

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А. В. Замятин

« 11 » 2021 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине

Финансы и кредит

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

код и наименование направления подготовки

Математические методы в экономике

наименование профиля подготовки

ФОС составила:

канд. физ.-мат. наук, доцент
доцент кафедры системного анализа
и математического моделирования



Ж.Н. Зенкова

Рецензент:

канд. физ.-мат. наук, профессор,
доцент кафедры теории вероятностей
и математической статистики



Т.В. Кабанова

Фонд оценочных средств одобрен на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05.

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-1 – Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1. Демонстрирует навыки работы с учебной литературой по основным естественнонаучным и математическим дисциплинам.	ОР-1.1.1. – подбирать и обрабатывать информацию по теме финансов и кредита; правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах, при работе над выпускной квалификационной работой и при осуществлении другой научно-исследовательской работы	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения
ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-4.2. Применяет знания, полученные в области информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности.	ОР 4.2.1. – применять полученные знания на практике с целью снижения рисков при осуществлении финансовой и коммерческой деятельности, а также для решения других практических задач профессиональной деятельности	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Деньги и их роль в экономике	ОПК-1, ИОПК-1.1, ОПК-4, ИОПК-4.2	тесты, задания
2.	Банковская система РФ	ОПК-1, ИОПК-1.1, ОПК-4, ИОПК-4.2	тесты, задания
3.	Кредит: понятие, сущность, функции, виды	ОПК-1, ИОПК-1.1, ОПК-4, ИОПК-4.2	тесты, задания
4.	Финансы, финансовая система, финансовая политика	ОПК-1, ИОПК-1.1, ОПК-4, ИОПК-4.2	тесты, задания
5.	Финансы предприятий	ОПК-1, ИОПК-1.1, ОПК-4, ИОПК-4.2	тесты, задания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примеры тестовых вопросов и расчётных заданий:

1. Если бы официальная ключевая ставка РФ была заявлена в 8% годовых, а ставка рефинансирования – 3% годовых, то при существующей политике применения этих ставок Вы, как банкир, беря на месяц (4 недели) один МИЛЛИОН рублей, должны через 4 недели вернуть ЦБ следующую сумму (ввести с точностью до копейки с округлением вверх, разделитель – запятая, например, 1 010 000,25)

2. Ставка рефинансирования может быть отрицательной

Выберите один ответ: Верно Неверно

3. Может ли кредитная организация заниматься торговой деятельностью?

а. Да; б. Нет;

4. Экономика, в которой не существует единого общепринятого средства обмена и товары обмениваются непосредственно друг на друга, называется

а. Рыночной; б. Плановой; с. Бартерной; d. Регулируемой; e. Сдельной;

5. Под резервами коммерческого банка понимается сумма денег:

а. Всех вкладов, используемая для немедленного удовлетворения требований вкладчиков;

б. Доступная для немедленного удовлетворения требований вкладчиков;

с. Используемая для удовлетворения требований заемщиков;

6. Какая форма денег имеет товарную природу?

а. Полноценные; б. Неполноценные; с. Квазиденьги;

7. Сумма общепризнанных платежных средств в экономике страны, совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это:

а. Денежная масса; б. Денежный агрегат М1; с. Банкноты; d. Депозиты;

8. Эмиссия наличных денег представляет собой

а. Их изъятие из обращения;

б. Их выпуск в обращение, при котором увеличивается общая масса наличных;

с. Их изъятие из обращения и последующая замена непригодных купюр;

d. Их выпуск в обращение, при котором не увеличивается общая масса наличных;

9. Передача одной стороной в собственность другой стороне денег или ценных вещей, с обязательством возвратить такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены, называется

a. Ссудой; b. Кредитом; c. Займом; d. Инвестицией;

10. Участвует ли Президент в бюджетном процессе? a. Да; b. Нет;

11. Поручение банка одному или нескольким банкам производить по распоряжению и за счет клиента платежи ФЛ или ЮЛ в пределах обозначенной суммы на указанных условиях, называется:

a. Чек; b. Расчет по инкассо; c. Аккредитив; d. Платежное поручение.

12. Обязательства, возникающие в национальной валюте, а также обязательства в иностранной валюте субъектов и муниципальных образований перед РФ, возникающие в рамках целевых иностранных кредитов (заимствований), называются:

a. Внутренний долг; b. Внешний долг; c. Государственный долг; d. Заем;

13. Если платежи совершаются путем трансферта по счетам в банке, то это

a. Пензаторный; b. Хартальный; c. Жиральный;

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации используются тесты и задачи, пример которых см в п. 3.1.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется с помощью системы тестов и расчётных заданий в системе Moodle, где и формируется итоговая оценка за курс как среднее арифметическое за оценки по всем заданиям и тестам. Оценки ставятся согласно 100-балльной шкале и формируются автоматически.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка ставится автоматически за работу в семестре на основе балльно-рейтинговой системы, результаты выполнения всех тестов и заданий фиксируются в системе Moodle, где и формируется итоговая оценка за курс как среднее арифметическое за оценки по всем заданиям и тестам. Оценки ставятся согласно 100-балльной шкале и формируются автоматически системой Moodle.

Оценка за курс формируется согласно следующему критерию:

Если итоговый балл попал в промежуток [42;68), то ставится оценка «удовлетворительно»; [68;85) – «хорошо»; 85 и более – «отлично».

Если студент набрал менее 42 баллов или хочет улучшить свою оценку, полученную в результате работы в течение семестра, то экзамен проводится в виде комплексного тестирования, проводится в системе Moodle, тест включает в себя 25 вопросов и расчётных заданий по всему материалу курса. Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа. Оценка при проведении экзамена формируются в соответствии с нижеприведенной таблицей, при этом она может быть ниже той, которая получена ранее за работу в течение семестра.

«Неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, правильно ответил на 8 вопросов теста и менее; с затруднениями ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения, правильно ответил на 9-10 вопросов теста; с затруднениями ответил на два дополнительных вопроса, предложенных преподавателем</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения, правильно ответил на 10-12 вопросов теста; ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация, правильно ответил на 13 и более вопросов теста; ответил на два дополнительных вопроса, предложенных преподавателем</p>