. Решение демографической задачи. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост населения. Демографические показатели отдельных регионов России в 2016 г.

Регион	Рождаемость (на 1 тыс. жителей)	Смертность (на 1 тыс. жителей)
Магаданская область	10,7	13,2
Республика Тыва	19,3	12,3
Тверская область	9,5	21,8
г. Москва	9,0	12,2

*Контрольная работа № 2 по теме «ТЭК РФ»*

В контрольной работе – 11-12 заданий открытого и закрытого типа.

*Примерные задания.*

1. В каком экономическом районе начинается газопровод «Сияние Севера»?
  - 1) Поволжский



- 2) Северный
  - 3) Западно-Сибирский
  - 4) Восточно-Сибирский
2. В каком предложении допущена ошибка?
- 1) ТЭС – это экологически грязное производство электроэнергии
  - 2) При эксплуатации ГЭС получается самая дорогая электроэнергия
  - 3) На АЭС вырабатывается дешевая электроэнергия
  - 4) Все ВЭС России дают менее 1 % от общего количества электроэнергии
3. В Канско-Ачинском бассейне сосредоточены крупные залежи бурого угля. Для месторождений этого региона характерно:
- 1) Высокое качество угля
  - 2) Отсутствие экологических проблем
  - 3) Залегание угля глубоко от поверхности
  - 4) Открытый способ добычи угля
4. Ядерно-топливный цикл – это.....
5. Охарактеризуйте гидроэнергетику.

### **ИОПК -2.2.1**

*Тест № 1 по темам «АТД+ЭГП+ ПР»*

*В работе – 20 заданий открытого и закрытого типа. Примерные вопросы:*

1. Какая республика входит в состав Волго-Вятского экономического района России?
  - 1) Татарстан
  - 2) Мордовия
  - 3) Удмуртия
  - 4) Коми
2. Какой район из перечисленных обладает самой мощной сырьевой базой?
  - 1) Центральный
  - 2) Северный
  - 3) Поволжский
  - 4) Волго-Вятский
3. С какими государствами Россия не имеет общей границы?
  - 1) Армения
  - 2) Грузия
  - 3) Азербайджан
  - 4) Кыргызстан
  - 5) Абхазия
  - 6) Туркменистан
4. Какие государства ближнего зарубежья являются членом ШОС?
  - 1) Эстония
  - 2) Грузия
  - 3) Армения
  - 4) Казахстан
  - 5) Таджикистан
  - 6) Украина
5. В каком районе политико-географическое положение оказывает негативное влияние на развитие экономики в настоящее время?
  - 1) Поволжском
  - 2) Северо-Кавказском
  - 3) Северо-Западном
  - 4) Дальневосточном

*Задание к практической работе № 3 по теме «Национальный и конфессиональный состав населения»: «Коренные малочисленные народы (КМН) РФ: категория, особенности, география расселения»*

Пользуясь нормативными документами ответьте на вопросы о КМНС. Выполните несколько заданий. Например: Какие субъекты преуспели в развитии этнического туризма? Приведите **один** пример созданного этнографического объекта для этих целей.

Более детально описание ПР приводится в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=416545>

### **ИОПК –2.2.2**

*Задание к эссе по теме «Территориальные проблемы России в постсоветское время»*

Напишите эссе, используя любой предложенный кейс (на ваш выбор). Добавьте запись о выполнении задания (+ФИО), и разместите файл здесь: <https://moodle.tsu.ru/mod/data/view.php?id=681283>. Познакомьтесь с эссе ДВУХ других участников курса, сделайте комментарий и оценку по 1-балльной шкале в разделе «Комментарий» к выбранным вами работам других студентов.

Требования к содержанию эссе размещены в Методических указаниях, размещенных на сайте ТГУ по направлению подготовки «География»:  
<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

*Задание к семинару № 4 «ТЭК России»*

*Шаг 1.* Выбрать одну тему в Гугл-документе для информационного сообщения по плану\* (со слайд-презентацией):

1. Особенности развития и размещения торфяной отрасли.
2. Особенности развития и размещения сланцевой промышленности
3. Состояние и перспективы развития альтернативной энергетики (начало, госполитика, технический уровень, темпы и сравнение со странами)
4. Развитие и перспективы ветроэнергетики
5. Развитие геотермальной энергетики

Весь список тем и план характеристики приведен в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=413983>

*Задание к семинару № 7 «Экономико-географическая характеристика Восточной экономической зоны России».*

Подготовка характеристики региона по плану для обсуждения и дискуссии о проблемах и перспективах развития.

План характеристики регионов приведен в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=289085>

*Задание к практическим работам № 1, 4-6, 8,11*

Изучение номенклатуры по отраслям. Всего за два семестра – 11 тем номенклатуры.  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162> (7-ой семестр) и  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24289> (8-ой семестр),

### **ИОПК -2.2.3**

*Задание к семинару № 2 «Рынок труда».*

По материалам лекции-презентации и другим источникам подготовиться к семинару по теме.

Весь список вопросов приведен в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=398715>

*Задание к практическим работам № 7,9*

Изучение номенклатуры по отраслям. Всего за два семестра – 11 тем номенклатуры.  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162> (7-ой семестр) и  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24289> (8-ой семестр).

*Задание к семинару № 6 «Экономико-географическая характеристика Европейского Севера России»*

Подготовка характеристики региона по плану для обсуждения и дискуссии о проблемах и перспективах развития.

План характеристики экономического региона приведен в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=289085>

### **ИОПК-3.3.**

*Задание к практической работе № 2 «Изменение границ и влияния России в XVI – XXI вв.»*

Проанализировав разные источники информации, отметьте на контурной карте динамику изменения границ России с XVI века – по НВ».

Более детально описание ПР приводится в курсе дисциплины в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=684849>

*Задание к практикуму № 3 «Национальный и религиозный состав населения России»*

Решение ситуационных задач.

Выбрать одну тему в Гугл-документе для подготовки информационного сообщения по плану\* (со слайд- презентацией):.

1. Этническая мозаика Кавказа
2. Кереки
3. Энцы
4. Нивхи
5. Ногайцы

Весь список тем и план характеристики этносов приведен в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=413983>

*Задание к аналитической работе «Целевое видение социально-экономических тенденций в развитии лесного комплекса ..... Федерального округа (ФО)»*

Прочитайте характеристику лесного комплекса вашего ФО в документе «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года». На основе этого материала заполните таблицу. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Более детально описание аналитической работы приводится в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24289>

*Задание к практической работе № 10 «Характеристика агроклиматических условий ФО/экономического района»*

Дайте характеристику агроклиматическим ресурсам одного любого экономического района (федерального округа), заполнив таблицу.

Более детально описание ПР приводится в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=490015>

*Задание к семинару № 5. Подготовка мини-группами исследовательской работы «Овсянка – сэр!: продукты для нашего стола»: изучение основных отраслей пищевой промышленности и их организационной структуры.*

Весь список тем и план характеристики отрасли приведен в курсе дисциплины:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=289085>

*Задание к практической работе № 12 «Работа с картодиаграммой экономического района».*

Работа по дешифрированию важнейших промышленных объектов одного из ведущих районов страны. Определите, какие рисунки соответствуют каким секторам картодиаграммы. К одному сектору может относиться сразу несколько предприятий. Ответьте на дополнительные вопросы.

Более детально описание ПР приводится в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=300503>

*Задание к написанию синквейна*

Придумать два синквейна для двух любых экономических районов.

Правила написания и критерии оценивания эссе приведены в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=307872>

*Задание к проектной работе «Географический образ субъекта РФ»*

Выбрать субъект РФ в Гугл-таблице и представить географический образ выбранного субъекта с использованием экономико-географических знаний о нём в виде:

- ИЛИ логотипа субъекта РФ, который должен отражать географическую специфику и быть узнаваемым; представить его можно как отсканированный рисунок, или рисунок, созданный в любом графическом редакторе;

- ИЛИ мультимедийной презентации-загадке о субъекте.

Правила написания и критерии оценивания проектной работе приведены в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=287443>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

**4.1. Оценивание результатов освоения дисциплины** в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице:

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Процедура оценки
ИОПК-2.2	ПР № 1, 4-9, 11	Выполнение оценивается суммарно в 13 баллов
	Сообщение со слайд-презентацией	Выполнение задания к семинарам 1, 3, 4 оценивается в 10 баллов
	Эссе	Выполнение задания оценивается в 7 баллов
	Тест № 1	Выполнение теста оценивается в 10 баллов
	Семинар по РТ	Работа оценивается в 3 балла
	Контрольная работа № 1	Выполнение контрольной работы оценивается в 15 баллов
	Тест № 2	Выполнение теста оценивается в 10 баллов
	<i>Тест № 3</i>	Выполнение теста оценивается в 10 баллов
	<i>Тест № 4</i>	Выполнение теста оценивается в 10 баллов
ИОПК-3.3	ПР № 2	Выполнение задания к практической работе оценивается в 10 баллов

	ПР № 3	Выполнение задания к практической работе оценивается в 4 балла
	Контрольная работа № 2	Выполнение контрольной работы оценивается в 15 баллов
	Аналитическая работа	Выполнение аналитической работы оценивается в 3 балла
	<i>ПР № 10</i>	Выполнение практической работы оценивается в 5 баллов
	<i>Семинар № 5</i>	Выполнение задания к семинару оценивается в 5 баллов
	<i>Семинар № 6</i>	Выполнение задания к семинару оценивается в 3 балла
	<i>Семинар № 7</i>	Выполнение задания к семинару оценивается в 3 балла
	<i>Синквейн</i>	Выполнение оценивается в 6 баллов (2*3 б)
	<i>Проектная работа</i>	Выполнение оценивается в 12 баллов

Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ.

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

#### 4.2. Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации по дисциплине

Студенты, набравшие по результатам текущей аттестации в *седьмом семестре* 40 баллов, что соответствует 50 % от максимально возможной суммы баллов за семестр (80 баллов), допускаются к зачёту.

Студенты, набравшие по результатам текущей аттестации в *восьмом семестре* 28 баллов, что соответствует 50 % от максимально возможной суммы баллов за семестр (55 баллов), допускаются к экзамену.

Если набрано меньше 50 % баллов от максимально возможной суммы, то у студента есть возможность получить дополнительные баллы, выполнив индивидуальное задание (п.4.7) в электронной системе «Moodle» (максимальный балл – 10).

Обязательным при допуске к зачёту и экзамену является выполнение всех практических работ и тестов.

Сводная таблица плановых работ по ЭСГР за два семестра

Виды работ	Количество плановых работ за		
	1-й семестр	2 -й семестр	итого
Работа по контурной карте	1 (+2 по желанию)	1	2
Практические работы	9	3	12
Контрольные работы	2	0	2
Тесты	2	2	4
Информационное сообщение к семинарам	1	1	2
Другие виды работ	3	3	6

- Материал курса, проверенный в ходе контрольных работ и тестов в течение семестра по модулям или крупным разделам дисциплины, не выносится на зачёт (экзамен).
- Отметки за текущую успеваемость (работы по контурной карте, практические и контрольные работы, тесты и пр.) в течение семестра учитываются при выставлении отметок промежуточной аттестации студента.
- В случае документально подтверждённой уважительной причины длительного пропуска занятий (длительной болезни, выступлении на соревнованиях или др.) предусмотрены виды индивидуальной работы, указанные в п.4.7.

Промежуточная аттестация проводится **в седьмом семестре (дифференцированный зачёт)** в форме контрольной работы в системе Moodle. Максимальный балл, который можно получить за работу – 20 баллов.

Итоговое оценивание за дисциплину **в седьмом семестре** осуществляется по балльно-рейтинговой системе, т.е. на основе суммы баллов, полученных за работу в течение семестра (80 баллов) и промежуточную аттестацию (20 баллов). Оценка выставляется по диапазону баллов от общего максимума баллов (100 баллов):

Результаты освоения дисциплины	Шкала перевода баллов в отметки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИОПК-2.2	Менее 34 баллов	От 34 до 43,4 баллов	От 43,5 до 53,4 балла	От 53,5 до 62 баллов
ИОПК-3.3	Менее 21баллов	От 21 до 26,5 баллов	От 26,5 до 31,5 баллов	31,5-38 баллов
Итого	Менее 55 баллов	55-69,9 баллов	70- 84,9 баллов	85 -100 баллов

#### 4.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в 7-ом семестре

##### ИОПК-2.2.1

1. Вставьте пропущенное слово:  - это сокращённое название типа электростанций, на которых производится не только электроэнергия, но и тепловая энергия (пар, горячая вода).

##### ИОПК-2.2.2

1. Выберите верные утверждения:

- 1) Челябинск – центр производства цинка
- 2) Мончегорск – центр производства кобальта
- 3) Верхняя Пышма – центр медной промышленности
- 4) Новосибирск – центр производства олова
- 5) Норильск – центр производства металлов платиновой группы
- 6) Саяногорск – центр производства свинца

2. Назовите трубопровод, обозначенный цифрой 8 на рисунке.

3. Установите соответствие между названием месторождения и субъектом, на территории которого оно находится

Олимпиадинское	Ответ 1	<input type="text" value="Выберите..."/>
Депутатское	Ответ 2	<input type="text" value="Выберите..."/>
Холодненское	Ответ 3	<input type="text" value="Выберите..."/>
Сорское	Ответ 4	<input type="text" value="Выберите..."/>

### **ИОПК-2.2.3**

1. Ещё в начале 2020 года эксперты уверенно говорили о перспективах роста мирового спроса на алюминий, а «Русал» планировал наращивать долю продукции с добавленной стоимостью в объемах своих продаж. Пандемия сделала эти прогнозы и планы неактуальными и обозначила для отрасли новые реалии – превращение рынка из дефицитного в профицитный, падение спроса в потребляющих отраслях и его сдвиг в сторону товаров первой необходимости.

Ответьте на вопросы:

- 1) От деятельности каких отраслей зависит развитие алюминиевой промышленности?
- 2) Сильно ли зависит отечественное производство алюминия от ситуации на мировом рынке этого металла?

Обоснуйте ответы.

#### **4.4. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине**

##### *Вопросы к дифференцированному зачёту*

1. Каковы особенности экономико- и геополитического положения России.
2. Какова природно-ресурсная обеспеченность России.
3. Оцените масштаб и размещение минерально-сырьевых ресурсов.
4. Какова обеспеченность и размещение водных ресурсов.
5. Какова обеспеченность и размещение лесных ресурсов.
6. Какова обеспеченность и размещение рекреационных ресурсов.
7. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические кризисы и общие потери населения в XX в.
8. Завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны. Тенденции воспроизводства в развитых странах и в России: сходство и различия.
9. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации.
10. Миграции населения.
11. География рынка труда и занятости населения.
12. Национальный состав и конфессиональная структура населения.
13. Расселение и заселенность территории. Крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны. «Главная полоса» расселения и сдвиги в размещении населения в переходный период. Экономическое, социальное и геополитическое значение различий в плотности населения.
14. Крупные города как фокусы хозяйственной, социальной и культурной жизни. Проблемы развития малых и средних городов России.
15. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов.
16. География сельских поселений.
17. Усиление ведущей роли топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Место России в мировой торговле энергоносителями.
18. География отраслей ТЭК.
19. Охарактеризуйте развитие электроэнергетики России.
20. Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК. Структура собственности в отраслях ТЭК
21. Каковы изменения в территориальной организации ТЭК.
22. Каковы функциональные и структурно-территориальные особенности чёрной металлургии России.
23. Какова общая характеристика цветной металлургии: значение, факторы, особенности отрасли.
24. Какова характеристика отраслей цветной металлургии (медной, алюминиевой, свинцово-цинковой, золотодобывающей, титано-магниевой, редкоземельной, оловянной).

25. Оцените функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения и его отраслей.
26. Каковы технико-экономические и пространственные особенности химической промышленности.
27. Охарактеризуйте отрасли химия органического синтеза.
28. Какие отрасли основной химии имеют наиболее важное значение в нашей экономике. Дайте их характеристику.
29. Чем представлена отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса и каково его влияние на экономическую ситуацию?

Промежуточная аттестация **в восьмом семестре** проводится в форме письменного экзамена по билетам, вопросы которых перечислены в п.4.6. Максимальный балл, который можно получить за экзамен – 25 баллов.

Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 мин), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 ч.

Итоговое оценивание за дисциплину осуществляется по балльно-рейтинговой системе, т.е. на основе суммы баллов, полученных за работу в течение семестра (57 б) и промежуточную аттестацию (25 б).

Оценка выставляется по диапазону баллов от общего максимума баллов (82 балла):

Результаты освоения дисциплины	Шкала перевода баллов в отметки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИОПК-2.2	Менее 12 баллов	От 12 до 15,4 баллов	От 15,4 до 18,5 баллов	18,5 - 22 балла
ИОПК-3.3	Менее 20,5 баллов	От 20,5 до 25,9 баллов	От 25,9 до 31,5 балла	31,5-37 баллов
Итого	Менее 32,5 баллов	От 32,5 до 41,29 баллов	От 41,3 до 50 баллов	50-59

#### 4.5. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в 8-ом семестре

Экзаменационный билет состоит из четырёх частей.

Первая часть экзаменационного билета представляет собой вопрос, проверяющий ИОПК- 2.2.1 – понятийно-терминологический аппарат дисциплины.

Вторая часть состоит из 2-х вопросов, проверяющих ИОПК- 2.2.2. Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных или даются в виде слова/словосочетания, в виде установления последовательности или соответствия.

Третья часть представлена двумя теоретическими вопросами, проверяющие ИОПК- 2.2.3. Ответы на вопросы второй части даются в развернутой форме.

##### ИОПК-2.2.1

Примерные вопросы.

1. Дайте определение. Промышленный кластер – это....
2. Дайте определение. ВИК – это....
3. Дайте определение. Параллельный импорт – это....

##### ИОПК-2.2.2

Примерные вопросы

1. Выберите все неверные ответы.

А) Животноводство в России дает больше продукции (по стоимости), чем растениеводство



- Б) Поволжье является главным районом в России по выращиванию сои
  - В) Самая высокая урожайность картофеля – на Северном Кавказе
  - Г) Основной район возделывания льна-долгунца – Нечерноземье
  - Д) Основной район рыболовства – Дальневосточный рыбопромышленный бассейн
  - Е) Самые динамичные отрасли пищевой промышленности – производство снеков, соков, кондитерских изделий.
2. Назовите морской порт лесозэкспортного назначения:
- А) Архангельск
  - Б) Новороссийск
  - В) Санкт-Петербург
  - Г) Мурманск
3. Отраслью специализации Уральского экономического района является
- А) текстильная
  - Б) металлоёмкое машиностроение
  - В) электронная, в т.ч. робототехника
  - Г) научно-образовательный комплекс
4. Установите последовательность в российском экспорте группы товаров (от максимальной до минимальной):
- А) продовольствие и сырье для его производства
  - Б) металлы и продукция из них
  - В) топливно-энергетическое сырье
  - Г) продукция лесного комплекса

### **ИОПК-2.2.3**

Примерные вопросы

1. Оцените природные условия и ресурсы Дальневосточного района.
2. География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети.

### **ИОПК-3.3.2**

В задании необходимо определить по описанию экономический район/ федеральный округ/ субъект/ город/ отрасль/ сельскохозяйственную культуру.

#### **4.4. Типовые задания для подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

*Вопросы к экзамену*

1. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия, в том числе агроклиматические ресурсы и водообеспеченность как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства.
2. АПК: особенности, проблемы и перспективы развития
3. Дайте характеристику отраслей растениеводства.
4. Основные районы распространения технических культур.
5. География производства картофеля и плодовоовощных культур, виноградарства.
6. Кормовые культуры, их значение для развития животноводства
7. Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний.
8. Различия в типах кормовой базы животноводства.
9. Дайте характеристику отраслей животноводства.
10. Рыночная трансформация пищевой промышленности
11. Понятие «продовольственная безопасность». Охарактеризуйте современную ситуацию.
12. Какова транспортная система России: структура, основные показатели, функция и роль отдельных видов транспорта.

13. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. География перевозок массовых видов грузов, основные направления пассажирских перевозок. Новые железные дороги и их значение в освоении новых территорий и экспорте ресурсов.
14. География морского транспорта, его роль в обслуживании внешнеэкономических связей. Важнейшие морские порты и их специализация. Строительство новых экспортных российских портов.
15. География внутреннего водного транспорта. Причины кризиса отрасли в новых экономических условиях.
16. География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети.
17. География трубопроводного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе России и стран СНГ. Реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы.
18. География воздушного транспорта. Крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации.
19. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии страны.
20. Расскажите о развитии новых рыночных отраслей третичного и четвертичного секторов. География финансово-банковской деятельности.
21. Что такое терциализация: реальная и вынужденная. Перспективы развития этой сферы.
22. Торговля как ведущая отрасль непроемчивой сферы.
23. Оцените внешнеэкономическую деятельность России: общая характеристика, перспективы.
24. Дайте характеристику внешней торговли.
25. Охарактеризуйте предоставление международных услуг как современную форму внешнеэкономической деятельности России.
26. Охарактеризуйте производственное сотрудничество и финансово-кредитные отношения как необходимые формы внешнеэкономической деятельности России.
27. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы её использования в современных и перспективных условиях.
28. Каковы природные условия и ресурсы Центрально-Чернозёмного района.
29. ЭГП Центрально-Чернозёмного района.
30. Чем представлена специализация Северо-Западного района.
31. Каковы природные условия и ресурсы Урала.
32. Какова экономическая специализация Уральского экономического района.
33. Оцените природных условий и ресурсов Дальневосточного района.
34. Транспортная сеть Дальневосточного района.
35. Какова специализация Северо-Кавказского района.
36. Транспортная сеть Волго-Вятского района.
37. ЭГП Восточной Сибири.
38. Оцените природных условий и ресурсов Восточно-Сибирского района.
39. Каковы природные условия и ресурсы Западной Сибири.
40. Транспортная сеть Северо-Западного района.
41. ЭГП Уральского района.
42. ЭГП Северного Кавказа.
43. Каковы природные условия и ресурсы Северного Кавказа.
44. Каковы демографические особенности Северного Кавказа
45. Транспортная сеть Западно-Сибирского района.
46. Каковы природные условия и ресурсы Северо-Западного района.
47. Каковы природные условия и ресурсы Поволжья.

48. Транспортная сеть Северного района.
49. Транспортная сеть Поволжья.
50. Транспортная сеть Северо-Кавказского района.
51. В чём заключается историко-культурное и рекреационное значение городов Северо-Западного района.
52. ЭГП Волго-Вятского района.
53. В чём заключается демографическая специфика Волго-Вятского района
54. В чём заключается экономико-географическая специфичность Калининградской области.
55. Какова экономическая специализация и ключевые проблемы Северного экономического района.
56. Байкал как объект мирового культурного и природного наследия. Экономическое значение территории.
57. ЭГП Дальневосточного района.
58. Какова специфика экономики Дальневосточного района.

#### **4.5. Виды индивидуальных заданий**

1. *Напишите реферат объёмом не более 8-и страниц по одной из тем (на выбор):*

- Формирование и развитие особых экономических зон (ОЭЗ) в России.
- Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.
- Развитие сервисного сектора экономики России.

2. *Напишите эссе объёмом не более 3-х страниц по темам (по выбору):*

- «Богатство природных ресурсов – благо для России?»
- Арктика – форпост России?
- Необходимы ли новые транспортные коридоры как элемент опорного каркаса расселения?

3. *Составление сводной таблицы в электронном виде (на выбор):*

- Место РФ в мировой торговле
- Место России в производстве продукции черной металлургии мира
- Место России в производстве продукции цветной металлургии мира

4. *Другие виды работы:*

- Составление кроссворда и ответов к нему по одной из тем дисциплины.
- Подготовка дидактического материала на электронном носителе.
- Составление теста и ответов к нему по одной из тем дисциплины.

Более детально описание задания приводится в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle»:  
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=681288> (7-ой семестр) и  
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=662723> (8-ой семестр)